

PREGÃO ELETRÔNICO

Nº 011/2026

OBJETO: AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS TECNOLÓGICOS EDUCACIONAIS, DESTINADOS À MODERNIZAÇÃO E AO APRIMORAMENTO DOS AMBIENTES PEDAGÓGICOS E ADMINISTRATIVOS, EM ATENDIMENTO AOS MUNICÍPIOS DEMANDANTES.

DATA DA SESSÃO PÚBLICA

Dia 11/05/2026 às 08:30h (horário de Brasília)

CRITÉRIO DE JULGAMENTO:

MENOR PREÇO POR LOTE

MODO DE DISPUTA:

ABERTO

PREFERÊNCIA ME/EPP/EQUIPARADAS:

NÃO

PREÂMBULO

PREGÃO ELETRÔNICO Nº 011/2026 PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 022/2026

Torna-se público que o **CONSÓRCIO INTERFEDERATIVO MINAS GERAIS - CIMINAS**, CNPJ n. 19.493.732/0001-99, com endereço na Praça Antônio Alves da Costa, nº 300, Vila São Pedro, cidade de Araxá/MG, neste ato representado pelo seu Presidente o Sr. Frederico Ozanan Rangel – Prefeito Municipal de Santa Rosa da Serra/MG, através do Pregoeiro Sr. Luiz Cláudio Ferreira e equipe de apoio designados pela Portaria nº 002/2026, realizará licitação para **REGISTRO DE PREÇOS**, na modalidade **PREGÃO**, na forma **ELETRÔNICA**, com critério de **MENOR PREÇO POR LOTE**, nos termos da Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, e demais legislação aplicável e Portarias nº 11/2023, 18/2023, 21/2023, 31/2024, 001/2025 e 22/2025, ainda, de acordo com as condições estabelecidas neste Edital.

Serão observadas as seguintes datas e horários para os procedimentos:

LIMITE ACOLHIMENTO DAS PROPOSTAS COMERCIAIS:

Dia 11/05/2026 às 08:30h

ABERTURA DA SESSÃO DO PREGÃO ELETRÔNICO:

Dia 11/05/2026 às 08:30h

SITE PARA REALIZAÇÃO DO PREGÃO: www.licitanet.com.br

1. DO OBJETO

1.1. O objeto da presente licitação é a **AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS TECNOLÓGICOS EDUCACIONAIS, DESTINADOS À MODERNIZAÇÃO E AO APRIMORAMENTO DOS AMBIENTES PEDAGÓGICOS E ADMINISTRATIVOS, EM ATENDIMENTO AOS MUNICÍPIOS DEMANDANTES.**

1.2. A licitação será de **MENOR PREÇO POR LOTE**, conforme exigências constantes do Termo de Referência - **ANEXO I**.

1.3. São Municípios demandantes do presente processo licitatório:

01	CATAGUASES
02	NOVA SERRANA
03	PATOS DE MINAS
04	BAMBUÍ
05	BOTELHOS
06	CORINTO
07	COROMANDEL
08	DORES DO INDAIÁ

09	PLANURA
10	DORESÓPOLIS
11	ESTRELA DO INDAIA
12	ESTRELA DO SUL
13	INDIANOPOLIS
14	JAPARAÍBA
15	MORADA NOVA DE MINAS
16	PEDRINOPOLIS
17	PIMENTA
18	PRATINHA
19	SANTANA DA VARGEM
20	SANTA ROSA DA SERRA
21	SÃO GONÇALO DO ABAETÉ
22	SÃO ROQUE DE MINAS
23	TAPIRA
24	TAPIRAÍ
25	VARJÃO DE MINAS
26	VARGEM BONITA

2. DO REGISTRO DE PREÇOS

2.1. As regras referentes aos órgãos gerenciador e participantes, bem como a eventuais adesões são as que constam da minuta de Ata de Registro de Preços e legislação vigente.

2.2. O Artigo 6º da Lei Federal de nº 14.133/2021 em seu inciso XLV, prevê que o Sistema de Registro de Preços é o conjunto de procedimentos para realização, mediante contratação direta ou licitação nas modalidades pregão ou concorrência, de registro formal de preços relativos à prestação de serviços, a obras e a aquisição e locação de bens para contratações futuras.

2.3. Deverá ser observado neste certame as disposições contidas no Artigo 82 e incisos da Lei Federal de nº 14.133/2021, sendo que a existência de preços registrados implicará compromisso de fornecimento nas condições estabelecidas, mas não obrigará o Consórcio Público CIMINAS a contratar, facultada a realização de licitação específica para a aquisição pretendida, desde que devidamente motivada.

2.4. Por se tratar de licitação na Modalidade Registro de Preços, os Municípios filiados ao Consórcio Público CIMINAS, poderão contratar quaisquer quantitativos que entenderem, não tendo ainda obrigação de efetuar quaisquer contratações, razão pela qual, não constará reservado quantitativos para os Municípios, pois as contratações irão depender do interesse público, da demanda de obras e serviços, da conveniência administrativa e da disponibilidade de recursos financeiros.

2.5. Na licitação para registro de preços não é necessário indicar a dotação orçamentária, que somente será exigida para a formalização do contrato ou outro instrumento hábil.

2.6. O prazo de vigência da Ata de Registro de Preços será de 1 (um) ano e poderá ser prorrogado, por igual período, desde que comprovado o preço vantajoso e o contrato decorrente da ata de registro de preços terá sua vigência estabelecida em conformidade com as disposições nela contidas, conforme disposto no Artigo 84º da Lei Federal de nº 14.133/2021.

3. DO AVISO DE MANIFESTAÇÃO DE REGISTRO DE PREÇOS

3.1. Neste certame foi obedecido o disposto no Caput do Artigo 86º da Lei Federal de nº 14.133/2021, quando foi devidamente publicado no Site do CIMINAS o Aviso de Manifestação de Intenção de Registro de Preços, tendo sido publicado no dia 17/11/2025, obedecendo o prazo mínimo legal de 08 (oito) dias úteis.

4. DAS CONDIÇÕES PARA PARTICIPAÇÃO

4.1. Poderão participar deste Pregão eletrônico todos os interessados que estiverem previamente credenciados no portal LICITANET (www.licitanet.com.br).

4.2. Os interessados devem possuir ramo de atividade compatível com o objeto desta licitação.

4.3. O credenciamento dar-se-á pela atribuição de chave de identificação e de senha, pessoal e intransferível, para acesso ao sistema eletrônico.

4.4. O licitante responsabiliza-se exclusiva e formalmente pelas transações efetuadas em seu nome, assume como firmes e verdadeiras suas propostas e seus lances, inclusive os atos praticados diretamente ou por seu representante, excluía a responsabilidade do provedor do sistema ou do órgão ou entidade promotora da licitação por eventuais danos decorrentes de uso indevido das credenciais de acesso, ainda que por terceiros.

4.5. É de responsabilidade do cadastrado conferir a exatidão dos seus dados cadastrais no Sistema relacionado no item 4.4 e mantê-los atualizados junto aos órgãos responsáveis pela informação, devendo proceder, imediatamente, à correção ou à alteração dos registros tão logo identifique incorreção ou aqueles se tornem desatualizados.

4.6. A não observância do disposto no item 4.5 poderá ensejar desclassificação ou inabilitação.

4.7. Não será concedido tratamento favorecido para as microempresas e empresas de pequeno porte, agricultor familiar, o produtor rural pessoa física e para o micro empreendedor individual – MEI

4.8. O valor previsto para o presente Edital é superior aos limites previstos da Lei Complementar nº 123, de 2006 e do Decreto n. 8.538, de 2015 e para as sociedades cooperativas mencionadas no artigo 16 da Lei nº 14.133, de 2021.

4.9. Poderão participar da licitação pessoas jurídicas reunidas ou não sob a forma de consórcio, sendo vedada a participação de empresas consorciadas em mais de um consórcio ou isoladamente, bem como a participação de profissional em mais de uma empresa, ou em mais de um consórcio.

4.10. As pessoas jurídicas que participarem organizadas em consórcio deverão apresentar, além dos demais documentos exigidos neste Edital, comprovação de compromisso público de constituição de consórcio, subscrito pelos consorciados, por escritura pública ou documento particular registrado em Cartório de Registro de Títulos e Documentos, discriminando a empresa líder, estabelecendo responsabilidade solidária com a indicação do percentual de responsabilidade de cada consorciada, bem como a etapa da participação na execução dos serviços objeto da presente licitação, nos termos do disposto no art. 15 da Lei Federal nº 14.133/2021.

4.11. O prazo de duração do consórcio deve, no mínimo, coincidir com o prazo de execução do objeto licitatório até sua aceitação definitiva.

4.12. A eventual substituição de consorciado deverá ser expressamente autorizada pelo município aderente demandante e condicionada à comprovação de que a nova empresa do consórcio possui, no mínimo, os mesmos quantitativos para efeito de habilitação técnica e os mesmos valores para efeito de qualificação econômico-financeira apresentados pela empresa substituída para fins de habilitação do consórcio no processo licitatório.

4.13. A não comprovação de habilitação jurídica e qualificação técnica de alguma empresa integrante ao consórcio, resultará na **DESCCLASSIFICAÇÃO** da mesma.

4.14. Não poderão disputar licitação ou participar da execução de contrato, direta ou indiretamente:

4.14.1. Aquele que não atenda às condições deste Edital e seu(s) anexo(s).

4.14.2. Empresa, isoladamente ou em consórcio, responsável pela elaboração do projeto básico ou do projeto executivo, ou empresa da qual o autor do projeto seja dirigente, gerente, controlador, acionista ou detentor de mais de 5% (cinco por cento) do capital com direito a voto, responsável técnico ou subcontratado, quando a licitação versar sobre obra, serviços ou fornecimento de bens a ela necessários.

4.14.3. Pessoa física ou jurídica que se encontre, ao tempo da licitação, impossibilitada de participar da licitação em decorrência de sanção que lhe foi imposta.

4.14.4. Aquele que mantenha vínculo de natureza técnica, comercial, econômica, financeira, trabalhista ou civil com dirigente do órgão ou entidade contratante ou com agente público que desempenhe função na licitação ou atue na fiscalização ou na gestão do contrato, ou que deles seja cônjuge, companheiro ou parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o terceiro grau.

4.14.5. Empresas controladoras, controladas ou coligadas, nos termos da Lei nº 6.404, de 15 de dezembro de 1976, concorrendo entre si.

4.14.6. Pessoa física ou jurídica que, nos 5 (cinco) anos anteriores à divulgação do edital, tenha sido condenada judicialmente, com trânsito em julgado, por exploração de trabalho infantil, por submissão de trabalhadores a condições análogas às de escravo ou por contratação de adolescentes nos casos vedados pela legislação trabalhista.

4.14.7. O impedimento de que trata o item 3.14.6, será também aplicado ao licitante que atue em substituição a outra pessoa, física ou jurídica, com o intuito de burlar a efetividade da sanção a ela aplicada, inclusive a sua controladora, controlada ou coligada, desde que devidamente comprovado o ilícito ou a utilização fraudulenta da personalidade jurídica do licitante.

4.14.8. O licitante que atue em substituição a outra pessoa, física ou jurídica, com o intuito de burlar a efetividade da sanção a ela aplicada, inclusive a sua controladora, controlada ou coligada, desde que devidamente comprovado o ilícito ou a utilização fraudulenta da personalidade jurídica do licitante.

4.14.9. Em licitações e contratações realizadas no âmbito de projetos e programas parcialmente financiados por agência oficial de cooperação estrangeira ou por organismo financeiro internacional com recursos do financiamento ou da contrapartida nacional, não poderá participar

pessoa física ou jurídica que integre o rol de pessoas sancionadas por essas entidades ou que seja declarada inidônea nos termos da Lei nº 14.133/2021.

4.14.10. Em licitações e contratações realizadas no âmbito de projetos e programas parcialmente financiados por agência oficial de cooperação estrangeira ou por organismo financeiro internacional com recursos do financiamento ou da contrapartida nacional, não poderá participar pessoa física ou jurídica que integre o rol de pessoas sancionadas por essas entidades ou que seja declarada inidônea nos termos da Lei nº 14.133/2021.

4.14.11. Que constem no cadastro de empresas inidôneas do Tribunal de Contas da União, do Ministério da Transparência, Fiscalização e Controladoria-Geral da União e/ou tenham sido declaradas inidôneas por ato do Poder Público.

4.14.12. Impedidas de licitar ou contratar com a contratante, bem como, com os municípios filiados e sua Administração Direta e Indireta.

4.14.13. Inscritas no Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores – SICAF como impedidas ou suspensas, conforme disposto no art. 9º da IN SEGES/MP nº 3, de 2018.

4.14.14. Que constem no Cadastro Nacional de Condenações Cíveis por Ato de Improbidade Administrativa e Inelegibilidade, supervisionado pelo Conselho Nacional de Justiça.

4.14.15. Sob processo Recuperação Judicial ou Falência, conforme dispõe a Lei Federal nº 11.101/2005.

4.14.16. É possível a participação de empresa em Recuperação Judicial no processo licitatório, desde que amparada em certidão emitida pela instância judicial competente, que certifique que a interessada está apta econômica e financeiramente a participar de procedimento licitatório nos termos da Lei Federal nº 14.133/2021. (TCU, Ac. 8.271/2011-2a Cam., DOU de 04.10.2011).

4.14.17. A empresa em recuperação judicial deve apresentar comprovação de que o plano de recuperação foi acolhido na esfera judicial, na forma do artigo 58 da Lei Federal nº 11.101/2005.

4.14.18. A vedação estende-se a terceiro que auxilie a condução da contratação na qualidade de integrante de equipe de apoio, profissional especializado ou funcionário ou representante de empresa que preste assessoria técnica.

4.14.19. Os documentos necessários à habilitação que foram juntados à plataforma eletrônica de licitações, serão objetos de conferência e autenticação pelos servidores designados como Agente de Contratação Responsável e/ou Equipe de Apoio.

4.14.20. Não será permitida a substituição ou a apresentação de novos documentos, salvo em sede de diligência, de acordo com as hipóteses previstas no artigo 64 da Lei Federal nº 14.133/2021 e neste edital.

4.14.21. Os preços contratuais serão reajustados monetariamente, exclusivamente para as obrigações iniciadas e concluídas após o decurso da anualidade da data do orçamento estimado, com base na variação do Índice Nacional de Preços ao Consumidor (INPC/IBGE), ou outro índice oficial que venha a sucedê-lo, observado o interregno mínimo de 12 (doze) meses, contados a partir da data do orçamento estimado, em conformidade com o disposto no art. 25, §7º da Lei nº 14.133/2021.

4.14.22. O índice de reajustamento de preço será o INPC/IBGE. Caso este índice seja extinto ou deixe de ser divulgado pelo órgão oficial competente, será adotado outro índice oficial que melhor

reflita a variação dos custos dos insumos relacionados ao objeto contratual, mediante justificativa técnica e aprovação do Consórcio.

4.14.23. O primeiro reajuste somente ocorrerá após o decurso do prazo de 12 (doze) meses contados da data do orçamento estimado, mesmo que a execução contratual se inicie em data posterior.

4.14.24. Os reajustes subsequentes observarão o mesmo intervalo anual, tendo como termo inicial a data do último reajuste aplicado.

4.14.25. Nos reajustes subsequentes ao primeiro, o intervalo mínimo de 01 (um) ano, a partir dos efeitos financeiros do último reajuste.

4.14.26. Ficam ressalvadas as situações previstas no artigo 124 da Lei n. 14.133/2021.

4.14.27. O encaminhamento de proposta pressupõe o pleno conhecimento e atendimento às exigências de habilitação previstas neste Edital.

5. DA IMPUGNAÇÃO AO EDITAL E DO PEDIDO DE ESCLARECIMENTO

5.1. Até 03 (três) dias úteis antes da data fixada para recebimento das propostas, qualquer pessoa poderá solicitar esclarecimentos ou impugnar o Ato Convocatório, devendo protocolizar o pedido diretamente pelo site **www.licitanet.com.br**, sob pena de não conhecimento.

5.2. Caberá ao Pregoeiro Responsável responder aos pedidos de esclarecimentos e decidir sobre a impugnação no prazo de 03 (três) dias úteis, contados da data de recebimento do pedido, e poderá requisitar subsídios formais aos responsáveis pela elaboração do edital e dos anexos, bem como ao Departamento requisitante do objeto do certame.

5.3. Qualquer modificação no Edital exigirá divulgação pelo mesmo instrumento de publicação em que se deu o texto original, reabrindo-se o prazo inicialmente estabelecido, exceto quando, inquestionavelmente, a alteração não afetar a formulação das propostas, resguardando o tratamento isonômico aos licitantes.

5.4. A impugnação não possui efeito suspensivo, assim sendo, o proponente/licitante que interpor a impugnação não estará impedido de participar do certame.

5.5. Decairá do direito de impugnar os termos deste edital, por falhas ou irregularidades, o proponente/licitante que não o fizer até o terceiro dia útil que anteceder à data de realização da sessão pública do Pregão, hipótese em que tal comunicação não terá efeito de recurso.

5.6. A concessão de efeito suspensivo à impugnação é medida excepcional e deverá ser motivada pelo Agente de Contratação, nos autos do processo de licitação.

6. DA APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA E DOCUMENTOS DE HABILITAÇÃO

6.1. Os licitantes encaminharão, exclusivamente por meio do sistema (<https://licitanet.com.br/>), proposta com a **“DESCRIÇÃO DETALHADA DO OBJETO OFERTADO”**, incluindo **QUANTIDADE, PREÇO e a MARCA (CONFORME SOLICITA O SISTEMA)**, até o horário limite de início da Sessão Pública, horário de Brasília, exclusivamente por meio do Sistema Eletrônico, quando, então, encerrar-se-á, automaticamente, a etapa de envio dessa documentação.

6.2. No cadastramento da proposta inicial, o licitante declarará, em campo próprio do sistema, que:

6.2.1. Declaro que não incorro nas condições impeditivas do art. 14 da Lei Federal nº 14.133/21.

6.2.2. Declaro que atendo aos requisitos de habilitação, conforme disposto no art. 63, inciso I, da Lei Federal nº 14.133/21.

6.2.3. Declaro que cumpro as exigências de reserva de cargos para pessoa com deficiência e para reabilitação da Previdência Social, previstas em lei e em outras normas específicas, conforme art. 63, inciso IV, da Lei Federal nº 14.133/21.

6.2.4. Declaro que a proposta apresentada para essa licitação está em conformidade com as exigências do instrumento convocatório e me responsabilizo pela veracidade e autenticidade dos documentos apresentados.

6.2.5. Declaro que minha proposta econômica compreendem a integralidade dos custos para atendimento dos direitos trabalhistas assegurados na Constituição Federal, nas leis trabalhistas, nas normas infralegais, nas convenções coletivas de trabalho e nos termos de ajustamento de conduta vigentes na data de entrega da proposta, conforme art. 63, §1º, da Lei Federal nº 14.133/21.

6.2.6. Declaro que estou ciente do edital e concordo com as condições locais para o cumprimento das obrigações objeto da licitação, conforme o art. 67, inciso VI, da Lei Federal nº 14.133/21.

6.2.7. Declaro para fins do disposto no inciso VI do art. 68, da Lei nº 14.133/21, que não emprego menor de 18 (dezoito) anos em trabalho noturno, perigoso ou insalubre e não emprego menor de 16 (dezesseis) anos, salvo menor, a partir dos 14 (quatorze) anos, na condição de aprendiz, nos termos do inciso XXXIII, do art. 7º, da Constituição Federal/88.

6.2.8. Declaro que não possuo, em minha cadeia produtiva, empregados executando trabalho degradante ou forçado, observando o disposto nos incisos III e IV do art. 1º e no inciso III do art. 5º da Constituição Federal/88.

6.2.9. Declaro para os devidos fins legais, sem prejuízo das sanções e multas previstas neste ato convocatório, estar enquadrado como ME/EPP/Cooperativa, conforme a Lei Complementar nº 123/2006, cujos termos declaro conhecer na íntegra, estando apto, portanto, a exercer o direito de preferência, observado também o disposto nos §§ 1º ao 3º do artigo 4º da Lei Federal n. 14.133/2021. () Sim, ME () Sim, EPP () Não, outros enquadramentos.

6.3. O licitante organizado em cooperativa deverá declarar, ainda, em campo próprio do sistema eletrônico, que cumpre os requisitos estabelecidos no artigo 16 da Lei nº 14.133, de 2021.

6.4. O fornecedor classificado como microempresa, empresa de pequeno porte ou sociedade cooperativa deverá declarar sua condição no campo específico do sistema eletrônico. No entanto, em razão do elevado valor da contratação, este processo não concederá os benefícios previstos para microempresas e empresas de pequeno porte, conforme vedação estabelecida no Art. 4º, §2º, da Lei nº 14.133/2021.

6.5. No item exclusivo para participação de microempresas e empresas de pequeno porte, a assinalação do campo "não" impedirá o prosseguimento no certame, para aquele item.

6.6. A falsidade da declaração sujeitará o licitante às sanções previstas na Lei nº 14.133, de 2021, e neste Edital.

6.7. O valor final mínimo ou o percentual de desconto final máximo parametrizado no sistema poderá ser alterado pelo fornecedor durante a fase de disputa, sendo vedado:

- 6.7.1.** Valor superior ao lance já registrado pelo fornecedor no sistema, quando adotado o critério de julgamento por menor preço.
- 6.8.** Caberá ao licitante interessado em participar da licitação acompanhar as operações no sistema eletrônico durante o processo licitatório e se responsabilizar pelo ônus decorrente da perda de negócios diante da inobservância de mensagens emitidas pela contratante ou de sua desconexão.
- 6.9.** O licitante deverá comunicar imediatamente ao provedor do sistema qualquer acontecimento que possa comprometer o sigilo ou a segurança, para imediato bloqueio de acesso.
- 6.10.** As Microempresas e Empresas de Pequeno Porte deverão encaminhar a documentação de habilitação, ainda que haja alguma restrição de regularidade fiscal e trabalhista, nos termos do art. 43, § 1º da LC nº 123, de 2006.
- 6.11.** Havendo alguma restrição na comprovação da regularidade fiscal e trabalhista, será assegurado o prazo de 05 (cinco) dias úteis, prorrogáveis por igual período, a critério da Administração Pública, para a regularização da documentação, pagamento ou parcelamento do débito e emissão de eventuais certidões negativas ou positivas com efeito de negativa, cujo termo inicial corresponderá ao momento em que o proponente for declarado vencedor do certame.
- 6.12.** A prorrogação do prazo para a regularização fiscal e trabalhista dependerá de requerimento, devidamente fundamentado, a ser dirigido ao Pregoeiro Responsável.
- 6.13.** Entende-se por tempestivo o requerimento apresentado dentro dos 05 (cinco) dias úteis inicialmente concedidos.
- 6.14.** A não regularização da documentação no prazo previsto no item anterior implicará decadência do direito à contratação, sem prejuízo das penalidades legalmente previstas (artigo 90, §5º da Lei Federal nº 14.133/2021), sendo facultada a convocação dos licitantes remanescentes, na ordem de classificação ou pela revogação da licitação.
- 6.15.** Havendo necessidade de analisar minuciosamente os documentos exigidos, o Pregoeiro poderá suspender a sessão, informando no "chat" a nova data e horário para a continuidade da mesma.
- 6.16.** Será inabilitado o licitante que não comprovar sua habilitação, seja por não apresentar quaisquer dos documentos exigidos, ou apresentá-los em desacordo com o estabelecido neste Edital.
- 6.17.** Caso o licitante arrematante do certame não tenha apresentado a documentação exigida, no todo ou em parte, será este inabilitado, podendo ser aplicadas as penalidades previstas na legislação que rege o procedimento, e será convocado o próximo seguindo a ordem de classificação.
- 6.18.** Não será admitida a previsão de preços diferentes em razão de local de entrega ou de acondicionamento, tamanho de lote ou qualquer outro motivo.
- 6.19.** Todas as entregas deverão ocorrer no endereço informado na Ordem de Fornecimento da contratante ou de cada município, órgão ou entidade.
- 6.20.** A documentação referente a Habilitação somente será solicitada dos licitantes vencedores após fase de disputa, não havendo necessidade do envio em conjunto ao cadastramento da proposta.

7. DO PREENCHIMENTO DA PROPOSTA

7.1. O licitante deverá enviar sua proposta mediante o preenchimento, no sistema eletrônico, dos seguintes campos:

7.1.1. Preço ofertado;

7.1.2. Descrição detalhada do objeto, contendo as informações similares à especificação do Termo de Referência: indicando, no que for aplicável, o modelo, prazo de validade ou de garantia, número do registro ou inscrição do bem no órgão competente, quando for o caso.

7.2. Todas as especificações do objeto contidas na proposta vinculam o licitante.

7.3. O licitante **NÃO** poderá oferecer proposta em quantitativo inferior ao máximo previsto para contratação.

7.4. As propostas cadastradas no Sistema **NÃO DEVEM CONTER NENHUMA IDENTIFICAÇÃO DA EMPRESA PROPONENTE**, visando atender o princípio da impessoalidade e preservar o sigilo das propostas.

7.5. Em caso de identificação da licitante na proposta cadastrada, esta será **DESCLASSIFICADA** pelo pregoeiro.

7.6. Nos valores propostos devem estar inclusos todos os custos operacionais, encargos previdenciários, trabalhistas, tributários, comerciais e quaisquer outros que incidam direta ou indiretamente na execução do objeto.

7.7. Os preços ofertados, tanto na proposta inicial, quanto na etapa de lances, serão de exclusiva responsabilidade do licitante, não lhe assistindo o direito de pleitear qualquer alteração, sob alegação de erro, omissão ou qualquer outro pretexto.

7.8. O licitante deverá obedecer rigorosamente aos termos deste Edital e seus anexos. Em caso de discordância existente entre as especificações deste objeto descritas no portal LICITANET e as especificações constantes do ANEXO I (TERMO DE REFERÊNCIA), prevalecerão às do TERMO DE REFERÊNCIA.

7.9. Se o regime tributário da empresa implicar o recolhimento de tributos em percentuais variáveis, a cotação adequada será a que corresponde à média dos efetivos recolhimentos da empresa nos últimos doze meses.

7.10. Independentemente do percentual de tributo inserido na planilha, no pagamento serão retidos na fonte os percentuais estabelecidos na legislação vigente.

7.11. A apresentação das propostas implica obrigatoriedade do cumprimento das disposições nelas contidas, em conformidade com o que dispõe o Termo de Referência, assumindo o proponente o compromisso de executar o objeto licitado nos seus termos, bem como de fornecer os materiais, equipamentos, ferramentas e utensílios necessários, em quantidades e qualidades adequadas à perfeita execução contratual, promovendo, quando requerido, sua substituição.

7.12. O prazo de validade da proposta não será inferior a 60 (sessenta) dias, a contar da data de sua apresentação.

7.13. Os licitantes devem respeitar os preços máximos estabelecidos nas normas de regência de contratações públicas federais, quando participarem de licitações públicas.

7.14. O descumprimento das regras supramencionadas por parte dos licitantes ou contratados pode ensejar, após o devido processo legal, a responsabilização junto ao Tribunal de Contas da

União, assinatura de prazo para a adoção das medidas necessárias ao exato cumprimento da lei, nos termos do art. 71, inciso IX, da Constituição; ou condenação dos agentes públicos responsáveis e da empresa contratada ao pagamento dos prejuízos ao erário, caso verificada a ocorrência de superfaturamento por sobre preço na execução do contrato.

8. DA ABERTURA DA SESSÃO, CLASSIFICAÇÃO DAS PROPOSTAS E FORMULAÇÃO DE LANCES

8.1. A abertura da presente licitação dar-se-á automaticamente em sessão pública, por meio de sistema eletrônico, na data, horário e local indicados neste Edital.

8.2. Os licitantes poderão retirar ou substituir a proposta ou os documentos de habilitação, quando for o caso, anteriormente inseridos no sistema, até a abertura da sessão pública.

8.3. O sistema disponibilizará campo próprio para troca de mensagens entre o Pregoeiro e os licitantes.

8.4. Em seguida, iniciará a etapa competitiva, os licitantes deverão encaminhar lances exclusivamente por meio de sistema eletrônico, sendo imediatamente informados do seu recebimento e do valor consignado no registro.

8.5. O lance deverá ser ofertado pelo **MENOR PREÇO POR LOTE**.

8.6. Os licitantes poderão oferecer lances sucessivos, observando o horário fixado para abertura da sessão e as regras estabelecidas no Edital.

8.7. O licitante somente poderá oferecer lance de valor inferior ou percentual de desconto superior ao último por ele ofertado e registrado pelo sistema.

8.8. O licitante poderá, uma única vez, excluir seu último lance ofertado, no intervalo de quinze segundos após o registro no sistema, na hipótese de lance inconsistente ou inexecutável.

8.9. O procedimento seguirá de acordo com o modo de disputa **ABERTO**.

8.10. Para o envio de lances no pregão eletrônico o modo de disputa "aberto", os licitantes apresentarão lances públicos e sucessivos, com prorrogações.

8.11. A etapa de lances da sessão pública terá duração de dez minutos e, após isso, será prorrogada automaticamente pelo sistema quando houver lance ofertado nos últimos dois minutos do período de duração da sessão pública.

8.12. A prorrogação automática da etapa de lances, de que trata o subitem anterior, será de dois minutos e ocorrerá sucessivamente sempre que houver lances enviados neste período de prorrogação, inclusive no caso de lances intermediários.

8.13. Não havendo novos lances na forma estabelecida nos itens anteriores, a sessão pública encerrar-se-á automaticamente, e o sistema ordenará e divulgará os lances conforme a ordem final de classificação.

8.14. Após o término dos prazos estabelecidos nos subitens anteriores, o sistema ordenará e divulgará os lances segundo a ordem crescente de valores.

8.15. Não serão aceitos dois ou mais lances de mesmo valor, prevalecendo aquele que for recebido e registrado em primeiro lugar.

8.16. Durante o transcurso da sessão pública, os licitantes serão informados, em tempo real, do valor do menor lance registrado, vedada a identificação do licitante.

8.17. No caso de desconexão com o Pregoeiro, no decorrer da etapa competitiva do Pregão, o sistema eletrônico poderá permanecer acessível aos licitantes para a recepção dos lances.

8.18. Quando a desconexão do sistema eletrônico para o pregoeiro persistir por tempo superior a dez minutos, a sessão pública será suspensa e reiniciada somente após decorridas vinte e quatro horas da comunicação do fato pelo Pregoeiro aos participantes, no sítio eletrônico utilizado para divulgação.

8.19. Caso o licitante não apresente lances, concorrerá com o valor de sua proposta.

8.20. Em relação a itens não exclusivos para participação de microempresas e empresas de pequeno porte, uma vez encerrada a etapa de lances, será efetivada a verificação automática, junto à Receita Federal, do porte da entidade empresarial.

8.21. O sistema identificará em coluna própria as microempresas e empresas de pequeno porte participantes, procedendo à comparação com os valores da primeira colocada, se esta for empresa de maior porte, assim como das demais classificadas, para o fim de aplicar-se o disposto nos arts. 44 e 45 da Lei Complementar nº 123, de 2006, regulamentada pelo Decreto nº 8.538, de 2015.

8.22. Caso a empresa ou melhor classificada desista ou não se manifeste no prazo estabelecido, serão convocadas as demais licitantes, na ordem de classificação, para o exercício do mesmo direito, no prazo estabelecido no subitem anterior.

8.23. No caso de equivalência dos valores apresentados pelas empresas, será realizado sorteio entre elas para que se identifique aquela que primeiro poderá apresentar melhor oferta.

8.24. Encerrada a etapa de envio de lances da sessão pública, na hipótese da proposta do primeiro colocado permanecer acima do preço máximo ou inferior ao desconto definido para a contratação, o pregoeiro poderá negociar condições mais vantajosas, após definido o resultado do julgamento.

8.25. A negociação poderá ser feita com os demais licitantes, segundo a ordem de classificação inicialmente estabelecida, quando o primeiro colocado, mesmo após a negociação, for desclassificado em razão de sua proposta permanecer acima do preço máximo definido pela Administração.

8.26. A negociação será realizada por meio do sistema, podendo ser acompanhada pelos demais licitantes.

8.27. O resultado da negociação será divulgado a todos os licitantes e anexado aos autos do processo licitatório.

8.28. A PROPOSTA FINAL do licitante declarado vencedor será atualizada automaticamente pelo sistema de pregão eletrônico. Quando houver mais de um item por lote, o sistema fará a divisão dos valores entre os itens de forma proporcional. Excepcionalmente, quando não for possível matematicamente a divisão dos valores de forma proporcional, deverá o fornecedor atualizar sua proposta no prazo máximo de 02 (duas) horas, ou, em outro prazo determinado pelo Pregoeiro. O Pregoeiro poderá também liberar a atualização de proposta manual diretamente na plataforma para que o fornecedor faça o preenchimento do(s) valor (es) do(s) item(s) do(s) lote(s) livremente caso entenda necessário.

8.29. É facultado ao pregoeiro prorrogar o prazo estabelecido, a partir de solicitação fundamentada feita no chat pelo licitante, antes de findo o prazo.

8.30. Após a negociação do preço, o Pregoeiro iniciará a fase de aceitação e julgamento da proposta.

9. DA FASE DE JULGAMENTO

9.1. Caso o licitante provisoriamente classificado em primeiro lugar tenha se utilizado de algum tratamento favorecido às ME/EPP's, o pregoeiro verificará se faz jus ao benefício.

9.2. Verificadas as condições de participação e de utilização do tratamento favorecido, o pregoeiro examinará a proposta classificada em primeiro lugar quanto à adequação ao objeto e à compatibilidade do preço em relação ao máximo estipulado em 30 de setembro de 2022.

9.3. Será desclassificada a proposta vencedora que:

9.3.1. Contiver vícios insanáveis.

9.3.2. Não obedecer às especificações técnicas contidas no Termo de Referência.

9.3.3. Apresentar preços inexequíveis ou permanecerem acima do preço máximo definido para a contratação.

9.3.4. Não tiverem sua exequibilidade demonstrada, quando exigido pela Administração.

9.3.5. Apresentar desconformidade com quaisquer outras exigências deste Edital ou seus anexos, desde que insanável.

9.4. No caso de bens e serviços em geral, é indício de inexequibilidade das propostas valores inferiores a 75% (setenta e cinco) do valor orçado pela Administração.

9.5. A inexequibilidade, na hipótese de que trata o **caput**, só será considerada após diligência do pregoeiro, que comprove:

9.5.1. Que o custo do licitante ultrapassa o valor da proposta.

9.5.2. Inexistirem custos de oportunidade capazes de justificar o vulto da oferta.

9.5.3. Se houver indícios de inexequibilidade da proposta de preço, ou em caso da necessidade de esclarecimentos complementares, poderão ser efetuadas diligências, para que a empresa comprove a exequibilidade da proposta.

9.6. Erros no preenchimento da planilha não constituem motivo para a desclassificação da proposta.

9.7. A planilha poderá ser ajustada pelo fornecedor, no prazo indicado pelo sistema, desde que não haja majoração do preço e que se comprove que este é o bastante para arcar com todos os custos da contratação.

9.8. O ajuste de que trata este dispositivo se limita a sanar erros ou falhas que não alterem a substância das propostas.

9.9. Considera-se erro no preenchimento da planilha passível de correção a indicação de recolhimento de impostos e contribuições na forma do Simples Nacional, quando não cabível esse regime.

9.10. Para fins de análise da proposta quanto ao cumprimento das especificações do objeto, poderá ser colhida a manifestação escrita do setor requisitante do serviço ou da área especializada no objeto.

9.11. Será exigida a apresentação de amostra, do licitante classificado em primeiro lugar, conforme disciplinado no Termo de Referência, sob pena de não aceitação da proposta.

9.12. Conforme disposto no § 3º do Artigo 17º da Lei Federal de nº 14.133/2021, na fase de julgamento, o Consórcio CIMINAS, poderá em relação ao licitante provisoriamente vencedor, realizar análise e avaliação da conformidade da proposta, exames de conformidade e prova de conceito, amostras, dentre outros testes de interesse, de modo a comprovar sua aderência às especificações definidas no Termo de Referência.

9.13. Por meio de mensagem no sistema, será divulgado o local e horário de realização do procedimento para a avaliação das amostras, cuja presença será facultada a todos os interessados, incluindo os demais licitantes.

9.14. Os resultados das avaliações serão divulgados por meio de mensagem no sistema.

9.15. No caso de não haver entrega da amostra ou ocorrer atraso na entrega, sem justificativa aceita pelo Pregoeiro, ou havendo entrega de amostra fora das especificações previstas neste Edital, a proposta do licitante será recusada.

9.16. Se a(s) amostra(s) apresentada(s) pelo primeiro classificado não for(em) aceita(s), o Pregoeiro analisará a aceitabilidade da proposta ou lance ofertado pelo segundo classificado. Seguir-se-á com a verificação da(s) amostra(s) e, assim, sucessivamente, até a verificação de uma que atenda às especificações constantes no Termo de Referência.

10. DA FASE DE HABILITAÇÃO

10.1. As declarações obrigatórias conforme Lei 14.133/2021, são atestadas pelo licitante no ato de cadastramento da proposta via sistema, não havendo necessidade de envio de declarações em conjunto aos documentos de habilitação.

10.2. A documentação exigida para fins de habilitação jurídica, técnica, fiscal, social e trabalhista e econômico - financeira são:

10.2.1. Cópia do Ato Constitutivo, Estatuto ou Contrato Social em vigor, com as respectivas alterações, se houver, devidamente registrado e arquivado na repartição competente.

10.2.2. Poderá ser apresentada somente a última alteração contratual, em atendimento ao subitem anterior, desde que esteja devidamente consolidada às demais alterações.

10.2.3. OBSERVAÇÃO: O(s) ramo(s) de atividade(s) constante(s) do Objeto Social (principal e/ou secundárias) deverá(ão) ser compatível(is) com o objeto ora licitado.

10.2.4. Documentos pessoais dos sócios administradores.

11. QUALIFICAÇÃO TÉCNICA

11.1. Comprovação de aptidão para o fornecimento de bens similares de complexidade tecnológica e operacional equivalente ou superior com o objeto desta contratação, ou com o item pertinente, por meio da apresentação de certidões ou atestados, por pessoas jurídicas de direito

público ou privado, ou regularmente emitido(s) pelo conselho profissional competente, quando for o caso.

11.1.1. Para fins da comprovação de que trata este subitem, os atestados deverão dizer respeito a contratos executados.

11.1.2. Os atestados de capacidade técnica poderão ser apresentados em nome da matriz ou da filial do fornecedor.

11.1.3. O fornecedor disponibilizará todas as informações necessárias à comprovação da legitimidade dos atestados, apresentando, quando solicitado pela Administração, cópia do contrato que deu suporte à contratação, endereço atual da contratante e local em que foi executado o objeto contratado, dentre outros documentos.

11.2. O fornecedor disponibilizará todas as informações necessárias à comprovação da legitimidade dos atestados, apresentando, quando solicitado pela Administração, cópia do contrato que deu suporte à contratação, endereço atual do Contratante e local em que foi executado o objeto contratado, dentre outros documentos.

11.3. O CIMINAS se resguarda no direito de diligenciar junto à pessoa jurídica emitente do Atestado de Capacidade Técnica, visando a obter informações sobre os serviços prestados, podendo solicitar cópias dos respectivos contratos, aditivos, Notas Fiscais e/ou outros documentos comprobatórios da execução dos serviços.

11.4. Declaração de que a empresa assume ter pleno conhecimento das condições e peculiaridades inerentes à execução do objeto da licitação, e que não utilizará desta prerrogativa para quaisquer questionamentos futuros, que ensejem avenças técnicas ou financeiras que venham a onerar quaisquer municípios pertencentes ao consórcio.

12. A HABILITAÇÃO FISCAL, SOCIAL E TRABALHISTA

12.1. Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica (CNPJ);

12.2. Certidão conjunta negativa de débitos relativos a Tributos Federais e à Dívida Ativa da União, expedida pela Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional e Receita Federal do Brasil;

12.3. Certidão Negativa de Débitos Estaduais ou prova de regularidade para com a Fazenda Pública Estadual, da sede da licitante;

12.4. Certidão Negativa de Débitos Municipais (CNDM), expedida pelo Município sede da licitante;

12.5. Certificado de Regularidade de Situação perante o Fundo de Garantia por Tempo de Serviço - FGTS, expedido pela Caixa Econômica Federal – CEF;

12.6. Prova de inexistência de débitos inadimplidos perante a Justiça do Trabalho, mediante a apresentação de certidão negativa, nos termos do Título VII- A da Consolidação das Leis do Trabalho, aprovada pelo Decreto-Lei no 5.452, de 1º de maio de 1943, ou outra equivalente, tal como certidão positiva com efeito de negativa, na forma da lei;

12.7. Sob pena de inabilitação, todos os documentos apresentados para habilitação deverão estar em nome do licitante, preferencialmente, com número do CNPJ endereço respectivo, observando-se que:

12.7.1. Se o licitante for a matriz, todos os documentos deverão estar em nome da matriz;

12.7.2. Se o licitante for matriz, e o executor do contrato for filial, deverão ser apresentados tanto os documentos da matriz quanto os da filial.

13. HABILITAÇÃO ECONÔMICO-FINANCEIRA

13.1. Certidão Negativa de Falência expedida pelo distribuidor ou distribuidores da sede da pessoa jurídica, dentro de um prazo máximo de 90 (noventa) dias anteriores à sessão pública inicial da licitação ou dentro do prazo de validade constante do próprio documento.

13.2. Balanço Patrimonial e demonstrações contábeis dos 2 (dois) últimos exercícios sociais (nas conformidades do Art. 69, Inciso I da Lei Federal 14.133/2021), apresentados na forma da lei, assinado por profissional devidamente e regularmente habilitado (contador), registrado no Conselho Regional de Contabilidade – CRC, que comprovem a boa situação financeira da licitante, vedada a sua substituição por balancetes ou balanços provisórios, admitida, quando aquelas peças de escrituração contábil estiverem encerradas há mais de 03 (três) meses da data de apresentação da proposta, a atualização pelo ÍNDICE GERAL DE PREÇOS – DISPONIBILIDADE INTERNA – IGP-DI, publicado pela Fundação Getúlio Vargas – FGV ou por outro indicador que o venha a substituir.

13.3. Serão considerados aceitos, na forma da lei, o balanço patrimonial e demonstrações contábeis assim apresentados:

13.3.1. Sociedades regidas pela Lei nº 6.404/76 consideradas assim como Sociedades Anônimas ou S/A:

13.3.2. Registrados e arquivados na Junta Comercial da sede ou domicílio da licitante;

13.3.3. Publicados em Diário Oficial; e

13.3.4. Publicados em jornal de grande circulação; ou

13.3.5. Por fotocópia registrada ou autenticada na Junta Comercial da sede ou domicílio da licitante.

13.3.6. Sociedades de responsabilidade limitada (LTDA): Por fotocópia do livro Diário, inclusive com os Termos de Abertura e de Encerramento, devidamente autenticado na Junta Comercial da sede ou domicílio da licitante ou em outro Órgão equivalente; ou Por fotocópia do Balanço e das Demonstrações Contábeis devidamente registrados ou autenticados na Junta Comercial da sede ou domicílio da licitante. Apresentada por meio do sistema público de escrituração digital - SPED, sendo comprovada a autenticação dos livros pelo recibo de entrega emitido pelo SPED, de acordo com o disposto no art. 78-A do decreto nº 1.800/1996 com a redação determinada pelo decreto nº 8.683/2019.

13.3.7. Sociedade criada no exercício em curso:

13.3.7.1. Por fotocópia do Balanço de Abertura, devidamente registrado ou autenticado na Junta comercial da sede ou domicílio da licitante.

13.4. A comprovação da boa situação financeira da licitante será confirmada por documento assinado pelo contador da licitante legalmente habilitado junto ao CRC (Conselho Regional de Contadores) demonstrando que a empresa apresenta, perante o seu último balanço patrimonial exigível, "Índice de Liquidez Geral (LG)", "Índice de Solvência Geral (SG)" e "Índice de Liquidez Corrente (LC)", segundo os valores e fórmulas de cálculo abaixo indicados:

13.4.1. Índice de Liquidez Corrente (ILC) IGUAL OU SUPERIOR A 1,00, calculado pela fórmula abaixo:

$$\text{ILC} = \frac{\text{AC}}{\text{PC}}$$

Índice de Solvência Geral (SG) IGUAL OU SUPERIOR A 1,00, calculado pela fórmula abaixo:

$$\text{SG} = \frac{\text{AT}}{\text{PC} + \text{PELP}}$$

Índice de Liquidez Geral (ILG) IGUAL OU SUPERIOR a 1,00, calculado pela fórmula a seguir:

$$\text{ILG} = \frac{\text{AT}}{\text{PC} + \text{PELP}}$$

Legenda:

AC = Ativo Circulante

PC = Passivo Circulante

ARLP = Ativo Realizável a Longo Prazo

PELP = Passivo Exigível a Longo Prazo

AT = Ativo Total

13.5. JUSTIFICATIVA ÍNDICES CONTÁBEIS – Os índices contábeis indicados neste edital são os mais utilizados nas contratações públicas e não caracterizam restrição à participação, de acordo com a jurisprudência do Tribunal de Contas do Estado de Minas Gerais (Representação n. 775.293. Rel. Conselheira Adriene Andrade. Sessão do dia 17/03/2009; Recurso Ordinário 808.260. Rel. Conselheira Adriene Andrade. Sessão do dia 01/06/2011 Tribunal Pleno).

13.6. Declaração assinada por contador atestando os índices acima calculados.

13.7. Além das declarações o licitante deve assinar no sistema eletrônico as seguintes **DECLARAÇÕES:**

a) Que não incorre nas condições impeditivas do art. 14º da lei 14.133/21;

b) Estar enquadrado como ME/EPP/Cooperativa, conforme a Lei Complementar nº 123/2006, cujos termos declara conhecer na íntegra, estando apto, portanto, a exercer o direito de preferência, sob as penas da lei;

c) Que não possui no quadro societário, servidor público da ativa, da administração direta ou indireta da contratante e dos municípios filiados, em atendimento à vedação disposta no inciso XII do artigo 18 da Lei Federal nº 12.708/2012, sendo da sua inteira responsabilidade a fiscalização desta vedação.

13.8. Quando permitida a participação de empresas estrangeiras que não funcionem no País, as exigências de habilitação serão atendidas mediante documentos equivalentes, inicialmente apresentados em tradução livre.

13.9. Na hipótese de o licitante vencedor ser empresa estrangeira que não funcionem no País, para fins de assinatura do contrato ou da ata de registro de preços, os documentos exigidos para a habilitação serão traduzidos por tradutor juramentado no País e apostilados nos termos do disposto no Decreto nº 8.660, de 29 de janeiro de 2016, ou de outro que venha a substituí-lo, ou consularizados pelos respectivos consulados ou embaixadas.

13.10. Após a entrega dos documentos para habilitação, não será permitida a substituição ou a apresentação de novos documentos, salvo em sede de diligência, para (Lei 14.133/21, art. 64, e IN 73/2022, art. 39, § 4º):

a) Complementação de informações acerca dos documentos já apresentados pelos licitantes e desde que necessária para apurar fatos existentes à época da abertura do certame; e

b) Atualização de documentos cuja validade tenha expirado após a data de recebimento das propostas.

13.11. Na hipótese de o licitante não atender às exigências para habilitação, o pregoeiro examinará a proposta subsequente e assim sucessivamente, na ordem de classificação, até a apuração de uma proposta que atenda ao presente edital.

13.12. Somente serão disponibilizados para acesso público os documentos de habilitação do licitante cuja proposta atenda ao edital de licitação, após concluídos os procedimentos de que trata o subitem anterior.

13.13. A comprovação de regularidade fiscal e trabalhista das microempresas e das empresas de pequeno porte somente será exigida para efeito de contratação, e não como condição para participação na licitação (art. 4º do Decreto nº 8.538/2015).

13.14. Quando a fase de habilitação anteceder a de julgamento e já tiver sido encerrada, não caberá exclusão de licitante por motivo relacionado à habilitação, salvo em razão de fatos supervenientes ou só conhecidos após o julgamento.

11.15. As Certidões que não possuírem prazo de validade, somente serão aceitas com data de emissão não superior a 90 (noventa) dias consecutivos de antecedência da data de abertura da sessão deste Pregão.

13.16. Somente haverá a necessidade de comprovação do preenchimento de requisitos mediante apresentação dos documentos originais não-digitais quando houver dúvida em relação à integridade do documento digital.

13.17. Após julgamento da proposta, será aberto o prazo de 2 (duas) horas para os(as) licitantes vencedores(as) para envio dos documentos de Habilitação conforme estabelecido no inciso II, Art. 63 da Lei 14.133/2021.

13.18. Quanto aos documentos relativos à regularidade fiscal e trabalhista, também serão aceitas certidões positivas com efeito de negativa.

13.19. Para fins de habilitação, é facultada ao Pregoeiro Responsável a verificação de documento cuja validade possa ser confirmada via Internet, desde que, na fase de habilitação, a sua verificação seja possível em sítios eletrônicos de órgãos e entidades das esferas municipal, estadual e federal, emissores de certidões, devendo ser tais documentos juntados ao processo. Todavia, ficará sob sua inteira responsabilidade a acessibilidade aos ditos documentos, podendo a impossibilidade de realização da consulta acarretar sua inabilitação.

14. DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS

14.1. Homologado o resultado da licitação, o licitante mais bem classificado terá o prazo de 05 (cinco) dias, contados a partir da data de sua convocação, para assinar a Ata de Registro de Preços, cujo prazo de validade encontra-se nela fixado, sob pena de decadência do direito à contratação, sem prejuízo das sanções previstas na Lei nº 14.133, de 2021.

14.2. O prazo de convocação poderá ser prorrogado uma vez, por igual período, mediante solicitação do licitante mais bem classificado ou do fornecedor convocado, desde que:

a) A solicitação seja devidamente justificada e apresentada dentro do prazo; e

b) A justificativa apresentada seja aceita pela Administração.

14.3. A ata de registro de preços será assinada por meio de assinatura digital e disponibilizada no sistema de registro de preços.

14.4. Serão formalizadas tantas Atas de Registro de Preços quantas forem necessárias para o registro de todos os itens constantes no Termo de Referência, com a indicação do licitante vencedor, a descrição do(s) item(ns), as respectivas quantidades, preços registrados e demais condições.

14.5. A existência de preços registrados implicará compromisso de fornecimento nas condições estabelecidas, mas não obrigará a Administração a contratar, facultada a realização de licitação específica para a aquisição pretendida, desde que devidamente justificada.

14.6. Na hipótese de o convocado não assinar a ata de registro de preços no prazo e nas condições estabelecidas, fica facultado à Administração convocar os licitantes remanescentes do cadastro de reserva, na ordem de classificação, para fazê-lo em igual prazo e nas condições propostas pelo primeiro classificado.

15. DO RECURSO E DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

15.1. As despesas correrão na dotação orçamentária designada por cada Município.

15.2. Os valores estimados de preços por Município participante será de 12 (doze) meses e ou 24 (vinte e quatro) meses, caso o CIMINAS, resolva prorrogar a ATA, nas formas do artigo 84º da lei federal 14.133/2021.

16. DOS RECURSOS

16.1. Caso ocorra a inversão de fases, os licitantes poderão apresentar recursos após a fase de habilitação e após a fase de julgamento das propostas.

16.2. A interposição de recurso referente ao julgamento das propostas, à habilitação ou inabilitação de licitantes, à anulação ou revogação da licitação, observará o disposto no art. 165 da Lei nº 14.133 de 2021.

16.3. Serão abertos prazos de manifestação de intenção de recurso em dois momentos, o primeiro após a fase de disputa, e o segundo após a fase de habilitação, as manifestações da fase de disputa serão analisadas após findo o prazo de manifestação na fase de habilitação conforme Art. 40 da IN 73/2022.

16.4. O prazo recursal é de 3 (três) dias úteis, contados da data de intimação ou de lavratura da ata.

16.5. Quando o recurso apresentado impugnar o julgamento das propostas ou o ato de habilitação ou inabilitação do licitante:

16.5.1. A intenção de recorrer deverá ser manifestada imediatamente, sob pena de preclusão;

16.5.2. O prazo para a manifestação da intenção de recorrer não será inferior a 10 (dez) minutos;

16.5.3. O prazo para apresentação das razões recursais será iniciado na data de intimação ou de lavratura da ata de habilitação ou inabilitação.

16.6. Na hipótese de adoção da inversão de fases prevista no § 1º do art. 17 da Lei nº 14.133, de 2021, o prazo para apresentação das razões recursais será iniciado na data de intimação da ata de julgamento.

16.7. Os recursos deverão ser encaminhados em campo próprio do sistema.

16.8. O recurso será dirigido à autoridade que tiver editado o ato ou proferido a decisão recorrida, a qual poderá reconsiderar sua decisão no prazo de 3 (três) dias úteis, ou, nesse mesmo prazo, encaminhar recurso para a autoridade superior, a qual deverá proferir sua decisão no prazo de 10 (dez) dias úteis, contado do recebimento dos autos.

16.9. Os recursos interpostos fora do prazo não serão conhecidos.

16.10. O prazo para apresentação de contrarrazões ao recurso pelos demais licitantes será de 3 (três) dias úteis, contados da data da intimação pessoal ou da divulgação da interposição do recurso, assegurada à vista imediata dos elementos indispensáveis à defesa de seus interesses.

16.11. O recurso e o pedido de reconsideração terão efeito suspensivo do ato ou da decisão recorrida até que sobrevenha decisão final da autoridade competente.

16.12. O acolhimento do recurso invalida tão somente os atos insuscetíveis de aproveitamento.

16.13. Os autos do processo permanecerão com vista franqueada aos interessados na sede da CIMINAS.

17. DAS INFRAÇÕES ADMINISTRATIVAS E SANÇÕES

17.1. Comete infração administrativa, nos termos da lei, o licitante que, com dolo ou culpa.

17.1.1. Deixar de entregar a documentação exigida para o certame ou não entregar qualquer documento que tenha sido solicitado pelo/a pregoeiro/a durante o certame.

17.1.2. Salvo em decorrência de fato superveniente devidamente justificado, não manter a proposta em especial quando:

a) Não enviar a proposta adequada ao último lance ofertado ou após a negociação;

b) Recusar-se a enviar o detalhamento da proposta quando exigível;

c) Pedir para ser desclassificado quando encerrada a etapa competitiva; ou

d) Deixar de apresentar amostra quando solicitado;

e) Apresentar proposta ou amostra em desacordo com as especificações do edital;

f) Não celebrar o contrato ou não entregar a documentação exigida para a contratação, quando convocado dentro do prazo de validade de sua proposta;

g) Recusar-se, sem justificativa, a assinar o contrato ou a ata de registro de preço, ou a aceitar ou retirar o instrumento equivalente no prazo estabelecido pela Administração;

h) Apresentar declaração ou documentação falsa exigida para o certame ou prestar declaração falsa durante a licitação;

i) Fraudar a licitação;

17.1.3. Comportar-se de modo inidôneo ou cometer fraude de qualquer natureza, em especial quando:

- a) Agir em conluio ou em desconformidade com a lei;
- b) Induzir deliberadamente a erro no julgamento;
- c) Apresentar amostra falsificada ou deteriorada;
- d) Praticar atos ilícitos com vistas a frustrar os objetivos da licitação;
- e) Praticar ato lesivo previsto no art. 5º da Lei n.º 12.846, de 2013.

17.2. Com fulcro na Lei nº 14.133, de 2021, a Administração poderá, garantida a prévia defesa, aplicar aos licitantes e/ou adjudicatários as seguintes sanções, sem prejuízo das responsabilidades civil e criminal:

17.2.1. Advertência;

17.2.2. Multa;

17.2.3. Impedimento de licitar e contratar;

17.2.4. Declaração de inidoneidade para licitar ou contratar, enquanto perdurarem os motivos determinantes da punição ou até que seja promovida sua reabilitação perante a própria autoridade que aplicou a penalidade.

17.3. Na aplicação das sanções serão considerados:

- a) A natureza e a gravidade da infração cometida;
- b) As peculiaridades do caso concreto;
- c) As circunstâncias agravantes ou atenuantes;
- d) Os danos que dela provierem para a administração pública;
- e) A implantação ou o aperfeiçoamento de programa de integridade, conforme normas e orientações dos órgãos de controle.

17.4. A multa será recolhida em percentual de 0,5% a 30% incidente sobre o valor do contrato licitado, recolhida no prazo máximo de **15 (quinze) dias** úteis, a contar da comunicação oficial.

17.5. As sanções de advertência, impedimento de licitar e contratar e declaração de inidoneidade para licitar ou contratar poderão ser aplicadas, cumulativamente ou não, à penalidade de multa.

17.6. Na aplicação da sanção de multa será facultada a defesa do interessado no prazo de 15 (quinze) dias úteis, contado da data de sua intimação.

17.7. A sanção de impedimento de licitar e contratar será aplicada ao responsável em decorrência das infrações administrativas relacionadas nos itens 17.1.1. e 17.1.2. e alínea "a", quando não se justificar a imposição de penalidade mais grave, e impedirá o responsável de licitar e contratar no âmbito da Administração Pública direta e indireta do ente federativo a qual pertencer o órgão ou entidade, pelo prazo máximo de 3 (três) anos.

17.8. Poderá ser aplicada ao responsável a sanção de declaração de inidoneidade para licitar ou contratar, em decorrência da prática das infrações dispostas nas alíneas b,c, d, e, f, g, h e i, bem como pelas infrações administrativas que justifiquem a imposição de penalidade mais grave que a sanção de impedimento de licitar e contratar, cuja duração observará o prazo previsto no art. 156, §5º, da Lei n.º 14.133/2021.

17.9. A recusa injustificada do adjudicatário em assinar o contrato ou a ata de registro de preço, ou em aceitar ou retirar o instrumento equivalente no prazo estabelecido pela Administração, descrita acima, caracterizará o descumprimento total da obrigação assumida e o sujeitará às penalidades e à imediata perda da garantia de proposta em favor do órgão ou entidade promotora da licitação, nos termos do art. 45, §4º da IN SEGES/ME n.º 73, de 2022.

17.13. A apuração de responsabilidade relacionadas às sanções de impedimento de licitar e contratar e de declaração de inidoneidade para licitar ou contratar demandará a instauração de processo de responsabilização a ser conduzido por comissão composta por 2 (dois) ou mais servidores estáveis, que avaliará fatos e circunstâncias conhecidos e intimará o licitante ou o adjudicatário para, no prazo de 15 (quinze) dias úteis, contado da data de sua intimação, apresentar defesa escrita e especificar as provas que pretenda produzir.

17.14. Caberá recurso no prazo de 15 (quinze) dias úteis da aplicação das sanções de advertência, multa e impedimento de licitar e contratar, contado da data da intimação, o qual será dirigido à autoridade que tiver proferido a decisão recorrida, que, se não a reconsiderar no prazo de 5 (cinco) dias úteis, encaminhará o recurso com sua motivação à autoridade superior, que deverá proferir sua decisão no prazo máximo de 20 (vinte) dias úteis, contado do recebimento dos autos.

17.15. Caberá a apresentação de pedido de reconsideração da aplicação da sanção de declaração de inidoneidade para licitar ou contratar no prazo de 15 (quinze) dias úteis, contado da data da intimação, e decidido no prazo máximo de 20 (vinte) dias úteis, contado do seu recebimento.

17.16. O recurso e o pedido de reconsideração terão efeito suspensivo do ato ou da decisão recorrida até que sobrevenha decisão final da autoridade competente.

17.17. A aplicação das sanções previstas neste edital não exclui, em hipótese alguma, a obrigação de reparação integral dos danos causados.

18. DAS CONDIÇÕES DO FORNECIMENTO E RECEBIMENTO DO OBJETO DA LICITAÇÃO

18.1. As condições de fornecimento e recebimento do objeto da licitação serão realizadas de acordo com o disposto no **ANEXO I – Termo de Referência**.

19. DO PAGAMENTO

19.1. O pagamento será realizado por meio de ordem bancária, para crédito em banco, agência e conta corrente indicados pelo contratado.

19.2. Será considerada data do pagamento o dia em que constar como emitida a ordem bancária para pagamento.

19.3. Quando do pagamento, será efetuada a retenção tributária prevista na legislação aplicável.

19.4. Independentemente do percentual de tributo inserido na planilha, quando houver, serão retidos na fonte, quando da realização do pagamento, os percentuais estabelecidos na legislação vigente.

19.5. O contratado regularmente optante pelo Simples Nacional, nos termos da Lei Complementar nº 123, de 2006, não sofrerá a retenção tributária quanto aos impostos e contribuições abrangidos por aquele regime. No entanto, o pagamento ficará condicionado à apresentação de comprovação,

por meio de documento oficial, de que faz jus ao tratamento tributário favorecido previsto na referida Lei Complementar.

20. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

20.1. Será divulgada ata da sessão pública no sistema eletrônico.

20.2. Não havendo expediente ou ocorrendo qualquer fato superveniente que impeça a realização do certame na data marcada, a sessão será automaticamente transferida para o primeiro dia útil subsequente, no mesmo horário anteriormente estabelecido, desde que não haja comunicação em contrário, pelo Pregoeiro.

20.3. Todas as referências de tempo no Edital, no aviso e durante a sessão pública observarão o horário de Brasília/DF.

20.4. A homologação do resultado desta licitação não implicará direito à contratação.

20.5. As normas disciplinadoras da licitação serão sempre interpretadas em favor da ampliação da disputa entre os interessados, desde que não comprometam o interesse da Administração, o princípio da isonomia, a finalidade e a segurança da contratação.

20.6. Os licitantes assumem todos os custos de preparação e apresentação de suas propostas e a Administração não será, em nenhum caso, responsável por esses custos, independentemente da condução ou do resultado do processo licitatório.

20.7. Na contagem dos prazos estabelecidos neste Edital e seus Anexos, excluir-se-á o dia do início e incluir-se-á o do vencimento. Só se iniciam e vencem os prazos em dias de expediente na Administração.

20.8. O desatendimento de exigências formais não essenciais não importará o afastamento do licitante, desde que seja possível o aproveitamento do ato, observados os princípios da isonomia e do interesse público.

20.9. Em caso de divergência entre disposições deste Edital e de seus anexos ou demais peças que compõem o processo, prevalecerá as deste Edital.

20.10. O Edital e seus anexos estão disponíveis, na íntegra, em www.licitanet.com.br e ciminas.mg.gov.br/licitacoes.

20.11. As adesões são permitidas, desde que haja a anuência do órgão gerenciador/contratante e CONTRATADA.

20.12. Os acréscimos ou decréscimos poderão ocorrer dentro do mesmo lote, mantendo-se os preços unitários adjudicados, observadas as condições estabelecidas no edital, no Termo de Referência e na legislação vigente, especialmente o disposto no art. 124, inciso I, alínea "b", e art. 125 da Lei nº 14.133/2021, limitados a até 25% (vinte e cinco por cento) do valor inicial atualizado do contrato.

20.13. A eventual alteração quantitativa não implicará modificação do objeto contratado, tampouco ensejará direito à indenização, reajuste ou reequilíbrio econômico-financeiro, salvo nas hipóteses legalmente previstas.

20.14. Integram este Edital, para todos os fins e efeitos, os seguintes anexos:

ANEXO I - Termo de Referência;

ANEXO II – Ata de Registro de Preço;

ANEXO III – Minuta Contratual.

Araxá/MG, 16 de abril de 2026.

MARIA APARECIDA RIOS
CIMINAS



ANEXO I **TERMO DE REFERÊNCIA**

PREÂMBULO

Em atendimento às solicitações dos Municípios consorciados e do próprio **CIMINAS**, por deliberação do Diretor Executivo do Consórcio Interfederativo de Minas Gerais, pessoa jurídica de direito público, de natureza autárquica, nos termos da Lei Federal nº 11.107/2005 e do Decreto Federal nº 6.017/2007, e ainda Protocolo e Estatuto inscrita no CNPJ sob o nº 19.493.732/0001-99, integra a administração indireta de todos os entes consorciados, elaboramos o presente Termo de Referência, contendo as informações necessárias para dar subsídio à instauração de procedimento licitatório, **DO TIPO MENOR POR LOTE**, visando à futura e eventual aquisição de equipamentos tecnológicos educacionais, destinados à modernização e ao aprimoramento dos ambientes pedagógicos e administrativos, em atendimento aos municípios demandantes, com fulcro nos termos do Decreto Federal nº 11.462/2023, pelo Sistema de Registro de Preços (**SRP**), na observância às disposições constantes nas portarias mencionadas da CIMINAS.

OBJETO: AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS TECNOLÓGICOS EDUCACIONAIS, DESTINADOS À MODERNIZAÇÃO E AO APRIMORAMENTO DOS AMBIENTES PEDAGÓGICOS E ADMINISTRATIVOS, EM ATENDIMENTO AOS MUNICÍPIOS DEMANDANTES.

Conforme exigência legal, o CIMPLA - Consórcio Intermunicipal Multifinalitário do Planalto de Araxá realizou pesquisa de preços de mercado junto aos bancos de preços que são disponibilizadas pelos entes federativos e empresas públicas e apurou a estimativa presente na Planilha Orçamentária, para atendimento das cidades que compõem o consórcio. Os valores descritos correspondem a integral e total remuneração que será repassada à empresa contratada a qualquer título, seja de mão de obra, equipamentos, maquinário, veículos e insumos necessários à execução dos serviços conforme este Termo de Referência.

A pesquisa de preços constitui etapa indispensável para a adequada instrução do processo licitatório, conforme prevêm os arts. 6º, XLIX, 23, 46 e 47 da Lei nº 14.133/2021, devendo ser realizada de forma a assegurar a seleção da proposta mais vantajosa para a Administração Pública, observando-se critérios de economicidade, publicidade e eficiência.

1. DA COMPRA COMPARTILHADA

1.1. O Consórcio Interfederativo de Minas Gerais, objetivando o atendimento de demanda advinda de seus entes consorciados, torna pública o presente procedimento licitatório, tendo em vista a celeridade na aquisição dos itens pleiteados.

1.2. A legislação brasileira que rege as licitações públicas autoriza a realização de licitação compartilhada por consórcio público. O tema já era disposto na Lei Federal nº 8.666/1993, art. 112, §1º, proveniente de alteração legislativa contida no âmbito da Lei 11.107/2023, que rege os consórcios públicos, e autoriza aos Consórcios Públicos a realização licitação, da qual, nos termos

do edital, decorram contratos administrativos celebrados por órgãos ou entidades dos entes da Federação consorciados.

1.3. O Decreto Federal nº 6.017/2007, que regulamenta a Lei nº 11.107/05 e dispõe sobre normas gerais de contratação de consórcios públicos, denota que os objetivos dos consórcios públicos serão determinados pelos entes que se consorciam, admitindo-se, entre outros, os seguintes:

1.3.1. A gestão associada de serviços públicos;

1.3.2. A prestação de serviços, inclusive de assistência técnica, a execução de obras e o fornecimento de bens à administração direta ou indireta dos entes consorciados;

1.3.3. O compartilhamento ou o uso em comum de instrumentos e equipamentos, inclusive de gestão, de manutenção, de informática, de pessoal técnico e de procedimentos de licitação e de admissão de pessoal;

1.3.4. A produção de informações ou de estudos técnicos;

1.3.5. Além disso, ainda no mesmo decreto explana em seu dispositivo legal:

Art. 19. Os consórcios públicos, se constituídos para tal fim, podem realizar licitação cujo edital preveja contratos a serem celebrados pela administração direta ou indireta dos entes da Federação consorciados, nos termos do § 1º do art. 112 da Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993.

1.3.6. A Lei Federal 14.133/2021 (Nova Lei de Licitações e Contratos) inova ainda mais ao dispor em seu conteúdo jurídico o seguinte:

Art. 181. Os entes federativos instituirão centrais de compras, com o objetivo de realizar compras em grande escala, para atender a diversos órgãos e entidades sob sua competência e atingir as finalidades desta Lei.

Parágrafo único. No caso dos Municípios com até 10.000 (dez mil) habitantes, serão preferencialmente constituídos consórcios públicos para a realização das atividades previstas no **caput** deste artigo, nos termos da Lei nº 11.107, de 6 de abril de 2005.

1.3.7. Nesse caso, o consórcio atuará apenas como órgão gerenciador e interessado, com amparo técnico e logístico para os seus consorciados, responsabilizando-se pela condução e gerenciamento dos procedimentos licitatórios.

1.3.8. Alcançar este resultado corrobora com o papel desempenhado pelo órgão na busca incessante por melhores práticas nas compras governamentais compartilhadas, com aumento da economia de escala, celeridade e segurança, sempre em observância aos preceitos esculpidos na legislação que envolve a matéria das aquisições públicas coletivas, assunto tão prestigiado na Nova Lei de Licitações que, há muito, parece ser uma realidade para os municípios que integram o CIMINAS.

1.3.9. O CIMINAS preza atuar sempre de modo articulado com seus municípios integrantes, gerando credibilidade na gestão de suas compras, assim como conscientizando os consorciados e conveniados a estimarem suas demandas, o mais próximo à realidade de suas localidades, bem como fiscalizando seus contratos, aplicando penalidades se necessário e, sobretudo, zelando pela segurança jurídica em suas aquisições.

1.3.10. É necessário ter como primazia às boas práticas públicas, seja nas compras governamentais, onde a Administração Pública deve estabelecer confiança mútua em suas contratações, seja mediante seu papel regulamentador, com uma fiscalização mais atuante e efetiva participação de servidores capacitados para bem exercer suas funções.

1.3.11. Por tudo que foi dito, é notória a importância do CIMINAS para os municípios participantes, especialmente, pela articulação de alternativas para as necessidades locais, e, sobretudo, pelas demandas exitosas na área de gestão pública, neste caso especial, na administração geral.

1.3.12. Fica assim demonstrado que a economia de escala foi bastante expressiva, não apenas por contribuir com a redução dos gastos públicos, como, também, por favorecer as demandas consorciados e conveniados do CIMINAS.

1.3.13. Deste modo, conclui-se que a compra compartilhada a ser realizada pelo CIMINAS é uma estratégia eficiente e eficaz, pois causa diminuição de custos e maior oferta de produto, gerando segurança na hora da execução daquilo que fora contratado, sendo indispensável para os municípios, pois causa diminuição de custos e maior oferta de produto, gerando segurança na hora da execução daquilo que fora contratado, sendo indispensável para os municípios que formalizarem a intenção de Registro de preço.

2. JUSTIFICATIVA DA CONTRATAÇÃO

2.1. A contratação visa atender as demandas dos municípios consorciados ao Consórcio Interfederativo Minas Gerais - CIMINAS é pautada em aspectos legais e econômicos, buscando oferecer uma solução eficiente e integrada para a gestão de compras públicas.

2.2. O CIMINAS reúne municípios de uma região que enfrenta desafios logísticos e socioeconômicos específicos, o que torna ainda mais relevante a necessidade de uma abordagem consorciada para assegurar a continuidade e a qualidade dos serviços essenciais, como o fornecimento de alimentos, produtos de limpeza e descartáveis para escolas, hospitais e outros órgãos públicos.

2.3. Essa abordagem tem vantagens significativas, como a economia de escala, que possibilita a compra de grandes volumes a preços mais competitivos, e a uniformidade de qualidade e atendimento às especificações, já que o consórcio adota critérios padronizados para seleção de fornecedores.

2.4. No tocante ao critério de julgamento, salientamos que o "**MENOR PREÇO POR LOTE**", no âmbito do Sistema de Registro de Preços para a aquisição de Projetos Educacionais e Tecnológicos de caráter multidisciplinar, abrangendo Laboratórios de Terceira Dimensão (3D), Ciências, Matemática, Robótica, Mapotecas, Projetos Educacionais voltado para educação especial, direcionados ao ensino fundamental (anos iniciais e finais), bem como Projetos voltados à

Educação Infantil e Conjuntos Práticos - didáticos, com metodologia inclusiva e que atenda a grande grupos de estudantes, compostos de livros, vídeo aulas e materiais práticos, confeccionados especificamente para estudantes e professores da educação infantil, do ensino fundamental, e também para o serviço de Atendimento Educacional Especializado – AEE. E atendendo também as demais atividades pedagógicas e as necessidades da nova base nacional comum curricular (BNCC) para a educação infantil e o ensino fundamental. Desenvolvidos para aperfeiçoar as atividades, brincadeiras, jogos, musicalização e projetos realizados para cada um dos campos de experiência preconizados pela BNCC para a educação infantil, mostra-se a mais adequada e vantajosa para a Administração Pública, considerando as peculiaridades do objeto e os princípios que regem as contratações públicas.

2.5. A presente contratação justifica-se pela necessidade de atualização e modernização dos recursos tecnológicos utilizados nas unidades educacionais e administrativas, visando:

- ✓ Melhorar a qualidade do ensino-aprendizagem;
- ✓ Promover inclusão digital;
- ✓ Apoiar práticas pedagógicas inovadoras;
- ✓ Otimizar a gestão escolar e administrativa;
- ✓ Atender às diretrizes educacionais contemporâneas e às políticas públicas de educação.

2.6. A aquisição está alinhada ao interesse público e aos princípios da eficiência e economicidade, conforme previsto na Lei nº 14.133/2021.

2.7. A adoção do sistema de Registro de Preços:

- ✓ Não obriga a Administração à contratação imediata, permitindo maior planejamento e adequação à real necessidade do Município;
- ✓ Possibilita flexibilidade na quantidade a ser contratada, podendo ser menor, caso a demanda seja reduzida, evitando desperdício de recursos públicos;
- ✓ Permite ampliação da quantidade, de forma fundamentada, em caso de aumento inesperado de demanda assistencial;
- ✓ Facilita gestão orçamentária, permitindo a execução financeira ao longo do período de vigência da Ata;
- ✓ Permite adesão por outros órgãos da Administração Municipal, evitando múltiplas licitações com objetos idênticos;
- ✓ Contribui para maior economicidade, com ganho de escala e seleção da melhor proposta técnica e financeira previamente registrada.

2.8. Dessa forma, os municípios consorciados não apenas obtêm condições econômicas favoráveis, mas também consolidam práticas administrativas modernas, transparentes e orientadas ao uso responsável dos recursos públicos.

2.9. Frisa-se que na existência de mais de um instrumento vigente para o mesmo item aqui contratado, os municípios consorciados terão a obrigação de efetuar a compra através do instrumento mais vantajoso, sendo assim, deverá haver um acompanhamento de perto dos valores de cada instrumento e zelar pela compra daquele que seja menos oneroso à Instituição.

2.10. Ante a importante e obrigatória observação ao princípio da economicidade, destaca-se que somente serão efetuadas compras por meio da ata derivada da presente contratação quando restar comprovado que a aquisição se faz mais vantajosa do que aquelas oriundas dos que já se encontram vigentes. Na ocorrência de itens que não conste nas atas vigentes serão analisados os valores de mercado. Ademais, a contratação deverá ser precedida de prévia e ampla pesquisa de mercado, de forma a balizar a média de desconto praticada no mercado.

2.11. A adoção do Sistema de Registro de Preços no processo de aquisição de bens e serviços pela Administração Pública justifica-se pelas inúmeras vantagens trazidas por tal instituto.

2.12. O atendimento à imprevisibilidade das demandas; a agilidade nas aquisições; a transparência; e a possibilidade de maior participação de pequenas e médias empresas, são algumas destas vantagens que, certamente, contribuem para o alcance da Eficiência Administrativa. Sendo então a melhor opção para a aquisição em questão.

2.13. Ainda, verifica-se que o edital possibilitará adesões aos itens licitados por Órgãos não participantes do certame. Cumpre esclarecer que em decorrência da natureza jurídica, a permissão de adesões em nossos editais se faz extremamente importante uma vez que essa possibilita a compra de itens que se fizerem necessários e que eles, por algum motivo, ainda não conseguiram licitar.

2.14. Sobre a modalidade, o pregão eletrônico, por ser uma modalidade de licitação realizada integralmente pela internet, amplia a competitividade do processo, já que fornecedores de diversas localidades podem participar, aumentando as chances de obtenção de um desconto significativo sobre o valor de referência.

2.15. A modalidade também assegura uma maior transparência e reduz o risco de fraudes, uma vez que o sistema eletrônico registra todas as etapas do processo e permite o acompanhamento em tempo real pelos órgãos de controle e pela sociedade. Assim, a combinação do pregão eletrônico com o critério de maior desconto, portanto, maximiza as chances de alcançar a vantajosidade, ou seja, obter o melhor custo-benefício para a administração pública.

2.16. Outro benefício importante dessa abordagem é a conformidade com os princípios da vantajosidade e do planejamento, uma vez que o consórcio pode prever com maior precisão a quantia necessária para suprir as demandas em diferentes setores dos municípios consorciados.

2.17. Por todo exposto, a contratação pelo CIMINAS abrange não apenas a conformidade com as normas de contratação pública, mas também o fortalecimento de uma gestão pública mais integrada e colaborativa, que promove o desenvolvimento local e assegura a aquisição para atender às necessidades de serviços essenciais, com eficiência e responsabilidade social.

3. RELAÇÃO DE PRODUTOS E SERVIÇOS

LOTE	COD.	DESCRIÇÃO	UNID.	QTDE	VALOR UNIT. (R\$)	VALOR TOTAL (R\$)
01	25103	PROJETO PEDAGÓGICO DO ENSINO DOS LABORATORIOS DE ROBÓTICA compostas por componentes/peças: - Material de hardware (peças de estrutura e componentes eletrônicos). -Armário de aço para armazenagem dos equipamentos/componentes garantindo segurança no seu manuseio. Material de Apoio ao Aluno e Professor Fundamental I e II contendo no kit: 80 Apostilas paradidáticas de atividades p/ série, totalizando 720 + 18 Apostilas paradidáticas do professor c/ perguntas e respostas e lista de atividades.	UN.	122	290.160,8400	35.399.622,48
02	25104	ARMÁRIO MULTIMÍDIA CONTENDO: Projetor Educacional; dispositivo com Processor Arquitetura avançada com múltiplos núcleos e threads, projetado para alto desempenho em multitarefa e aplicações intensivas, e com Software Educacional Interativo; Aparelhos Material Didático do Aluno e Professor: Material do Aluno, 30 apostilas multidisciplinares por ano, totalizando 270 apostilas multidisciplinares. 18 apostilas do professor com conteúdo de apoio e lista de atividades.	UN.	126	157.209,4300	19.808.388,18
03	25105	PROJETO EDUCACIONAL MAPOTECA - Fundamental I/ Fundamental II: Atende todos os níveis da educação básica. Acompanha 03 expositores móveis com rodízios, com 60 mapas para pesquisa na sala de aula divididos nos temas: História, Geografia e Ciências, 1 Atlas de geográfico, 1 Atlas do Corpo Humano com Realidade aumentada e 1 pen drive com jogos dos mapas.	UN.	65	26.668,2200	1.733.434,30
04	25106	PROJETO EDUCACIONAL NOSSA JORNADA LITERÁRIA: Soninho do Bebê. Deverá ter no mínimo 220 livros entre eles livros travesseiros, 01 baú em madeira para acondicionar os livros, 3 almofadas com pelúcia de bichinhos e tapete pedagógico ilustrado. Além disso o projeto é composto por 12 caminhas empilháveis, laváveis, seguras, higiênicas, compactas e personalizáveis.	UN.	45	45.911,0600	2.065.997,70
05	25107	PROJETO EDUCACIONAL MUNDO DO AUTISTA - SALA DE INTEGRAÇÃO MULTISSENSORIAL.	UN.	62	153.271,3600	9.502.824,32
06	25108	PROJETO EDUCACIONAL CASA DO AUTISTA - ESPAÇO DE ESTIMULAÇÃO MULTISSENSORIAL.	UN.	62	86.427,0900	5.358.479,58
07	25109	LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS Fundamental I: com 62 (sessenta e dois) componentes e Armário de aço para armazenagem dos equipamentos/componentes garantindo segurança no seu manuseio. Material de Apoio ao Aluno e Professor Fundamental I contendo no kit: 80 apostilas paradidáticas por série totalizando 400 + 10 apostilas paradidáticas do professor com conteúdo de apoio e lista de atividades.	UN.	124	138.050,0500	17.118.206,20
08	25110	LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS destinados aos alunos do Ensino Fundamental II: com no mínimo 66 (sessenta e seis) componentes e Armário de aço para armazenagem dos equipamentos/componentes garantindo segurança no seu manuseio Material de Apoio ao Aluno e Professor Fundamental II contendo no kit: 80 apostilas por série totalizando 320 apostilas + 10 APOSTILAS DO PROFESSOR com conteúdo de apoio e lista de atividades.	UN.	120	155.425,9500	18.651.114,00

09	25111	KIT DE PEÇAS/COMPONENTES DE LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA – FUNDAMENTAL I: com 120 (cento e vinte) componentes e armário de aço para armazenagem dos equipamentos/componentes garantindo segurança no seu manuseio. material de apoio ao aluno e professor fundamental i contendo no kit: 80 livros por série totalizando 400 livros + 10 livros do professor com conteúdo de apoio e lista de atividades e 01 livro do professor com conteúdo de jogos digitais e Gamificação.	UN.	83	98.262,7600	8.155.809,08
10	25112	LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA – FUNDAMENTAL II – atende alunos de 11 a 14 anos, composto por 27 itens diversificados que totalizam 114 componentes e 01 armário para acondicionar o material. material de apoio ao aluno e professor fundamental ii contendo no kit: 80 apostilas de atividades por ano, totalizando 320, 08 apostilas do professor contendo cronograma de aulas, conteúdo de apoio.	UN.	83	102.049,2100	8.470.084,43
11	25113	PROJETO PEDAGÓGICO A TENDA DA CULTURA INFANTIL: projeto para crianças e estudantes de 01 a 05 anos com espaço itinerante para realizações de eventos culturais. com 800 livros; 01 tapete em vinil; 01 playground; 01 kit com 20 jogos educativos; 04 puffs infláveis; 01 gangorra jacaré; 02 conjuntos de mesas e cadeiras infantis; 01 conjunto de mesa e cadeira adulto e 02 baús para acondicionar as obras literárias.	UN.	42	124.764,3500	5.240.102,70
12	25114	PROJETO PEDAGÓGICO A BRINQUEDOTECA INFANTIL: contém um baú de plástico com no mínimo 160 livros do tipo Pop-up, livros texturas. acompanha 1 parque infantil e bandinha musical com mochila.	UN.	42	43.608,4800	1.831.556,16
13	25115	PROJETO PEDAGÓGICO DO ENSINO DOS LABORATÓRIOS INTERATIVOS DE MATEMÁTICA - ED. INFANTIL – atende alunos da educação infantil, composto por 24 itens diversificados entre jogos, equipamentos totalizando 109 (cento e nove) componentes e armário de aço para acondicionar o material. material de apoio ao aluno e professor educação infantil contendo no kit: 80 apostilas paradidáticas de atividades por ano, totalizando 240, 03 apostilas paradidáticas do professor, contendo cronograma de aulas, conteúdo de apoio.	UN.	42	66.861,9600	2.808.202,32
14	25116	CONJUNTO PEDAGÓGICO TEMÁTICO – estrutura lúdica tipo caminhão com carreta/baú, acompanhado de acervo de livros e jogos pedagógicos, destinado ao atendimento da educação infantil. o caminhão possui dimensões aproximadas de 135,5 cm (comprimento) x 65 cm (largura) x 85 cm (altura), e a carreta/baú mede aproximadamente 70 cm (comprimento) x 65 cm (largura) x 55 cm (altura). acompanha rampa de acesso compatível com a estrutura, destinada à utilização nas atividades pedagógicas, conforme especificações técnicas ou equivalente.	UN.	44	67.066,3700	2.950.920,28
15	25117	CONJUNTO PEDAGÓGICO TEMÁTICO – estrutura lúdica tipo trem educativo, destinado ao acondicionamento de materiais pedagógicos, acompanhado de acervo de livros e jogos pedagógicos. confeccionado em MDF com espessura mínima de 18 mm, com acabamento em pintura atóxica. possui dimensões aproximadas de 1477 mm x 1187 mm x 644 mm. conta com portas e gaveta para armazenamento, com acesso ao interior da estrutura. a estrutura dispõe de	UN.	44	66.861,2900	2.941.896,76

		recurso digital para acesso a orientações pedagógicas. acompanha: mínimo de 100 livros infantis, 50 gibis, 20 jogos pedagógicos e 01 manual de orientação pedagógica. produto acondicionado em embalagem adequada para transporte. conforme especificações técnicas ou equivalente.				
VALOR TOTAL ESTIMADO: 142.036.638,49 (cento e quarenta e dois milhões trinta e seis mil seiscientos e trinta e oito reais e quarenta e nove centavos).						

3.1. As especificações dos itens seguem descritas abaixo:

3.1.1. LOTE 1: PROJETOS PEDAGÓGICOS:

04	MICROS CONTROLADORES CONTENDO: 14 entradas e saídas digitais; 6 entradas analógicas; 1 buzzer; 1 sensor de luz; 2 botões do tipo tátil; 1 leitor IR para controle remoto; Placa de controle de motores integrados; Componentes onboard, já soldado na placa tais como: Simulador de farol (semáforo) contendo um Led vermelho, um Led amarelo e um verde; 3 slots que possibilitem conectar Bluetooth, Painel LCD e Sensor; 1 conexão USB.
04	Dispositivo tipo buzzer, acompanhado de módulo de encapsulamento e cabos de conexão, próprio para integração em sistemas eletrônicos/educacionais.
04	Multi controladores lógicos que devem funcionar como um painel de controle central de onde é possível acionar motores, led e outros atuadores. Como por exemplo, programar um robô seguidor de linha sem o uso de programação pelo computador, somente usando a lógica;
04	Controladores joysticks com fio, que permitam controlar projetos de robótica. Cada joystick deve conter, no mínimo, oito sensores para envio de comandos.
04	Fontes de alimentação dotadas de botão liga/desliga e conectores apropriados, que permitam a utilização de sensores e atuadores sem a necessidade de soldagem.
04	Módulo display LCD, destinado à exibição de informações textuais em projetos educacionais/eletrônicos, possibilitando a transmissão de mensagens programadas para apoio ao processo de aprendizagem. Deve possuir, no mínimo, 16 (dezesesseis) colunas e 2 (duas) linhas, estar pronto para uso, contar com ajuste de contraste e dispor de interface por meio de barra de pinos padrão compatível com micro controladores.
04	Módulo de comunicação Bluetooth que possibilita a interação com o projeto por meio de dispositivos móveis, como smartphones e tablets com sistema Android, permitindo o envio de comandos por meio de aplicativo.
04	Sensor de captação das variações de temperatura no ambiente.
04	Sensor de ímã para módulo, com encapsulamento de proteção.
04	Sensor de luz infravermelho (3,7 V) para captação de sinal.
04	Sensores de obstáculo (infravermelho).
08	Sensores de toque (3,7 V).
04	Sensor ultrassônico;
04	Botões com ponte H (3,7 V);
16	Cabos extensores de duas vias, com 40 cm;
08	Cabos extensores de três vias, com 40 cm;

04	Cabo de realimentação da placa de controle de motores.
16	Cabos de extensão dupla, com comprimento mínimo de 2 (dois) metros;
04	Cabos USB para micro controlador, com comprimento mínimo de 1 (um) metro;
12	Circuitos tipo hub, destinados à distribuição de energia;
04	Dispositivos magnéticos (ímã) com módulo e encapsulamento de proteção;
12	Placas de interface (Placa INT), compatíveis com o sistema;
08	Interruptores com alimentação de aproximadamente 3,7 V;
12	LED, incluindo as cores verde, vermelha e amarela;
08	Motores de baixa rotação e alto torque, com tensão de operação entre 1,5 V e 6 V DC e rotação aproximada de 100 RPM;
08	Motores de giro com polia e pino;
04	Dispositivos de malha fechada, compostos por atuador, sensor e circuito de controle (tipo servo motor);
32	Vigas 3D em material termoplástico, com 2 furos, cor amarela, dimensões aproximadas de 13 x 13 mm;
16	Vigas 3D em material termoplástico, com 2 furos, cor azul, dimensões aproximadas de 13 x 13 mm;
16	Vigas 3D em material termoplástico, com 2 furos, cor preta, dimensões aproximadas de 13 x 13 mm;
16	Vigas 3D em material termoplástico, com 3 furos, cor amarela, dimensões aproximadas de 13 x 13 mm;
08	Vigas 3D em material termoplástico, com 3 furos, cor preta, dimensões aproximadas de 13 x 13 mm;
32	Vigas 3D em material termoplástico, com 4 furos, cor amarela, dimensões aproximadas de 13 x 13 mm;
16	Vigas 3D em material termoplástico, com 4 furos, cor azul, dimensões aproximadas de 13 x 13 mm;
16	Vigas 3D em material termoplástico, com 4 furos, cor preta, dimensões aproximadas de 13 x 13 mm.
40	Vigas 3D em material termoplástico, com 5 furos, cor amarela, dimensões aproximadas de 13 x 13 mm;
20	Vigas 3D em material termoplástico, com 5 furos, cor azul, dimensões aproximadas de 13 x 13 mm;
16	Vigas 3D em material termoplástico, com 5 furos, cor preta, dimensões aproximadas de 13 x 13 mm;
44	Vigas 3D em material termoplástico, com 7 furos, cor amarela, dimensões aproximadas de 13 x 13 mm;
20	Vigas 3D em material termoplástico, com 7 furos, cor azul, dimensões aproximadas de 13 x 13 mm;
24	Vigas 3D em material termoplástico, com 7 furos, cor preta, dimensões aproximadas de 13 x 13 mm;
24	Barras metálicas de dupla fileira, com 12 furos, comprimento aproximado de 153 mm;
20	Barras metálicas de dupla fileira, com 15 furos, comprimento aproximado de 192 mm;
16	Barras metálicas de dupla fileira, com 3 furos, comprimento aproximado de 36 mm;
24	Barras metálicas de dupla fileira, com 5 furos, comprimento aproximado de 62 mm;
20	Barras metálicas de dupla fileira, com 7 furos, comprimento aproximado de 88 mm;
24	Barra metálica com 11 furos, comprimento aproximado de 140 mm;
16	Barra metálica com 4 furos, comprimento aproximado de 49 mm.
40	Barra metálica com 5 furos, comprimento aproximado de 62 mm;
20	Barra metálica com 7 furos, comprimento aproximado de 88 mm;
16	Barra metálica com 8 furos, comprimento aproximado de 101 mm;
16	Barra metálica com 9 furos, comprimento aproximado de 114 mm;
16	Barra plástica, cor preta, com 7 furos, comprimento aproximado de 88 mm;
36	Barra simples com 11 furos, comprimento aproximado de 140 mm;
24	Barra simples com 3 furos, comprimento aproximado de 36 mm;
24	Barra simples com 4 furos, comprimento aproximado de 49 mm;
40	Barra simples com 5 furos, comprimento aproximado de 62 mm;
24	Barra simples com 6 furos, comprimento aproximado de 75 mm;

40	Barra simples com 7 furos, comprimento aproximado de 88 mm;
24	Barra simples com 9 furos, comprimento aproximado de 192 mm;
24	Conector tipo 1x1x1, comprimento aproximado de 36 mm;
20	Conector duplo tipo 1x1x1, comprimento aproximado de 23 mm;
36	Conector metálico tipo 1x1, ângulo de 45°, comprimento aproximado de 23 mm;
24	Conector metálico tipo 1x1, ângulo de 90°, comprimento aproximado de 36 mm;
60	Conector metálico tipo 1x2, comprimento aproximado de 49 mm;
12	Conector metálico tipo 1x3, comprimento aproximado de 36 mm;
48	Conector metálico tipo 2x1, comprimento aproximado de 36 mm;
16	Conector metálico tipo 2x2, comprimento aproximado de 49 mm;
40	Conector metálico tipo 2x3, comprimento aproximado de 62 mm;
28	Conector metálico tipo 3x3, comprimento aproximado de 75 mm;
24	Conector metálico tipo 3x4, comprimento aproximado de 88 mm;
12	Conector metálico tipo 2x4, comprimento aproximado de 75 mm;
8	Conector triplo, comprimento aproximado de 36 mm;
32	Conector tipo Z 1x1x1, comprimento aproximado de 36 mm;
40	Cantoneira metálica com 15 furos, comprimento aproximado de 192 mm;
32	Cantoneira metálica com 3 furos, comprimento aproximado de 36 mm;
16	Cantoneira metálica com 5 furos, comprimento aproximado de 62 mm;
28	Cantoneira metálica com 7 furos, comprimento aproximado de 88 mm;
12	Mancal metálico tipo 1x1x1, comprimento aproximado de 36 mm;
24	Mancal metálico tipo 1x3x1, comprimento aproximado de 62 mm;
20	Mancal metálico tipo 1x5x1, comprimento aproximado de 88 mm;
24	Mancal metálico tipo 1x6, comprimento aproximado de 88 mm;
16	Mancal metálico tipo 2x1x2, comprimento aproximado de 62 mm;
44	Mancal metálico tipo 2x3x2, comprimento aproximado de 88 mm;
20	Mancal metálico tipo 2x5x2, comprimento aproximado de 114 mm;
08	Mancal metálico tipo 2x7x2, comprimento aproximado de 140 mm;
28	Mancal metálico tipo 3x1x3, comprimento aproximado de 88 mm;
08	Mancal metálico tipo 3x3x3, comprimento aproximado de 114 mm;
08	Mancal metálico tipo 5x1x5, comprimento aproximado de 140 mm;
8	Plataforma tipo 5x9 (3x3x3), comprimento aproximado de 114 mm;
8	Plataforma metálica tipo 15x5, comprimento aproximado de 192 mm;
8	Plataforma metálica tipo 21x3, comprimento aproximado de 270 mm;
8	Plataforma metálica tipo 3x5 (1x3x1), comprimento aproximado de 62 mm;
28	Plataforma metálica tipo 3x5, comprimento aproximado de 62 mm;
16	Plataforma metálica tipo 3x9, comprimento aproximado de 114 mm;
16	Plataforma metálica tipo 4x12 (1x3), comprimento aproximado de 153 mm;
8	Plataforma metálica tipo 4x15 (2x2), comprimento aproximado de 192 mm;
8	Plataforma metálica tipo 5x12 (1x10x1), comprimento aproximado de 153 mm;
16	Plataforma metálica tipo 5x12 (1x4), comprimento aproximado de 153 mm;
8	Plataforma metálica tipo 5x12 (3x2), comprimento aproximado de 153 mm;
8	Plataforma metálica tipo 5x15 (1x3x1), comprimento aproximado de 192 mm;

16	Plataforma metálica tipo 5x15 (3x2), comprimento aproximado de 192 mm;
16	Plataforma metálica tipo 5x15, comprimento aproximado de 192 mm;
36	Plataforma metálica tipo 5x3, comprimento aproximado de 62 mm;
8	Plataforma metálica tipo 5x6 (3x3), comprimento aproximado de 75 mm;
8	Plataforma metálica tipo 5x6, comprimento aproximado de 75 mm;
8	Plataforma metálica tipo 5x9 (2x5x2), comprimento aproximado de 114 mm;
8	Plataforma metálica tipo 5x9 (3x2), comprimento aproximado de 114 mm;
8	Plataforma metálica tipo 5x9 (3x3x3), comprimento aproximado de 114 mm;
16	Plataforma plástica, cor amarela, tipo 2x3 furos, comprimento aproximado de 36 mm.
24	Plataforma plástica, cor amarela, tipo 2x5 furos, comprimento aproximado de 62 mm;
8	Plataforma plástica, cor amarela, tipo 3x5 furos, comprimento aproximado de 62 mm;
16	Plataforma plástica, cor amarela, tipo 5x3 furos, comprimento aproximado de 62 mm;
8	Plataforma plástica, cor amarela, tipo 5x6 furos, comprimento aproximado de 75 mm;
28	Plataforma plástica, cor preta, tipo 2x3 furos, comprimento aproximado de 36 mm;
16	Plataforma plástica, cor preta, tipo 2x5 furos, comprimento aproximado de 62 mm;
8	Plataforma plástica, cor preta, tipo 5x15 furos, comprimento aproximado de 192 mm;
16	Plataforma plástica, cor preta, tipo 5x3 furos, comprimento aproximado de 62 mm;
8	Plataforma plástica, cor preta, tipo 5x6 furos, comprimento aproximado de 75 mm;
20	Plataforma plástica, cor preta, tipo 5x9 furos, comprimento aproximado de 114 mm;
08	Roda de 49 mm com perfil para eixo quadrado;
08	Roda de 49 mm com perfil para eixo redondo;
08	Roda de 59 mm com perfil para eixo redondo;
08	Roda boba com eixo giratório;
16	Roda de plástico, tamanho médio;
16	Roda de plástico, tamanho pequeno;
04	Eixo com perfil quadrado, dimensões aproximadas de 120 mm x 3,1 mm;
16	Eixo com perfil quadrado, dimensões aproximadas de 126 mm x 3,1 mm;
12	Eixo com perfil quadrado, dimensões aproximadas de 150 mm x 3,1 mm;
48	Eixo com perfil quadrado, dimensões aproximadas de 56 mm x 3,1 mm;
24	Eixo com perfil quadrado, dimensões aproximadas de 96 mm x 3,1 mm;
08	Eixo com perfil redondo, dimensões aproximadas de 126 mm x 3,1 mm;
40	Eixo com perfil redondo, dimensões aproximadas de 56 mm x 3,1 mm;
16	Eixo com perfil redondo, dimensões aproximadas de 96 mm x 3,1 mm;
32	Engrenagem, cor amarela, com 12 dentes;
24	Engrenagem, cor amarela, com 36 dentes;
32	Engrenagem, cor amarela, com 60 dentes;
24	Engrenagem cônica, cor amarela;
24	Cremalheira para transmissão de movimento circular para retilíneo, dimensões aproximadas de 63,6 mm x 10 mm x 13,4 mm;
24	Polia, cor amarela, diâmetro aproximado de 30 mm (35,6 mm x 6,4 mm x 3,2 mm);
36	Polia, cor amarela, diâmetro aproximado de 60 mm (61,1 mm x 6,4 mm x 3,1 mm);
16	Polia, cor amarela, diâmetro aproximado de 6 mm (6 mm x 6,4 mm x 3,1 mm);
08	Hélice tipo catavento, cor verde;

08	Hélice tipo catavento, cor vermelha;
120	O-ring para redução;
08	O-ring para fixação rápida em eixos, diâmetro aproximado de 30 mm;
32	O-ring para fixação rápida em eixos, diâmetro aproximado de 60 mm;
220	Parafuso padrão, comprimento de 16 mm;
248	Parafuso padrão, comprimento de 20 mm;
40	Parafuso padrão, comprimento de 35 mm;
80	Parafuso padrão, comprimento de 36 mm;
120	Parafuso padrão, comprimento de 40 mm;
280	Parafuso padrão, comprimento de 6 mm;
484	Porca comum galvanizada, aproximadamente 7 mm;
112	Porca com autotravamento galvanizada, aproximadamente 7 mm;
388	Arruela metálica, aproximadamente 7 mm;
12	Elástico de látex comum, tamanho grande;
24	Elástico de látex comum, tamanho pequeno.

ARMÁRIO

Armário confeccionado em aço carbono SAE 1008/1010, com acabamento por sistema de tratamento químico da chapa (antiferruginoso e fosfatizante), mediante banhos sucessivos a quente com desengraxante, decapante, fosfatizante e passivador, seguido de pintura eletrostática a pó híbrida, com secagem em estufa a aproximadamente 200 °C, apresentando superfície lisa e uniforme, com camada mínima de tinta de 70 micras.

Estrutura composta por 02 (duas) portas laterais confeccionadas em chapa de aço com espessura aproximada de 0,45 mm; 01 (um) fundo e 04 (quatro) prateleiras superiores confeccionadas em chapa de aço com espessura aproximada de 0,40 mm, todas com reforço tipo "Ômega".

Base confeccionada em chapa de aço SAE 1008/1010 com espessura mínima de 1,20 mm, dobrada em formato "U", com rodapé no mesmo material e espessura.

O armário deverá ser montado sobre 04 (quatro) rodízios em material resistente (ex.: acrílico ou similar), posicionados nas extremidades, com capacidade mínima de carga de 150 kg por móvel, distribuídos uniformemente.

Portas: 02 (duas) unidades em chapa de aço de 0,45 mm, com 03 (três) dobradiças por porta em chapa de 1,20 mm; reforço tipo "Ômega" vertical; puxadores em polipropileno; fechadura tipo tambor cilíndrico com chave duplicada e travamento independente por porta.

Painel divisor: 01 (um) painel vertical confeccionado em chapa de aço de 0,45 mm, com sistema de regulação de prateleiras por cremalheira em ambos os lados, com ajuste a cada 5 cm.

Prateleiras: 04 (quatro) unidades por compartimento, confeccionadas em chapa de aço de 0,45 mm, com regulação de altura a cada 5 cm.

Montagem: estrutura do corpo, portas e reforços por processo de solda.

Cores: estrutura e prateleiras na cor cinza claro; portas em cores variadas.

Dimensões aproximadas: 1,98 m (altura) x 0,90 m (largura) x 0,40 m (profundidade).

MATERIAL DE ACOMPANHAMENTO DO ALUNO E PROFESSOR

80	<p>Apostilas paradidáticas destinadas ao Programa Educacional de Robótica, com no mínimo 40 (quarenta) páginas, confeccionadas no formato aproximado de 21,5 x 29 cm.</p> <p>Capa em papel couchê brilho, gramatura mínima de 170 g/m², impressão 4x4 cores; miolo em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m², impressão 4x4 cores.</p> <p>O material deverá conter atividades práticas e teóricas relacionadas aos componentes e materiais do kit de robótica, contemplando conteúdos voltados ao ensino de conceitos básicos de circuitos eletrônicos, sensores, atuadores e introdução à programação por meio de simuladores.</p> <p>O conteúdo deverá ser direcionado ao público do 1º (primeiro) ano do ensino fundamental, elaborado de acordo com as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), promovendo o</p>
-----------	---

	<p>desenvolvimento intelectual e educacional dos estudantes.</p> <p>A apostila deverá contemplar, no mínimo, 05 (cinco) temas estruturados e interligados, cada um acompanhado de atividades práticas e pedagógicas correspondentes.</p> <p>O material deverá apresentar abordagem lúdica, linguagem clara e acessível, com o objetivo de facilitar a aprendizagem, bem como incentivar o trabalho em equipe, o raciocínio lógico e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais.</p>
80	<p>Apostilas paradidáticas destinadas ao Programa Educacional de Robótica, com no mínimo 40 (quarenta) páginas, confeccionadas no formato aproximado de 21,5 x 29 cm.</p> <p>Capa em papel couchê brilho, com gramatura mínima de 170 g/m², impressão 4x4 cores; miolo em papel offset, com gramatura mínima de 75 g/m², impressão 4x4 cores.</p> <p>O material deverá conter atividades práticas e teóricas relacionadas aos componentes e materiais do kit de robótica, contemplando conteúdos voltados ao ensino de conceitos básicos de circuitos eletrônicos, sensores, atuadores e introdução à programação por meio de simuladores.</p> <p>O conteúdo deverá ser direcionado ao público do 2º (segundo) ano do ensino fundamental, elaborado de acordo com as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), promovendo o desenvolvimento intelectual e educacional dos estudantes.</p> <p>A apostila deverá contemplar, no mínimo, 05 (cinco) temas estruturados e interligados, cada um acompanhado de atividades práticas e pedagógicas correspondentes.</p> <p>O material deverá apresentar abordagem lúdica, linguagem clara e acessível, com o objetivo de facilitar a aprendizagem, bem como incentivar o trabalho em equipe, o raciocínio lógico e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais.</p>
80	<p>Apostilas paradidáticas destinadas ao Programa Educacional de Robótica, com no mínimo 40 (quarenta) páginas, confeccionadas no formato aproximado de 21,5 x 29 cm.</p> <p>Capa em papel couchê brilho, com gramatura mínima de 170 g/m², impressão 4x4 cores; miolo em papel offset, com gramatura mínima de 75 g/m², impressão 4x4 cores.</p> <p>O material deverá conter atividades práticas e teóricas relacionadas aos componentes e materiais do kit de robótica, contemplando conteúdos voltados ao ensino de conceitos básicos de circuitos eletrônicos, sensores, atuadores e introdução à programação por meio de simuladores.</p> <p>O conteúdo deverá ser direcionado ao público do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental, elaborado em conformidade com as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), promovendo o desenvolvimento intelectual e educacional dos estudantes.</p> <p>A apostila deverá contemplar, no mínimo, 05 (cinco) temas estruturados e interligados, cada um acompanhado de atividades práticas e pedagógicas correspondentes.</p> <p>O material deverá apresentar abordagem lúdica, linguagem clara e acessível, com o objetivo de facilitar a aprendizagem, bem como incentivar o trabalho em equipe, o raciocínio lógico e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais.</p>
80	<p>Apostilas paradidáticas destinadas ao Programa Educacional de Robótica, com no mínimo 40 (quarenta) páginas, confeccionadas no formato aproximado de 21,5 x 29 cm.</p> <p>Capa em papel couchê brilho, com gramatura mínima de 170 g/m², impressão 4x4 cores; miolo em papel offset, com gramatura mínima de 75 g/m², impressão 4x4 cores.</p> <p>O material deverá conter atividades práticas e teóricas relacionadas aos componentes e materiais do kit de robótica, contemplando conteúdos voltados ao ensino de conceitos de circuitos eletrônicos, sensores, atuadores e introdução à programação por meio de simuladores.</p> <p>O conteúdo deverá ser direcionado ao público do 4º (quarto) ano do ensino fundamental, elaborado em conformidade com as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), promovendo o desenvolvimento intelectual e educacional dos estudantes.</p> <p>A apostila deverá contemplar, no mínimo, 05 (cinco) temas estruturados e interligados, com aprofundamento progressivo dos conteúdos, cada um acompanhado de atividades práticas e pedagógicas correspondentes.</p> <p>O material deverá apresentar abordagem lúdica, linguagem clara e acessível, com o objetivo de facilitar a aprendizagem, bem como incentivar o trabalho em equipe, o raciocínio lógico, a resolução de problemas e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais.</p>

80	<p>Apostilas paradidáticas destinadas ao Programa Educacional de Robótica, com no mínimo 40 (quarenta) páginas, confeccionadas no formato aproximado de 21,5 x 29 cm.</p> <p>Capa em papel couchê brilho, com gramatura mínima de 170 g/m², impressão 4x4 cores; miolo em papel offset, com gramatura mínima de 75 g/m², impressão 4x4 cores.</p> <p>O material deverá conter atividades práticas e teóricas relacionadas aos componentes e materiais do kit de robótica, contemplando conteúdos voltados ao ensino de conceitos de circuitos eletrônicos, sensores, atuadores e introdução à programação por meio de simuladores.</p> <p>O conteúdo deverá ser direcionado ao público do 5º (quinto) ano do ensino fundamental, elaborado em conformidade com as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), promovendo o desenvolvimento intelectual e educacional dos estudantes.</p> <p>A apostila deverá contemplar, no mínimo, 05 (cinco) temas estruturados e interligados, com aprofundamento progressivo dos conteúdos, cada um acompanhado de atividades práticas e pedagógicas correspondentes.</p> <p>O material deverá apresentar abordagem lúdica, linguagem clara e acessível, com o objetivo de facilitar a aprendizagem, bem como incentivar o trabalho em equipe, o raciocínio lógico, a resolução de problemas, a criatividade e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais.</p>
80	<p>Apostilas paradidáticas destinadas ao Programa Educacional de Robótica, com no mínimo 40 (quarenta) páginas, confeccionadas no formato aproximado de 21,5 x 29 cm.</p> <p>Capa em papel couchê brilho, com gramatura mínima de 170 g/m², impressão 4x4 cores; miolo em papel offset, com gramatura mínima de 75 g/m², impressão 4x4 cores.</p> <p>O material deverá conter atividades práticas e teóricas relacionadas aos componentes e materiais do kit de robótica, contemplando conteúdos voltados ao ensino de conceitos de circuitos eletrônicos, sensores, atuadores e programação, incluindo o uso de simuladores.</p> <p>O conteúdo deverá ser direcionado ao público do 6º (sexto) ano do ensino fundamental, elaborado em conformidade com as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), promovendo o desenvolvimento intelectual, tecnológico e educacional dos estudantes.</p> <p>A apostila deverá contemplar, no mínimo, 05 (cinco) temas estruturados e interligados, com aprofundamento progressivo dos conteúdos, cada um acompanhado de atividades práticas, exercícios e propostas de projetos.</p> <p>O material deverá apresentar linguagem clara e progressivamente mais técnica, mantendo abordagem didática e acessível, com incentivo ao trabalho em equipe, raciocínio lógico, resolução de problemas, criatividade e desenvolvimento de habilidades socioemocionais.</p>
80	<p>Apostilas paradidáticas destinadas ao Programa Educacional de Robótica, com no mínimo 40 (quarenta) páginas, confeccionadas no formato aproximado de 21,5 x 29 cm.</p> <p>Capa em papel couchê brilho, com gramatura mínima de 170 g/m², impressão 4x4 cores; miolo em papel offset, com gramatura mínima de 75 g/m², impressão 4x4 cores.</p> <p>O material deverá conter atividades práticas e teóricas relacionadas aos componentes e materiais do kit de robótica, contemplando conteúdos voltados ao ensino de conceitos de circuitos eletrônicos, sensores, atuadores e programação, incluindo o uso de simuladores.</p> <p>O conteúdo deverá ser direcionado ao público do 7º (sétimo) ano do ensino fundamental, elaborado em conformidade com as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), promovendo o desenvolvimento intelectual, tecnológico e educacional dos estudantes.</p> <p>A apostila deverá contemplar, no mínimo, 05 (cinco) temas estruturados e interligados, com aprofundamento progressivo dos conteúdos, incluindo propostas de projetos, resolução de problemas e aplicação prática dos conceitos.</p> <p>O material deverá apresentar linguagem clara e progressivamente mais técnica, mantendo abordagem didática e acessível, incentivando o trabalho em equipe, o raciocínio lógico, a resolução de problemas, a criatividade e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais.</p>
80	<p>Apostilas paradidáticas destinadas ao Programa Educacional de Robótica, com no mínimo 40 (quarenta) páginas, confeccionadas no formato aproximado de 21,5 x 29 cm.</p> <p>Capa em papel couchê brilho, com gramatura mínima de 170 g/m², impressão 4x4 cores; miolo em papel offset, com gramatura mínima de 75 g/m², impressão 4x4 cores.</p>

	<p>O material deverá conter atividades práticas e teóricas relacionadas aos componentes e materiais do kit de robótica, contemplando conteúdos voltados ao ensino de conceitos de circuitos eletrônicos, sensores, atuadores e programação, incluindo o uso de simuladores.</p> <p>O conteúdo deverá ser direcionado ao público do 8º (oitavo) ano do ensino fundamental, elaborado em conformidade com as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), promovendo o desenvolvimento intelectual, tecnológico e educacional dos estudantes.</p> <p>A apostila deverá contemplar, no mínimo, 05 (cinco) temas estruturados e interligados, com aprofundamento dos conteúdos, incluindo resolução de problemas, projetos práticos e aplicação dos conceitos em situações reais.</p> <p>O material deverá apresentar linguagem clara, com nível técnico compatível com a etapa de ensino, mantendo abordagem didática, incentivando o trabalho em equipe, o raciocínio lógico, a criatividade, a autonomia e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais.</p>
80	<p>Apostilas paradidáticas destinadas ao Programa Educacional de Robótica, com no mínimo 40 (quarenta) páginas, confeccionadas no formato aproximado de 21,5 x 29 cm.</p> <p>Capa em papel couchê brilho, com gramatura mínima de 170 g/m², impressão 4x4 cores; miolo em papel offset, com gramatura mínima de 75 g/m², impressão 4x4 cores.</p> <p>O material deverá conter atividades práticas e teóricas relacionadas aos componentes e materiais do kit de robótica, contemplando conteúdos voltados ao ensino de conceitos de circuitos eletrônicos, sensores, atuadores e programação, incluindo o uso de simuladores.</p> <p>O conteúdo deverá ser direcionado ao público do 9º (nono) ano do ensino fundamental, elaborado em conformidade com as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), promovendo o desenvolvimento intelectual, tecnológico e educacional dos estudantes.</p> <p>A apostila deverá contemplar, no mínimo, 05 (cinco) temas estruturados e interligados, com aprofundamento dos conteúdos, incluindo resolução de problemas, desenvolvimento de projetos e aplicação prática dos conceitos em contextos reais.</p> <p>O material deverá apresentar linguagem técnica compatível com a etapa de ensino, mantendo abordagem didática, incentivando o pensamento crítico, o raciocínio lógico, a criatividade, a autonomia, o trabalho em equipe e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais.</p>
80	<p>Apostilas paradidáticas de acompanhamento do professor do PROGRAMA EDUCACIONAL ROBÓTICA, Apostila com no mínimo 60 páginas, confeccionado no formato 21.5 x 29cm, capa em couche brilho 170, 4x4 cores, miolo em papel off set 75G, 4x4 cores. O material do professor deve ser integralmente alinhado com as diretrizes e normas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A apostila de ensino deverá oferecer uma proposta de robótica e tecnologia educacional em todos os segmentos de ensino, que esteja conforme a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação), fundamentada nas Diretrizes, Referenciais e Parâmetros Curriculares Nacionais, em cada um dos segmentos de ensino. Esse material deve abranger os códigos e competências pertinentes às atividades que serão ministradas em sala de aula, assegurando uma coerência plena com o currículo nacional.</p>
18	<p>Apostilas paradidáticas de acompanhamento do professor do PROGRAMA EDUCACIONAL ROBÓTICA, Apostila com no mínimo 60 páginas, confeccionado no formato 21.5 x 29cm, capa em couche brilho 170, 4x4 cores, miolo em papel off set 75G, 4x4 cores. O material do professor deve ser integralmente alinhado com as diretrizes e normas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A apostila de ensino deverá oferecer uma proposta de robótica e tecnologia educacional em todos os segmentos de ensino, que esteja conforme a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação), fundamentada nas Diretrizes, Referenciais e Parâmetros Curriculares Nacionais, em cada um dos segmentos de ensino. Esse material deve abranger os códigos e competências pertinentes às atividades que serão ministradas em sala de aula, assegurando uma coerência plena com o currículo nacional.</p>

3.1.2. LOTE 2:

150	Armário Multimídia contendo: Projetor Educacional; dispositivo com Processador Arquitetura avançada com múltiplos núcleos e threads, projetado para alto desempenho em multitarefa e aplicações intensivas, e com Software Educacional Interativo e demais aparelhos e acessórios necessários ao pleno funcionamento do conjunto.
	Material Didático do Aluno e Professor: Material do Aluno, 30 apostilas multidisciplinares por ano, totalizando 270 apostilas multidisciplinares. 18 apostilas do professor com conteúdo de apoio e lista de atividades.

DESCRIPTIVO MÍNIMO DO QUE DEVE COMPOR O PROJETO

01	<p>Unidade de Projeção: PROJETOR MULTIMÍDIA EDUCACIONAL</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tipo de Projeção: Projetor portátil com tecnologia LED DLP.2. Resolução: Resolução nativa: XGA (1024 x 768); Resolução suportada: de SVGA até WUXGA (1920 x 1200).3. Compatibilidade de Vídeo: Suporte à reprodução de conteúdos com resolução de até 4K (downscale).4. Sistema Operacional: Sistema operacional integrado Android 9.0 ou superior.5. Conectividade: Wi-Fi integrado para transmissão sem fio; 01 (uma) porta HDMI; 01 (uma) entrada PC-in (D-sub 15 pinos); Compatibilidade com controle e gerenciamento via rede LAN, incluindo protocolos como Crestron, AMX e PJLink.6. Reprodução de Vídeos: Compatível com projeções 3D, com tecnologia de iluminação otimizada para melhor fidelidade de imagem.7. Proporção de Imagem: Proporção padrão 4:3, com suporte a, no mínimo, outras cinco opções configuráveis.8. Índice de Projeção (Short Throw): Relação de projeção de aproximadamente 0,61:1, permitindo projeção de imagem de até 100 polegadas a uma distância máxima de 1,24 metros.9. Áudio: Alto-falante (s) integrado(s) com potência mínima de 10W.10. Ajustes de Imagem: Correção de trapézio (keystone) vertical de $\pm 30^\circ$; Offset de projeção de aproximadamente 115%; Ajuste de tamanho de tela integrado.11. Fonte de Luz: Fonte óptica selada (LED), com vida útil mínima estimada de 15.000 horas.12. Contraste: Relação de contraste mínima de 20.000:1.13. Bateria: Bateria interna de lítio com capacidade mínima de 15.600 mAh, proporcionando autonomia de 2 a 4 horas de uso contínuo.14. Funcionalidades Adicionais: Controle remoto com tecla de atalho para instalação rápida (Quick Install); Suporte a controle, monitoramento e gestão remota via rede LAN.15. Observações Gerais: Os equipamentos ofertados deverão ser novos, sem uso, e atender aos padrões mínimos de qualidade, desempenho e segurança, sendo adequados para utilização em ambientes educacionais e corporativos.
----	--

01	<p>NOTEBOOK</p> <p>Configuração Mínima:</p> <p>Desempenho Processador: Arquitetura avançada com múltiplos núcleos e threads, projetado para alto desempenho em multitarefa e aplicações intensivas. Memória RAM: 8GB DDR4-3200 soldada na placa mãe, garantindo resposta rápida e eficiência. Expansão de Memória: Um módulo de memória soldado na placa mãe. Slots SO-DIMM DDR4 disponível para configuração em dual-channel. Memória total expansível até 16GB (8GB soldada + 8GB adicional no slots SO-DIMM).</p> <p>Armazenamento Primário: SSD de 256GB, oferecendo alta velocidade de leitura e gravação. Expansão de Armazenamento: Suporte para expansão até 1TB.</p> <p>Leitor de Cartão Tipo: Leitor de cartão microSD, facilitando a transferência de arquivos.</p> <p>Unidade Óptica Integração: Não possui unidade óptica.</p> <p>Áudio Chip de Áudio: Sistema integrado de áudio de alta definição (HD). Alto-falantes: Integrados e de alta qualidade, proporcionando clareza e imersão sonora.</p> <p>Câmera e Microfone Câmera Frontal: Resolução HD 720p, ideal para vídeo chamadas e reuniões online. Microfone: Microfone integrado com captação de áudio clara e precisa.</p> <p>Bateria e Energia Bateria: Capacidade de 11.4V, 4500mAh, garantindo boa autonomia. Adaptador de Energia: Eficiente e compatível com recarga rápida e segura.</p> <p>Tela Tamanho: Tela de 14 polegadas, compacta e portátil. Resolução: Full HD (1920x1080), garantindo imagens nítidas e detalhadas. Proporção: 16:9, adequada para trabalho e consumo de mídia.</p> <p>Software Sistema Operacional: Windows 10 Pro ou superior, com funcionalidades otimizadas para aplicações corporativas.</p> <p>Conectividade Rede Cabeada (Ethernet): Porta RJ-45 compatível com velocidades 100/1000M. Rede Sem Fio e Bluetooth: WLAN e Bluetooth integrados. Portas: 2x USB 3.2 para conexão de periféricos. 2x USB-C 3.2 para transferência de dados de alta velocidade e carregamento. 1x HDMI para conexão de monitores externos e projetores. 1x DC-in para alimentação de energia. 1x Combo de fone/microfone (3.5mm). 1x Leitor de cartão microSD.</p>
01	<p>ARMÁRIO MULTIMÍDIA</p> <p>ESTAÇÃO MULTIMÍDIA ITINERANTE</p> <p>Especificações Técnicas mínima do Equipamento, Material e Estrutura:</p> <p>Estrutura em tubo de aço carbono 1020 com espessura mínima de 0,90 mm soldada em sistema de alta resistência.</p> <p>Fechamento em aço carbono assegurando durabilidade e robustez.</p> <p>Tratamento Superficial e Pintura</p> <p>Tratamento químico por submersão, incluindo as etapas de desengraxe, decapagem e fosfatização para maior proteção contra corrosão. Pintura eletrostática a pó com secagem em estufa, garantindo acabamento uniforme e resistente.</p> <p>Acessórios</p> <p>Corrediças telescópicas assegurando suavidade no deslizamento das gavetas.</p> <p>Rodízios giratórios, sendo dois deles com sistema de travamento para maior estabilidade.</p> <p>Sistema de fechamento com chave única para segurança.</p> <p>Gaveta com capacidade para armazenamento de até 36 óculos 3D, equipada com carregador embutido.</p> <p>Régua de tomadas internas com no mínimo 4 pontos de ligação.</p> <p>Sistema de som integrado com dois alto-falantes de 5 polegadas e potência de 25W cada, proporcionando qualidade sonora adequada.</p> <p>Fonte de energia integrada com saída padrão P2.</p> <p>Dimensões Aproximadas</p> <p>Altura: 86,5 cm.</p> <p>Largura: 54 cm.</p> <p>Profundidade: 60 cm</p> <p>As especificações indicadas são requisitos mínimos para atender às necessidades operacionais e garantir a funcionalidade do equipamento em ambientes educacionais e corporativos.</p> <p>A estação multimídia itinerante deve ser equipada com dispositivo de proteção contra choques elétricos,</p>

	garantindo a segurança dos usuários e do equipamento. Além disso, todo o cabeamento e fiação da estação devem estar em conformidade com as normas técnicas estabelecidas pela NBR 5410, que trata das instalações elétricas de baixa tensão, assegurando a integridade e a segurança do sistema elétrico.
01	SOFTWARE EDUCACIONAL INTERATIVO Software de apresentação e edição com ferramentas e recursos para equipes pedagógicas e editoriais personalizarem seus planos de aulas, possibilita a entrega desses materiais em livros e/ou cadernos de atividades no formato impresso a todos os alunos da rede educacional. Além de ser aplicativo completo, em salas de aula, transforma todos os conteúdos digitais em aulas interativas e colaborativas, das quais os professores compartilham conhecimentos com alunos tornando-os participativos e protagonistas no seu ensino-aprendizagem. Objetivo do software é promover acesso a todo conteúdo educacional, principalmente em locais que não possuem conexões à internet, a todos os alunos da Educação Básica. Para tanto, o aplicativo deve ser instalado, para sua plena funcionalidade e com êxito, em dispositivos com as seguintes configurações mínimas: Sistema Operacional Windows 10 (ou versão superior) Pro ou home de 64 bits, processador Intel i5 (ou superior), memória RAM de 8GB, espaço de armazenamento de 256 gb. Pois, há necessidade de espaço de armazenamento para as instituições de ensino trabalhar e disponibilizar todos os conteúdos pedagógicos digitais e interativos (no modo offline, em salas de aula). Todo Conteúdo disponibilizado deve possuir sigilo de segurança, a somente os membros (equipe pedagógica, coordenação, direção e alunos) desta unidade institucional. O aplicativo deve promover as seguintes ferramentas abaixo: Importação de arquivos digitais nos formatos em PDF, PPTX, DOC/DOCX Exportação em PDF e pacote de imagens em PNG/JPG/BMP Funcionalidades de quadro/lousa digital: abrir, acrescentar páginas em branco, com fundos personalizados ou estilos de folhas, que dentre outras e principalmente, com ou sem pautas, quadriculadas, pautas musicais, pautas para caligrafia. Recursos de desenho com lápis (escrever, desenhar, pintar, preencher), borracha e com várias opções de estilos, formatos, espessuras e cores Instrumentos de Geometria e com aplicações de marcação e medição de linhas e ângulos: régua, compasso, transferidor e esquadros Todos os recursos de edição: abrir, inserir e alterar posições das páginas; deslocar, posicionar, recortar, copiar, colar ou excluir objetos; ampliar (zoom); zoom com seleção de dois pontos Gravação, captura de tela, integração à webcam Canetas inteligentes: além dos recursos de desenho (várias espessuras, tipos de traçados e paleta de cores), reconhecimento de textos, sublinhar/destacar, linhas de fuga (todos traços e anotações desaparecem em alguns segundos após uso), inserção de figuras geométricas planas e em 3D. Recursos interativos: simuladores de atividades, jogos e atividades educacionais, inclusive para Educação Infantil, mini atlas e laboratório virtual Rico conteúdo em midiateca (conteúdos digitais, vídeos, imagens, áudios) com variados temas e animações 3D em altas resoluções com opções para uso de tradicionais óculos 3D, ativos ou em óculos de Realidade Virtual, com seus respectivos conteúdos interdisciplinares nas áreas de História, Biologia, Geografia, Química, Física, Tecnologia, Informática, Matemática, Artes Visuais.
30	ÓCULOS 3D ATIVO O equipamento deve ser equipado com lentes originais de alta qualidade, com suporte para resolução de vídeo em 1080P, garantindo fontes de vídeos em alta definição. O desempenho do dispositivo deve ser estável, sem perda de qualidade de imagem, e com um tempo de resposta mínimo de 1,5 ms. As lentes devem ser de tipo LCD com válvula de luz, proporcionando excelente performance de visualização. A alimentação do dispositivo deve ser por bateria de lítio de polímero recarregável de alta capacidade, com no mínimo 85mAh, oferecendo longa duração de operação, com autonomia de até 20 horas. Dimensões: Aproximadamente 140 mm x 40 mm x 50 mm (5,5 in x 1,5 in x 1,9 in). Relação de Contraste: 1000:1 ± 200.

	Peso: Aproximadamente 32g
01	CARREGADOR Carregador multiporta de até 36 portas USB universal de potência de entrada 110/220v, 3a, 50-60hz e corrente de saída 3volts, 30a e 180watss máximo, construído em ABS + PC com tamanho do socket 160x155x78mm (larg x alt x prof.). Plug de tomada padrão nacional. NCM 8504.40.10
18	APOSTILA DO PROFESSOR Caderno de atividades paradidática do Professor 18 unidades no total, sendo 10 para anos iniciais e 8 para finais. A apostila de acompanhamento do professor deve ser parte integrante de um projeto educacional nacional em terceira dimensão com características que garantam sua funcionalidade e alinhamento pedagógico. Características: Formato: 21,5 x 29 cm (aproximadamente) Número mínimo de páginas: 60 Capa: Papel couchê brilho 170g/m ² impressão em 4x4 cores Miolo: Papel offset 75g/m ² impressão em 4x4 cores Requisitos Pedagógicos: O material do professor deve estar integralmente alinhado às diretrizes e normas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) oferecendo suporte pedagógico que promova o letramento no Ensino Fundamental. A apostila deve ser fundamentada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) e nos Referenciais e Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) assegurando sua compatibilidade com o currículo nacional. Conteúdo: O material deve abranger os códigos habilidades e competências pertinentes às atividades pedagógicas alinhadas aos conteúdos previstos na plataforma de ensino a ser utilizada Deve oferecer propostas metodológicas que estimulem o letramento e o desenvolvimento integral dos estudantes do Ensino Fundamental proporcionando ao professor subsídios claros e objetivos para a aplicação das atividades em sala de aula.
30	APOSTILA PARADIDÁTICA DE ESTUDO PARA ALUNOS DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL A apostila de estudo deve ser parte integrante de um programa educacional em terceira dimensão com características que assegurem funcionalidade e alinhamento pedagógico ao público do 1º ano do Ensino Fundamental Características: Formato: 21,5 x 29 cm (aproximadamente) Número mínimo de páginas: 40 Capa: Papel couchê brilho 170g/m ² impressão em 4x4 cores Miolo: Papel offset 75g/m ² impressão em 4x4 cores Conteúdo: O material deve ser direcionado especificamente para promover o crescimento intelectual, e educacional dos estudantes do 1º ano do Ensino Fundamental As atividades devem ser alinhadas à plataforma educacional e estruturadas de forma a atender às diretrizes estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A apostila deve abranger um conjunto mínimo de cinco temas interligados cada qual acompanhado por um conjunto correspondente de atividades enriquecedoras. Os materiais devem incorporar atividades lúdicas e envolventes possibilitando que o estudante participe ativamente e assume o papel de protagonista no processo de aprendizado. Plataforma: Todo o conteúdo deve estar disponível na plataforma digital e ser compatível com transmissão em 3D garantindo fácil compreensão e respeitando os diversos ritmos e estilos de aprendizado presentes no ambiente escolar
30	APOSTILA DE ESTUDO PARA ALUNOS DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL A apostila de estudo deve ser parte integrante de um programa educacional em terceira dimensão com características que assegurem funcionalidade e alinhamento pedagógico ao público do 2º ano do Ensino Fundamental.

	<p>Características:</p> <p>Formato: 21,5 x 29 cm (aproximadamente)</p> <p>Número mínimo de páginas: 40</p> <p>Capa: Papel couchê brilho 170g/m² impressão em 4x4 cores</p> <p>Miolo: Papel offset 75g/m² impressão em 4x4 cores</p> <p>Conteúdo e Requisitos Pedagógicos: O material deve ser direcionado especificamente para promover o crescimento intelectual, e educacional dos estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental. As atividades devem ser alinhadas à plataforma educacional e estruturadas de forma a atender às diretrizes estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A apostila deve abranger um conjunto mínimo de cinco temas interligados cada qual acompanhado por um conjunto correspondente de atividades enriquecedoras. Os materiais devem incorporar atividades lúdicas e envolventes possibilitando que o estudante participe ativamente e assume o papel de protagonista no processo de aprendizado. Plataforma: Todo o conteúdo deve estar disponível na plataforma digital e ser compatível com transmissão em 3D garantindo fácil compreensão e respeitando os diversos ritmos e estilos de aprendizado presentes no ambiente escolar. Os materiais devem ser estruturados com base em valores éticos e princípios cidadãos promovendo não apenas a formação intelectual, mas também a formação moral dos estudantes.</p>
30	<p>APOSTILA DE ESTUDO PARA ALUNOS DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL</p> <p>A apostila de estudo deve ser parte integrante de um programa educacional em terceira dimensão com características que assegurem funcionalidade e alinhamento pedagógico ao público do 8º ano do Ensino Fundamental.</p> <p>Características:</p> <p>Formato: 21,5 x 29 cm (aproximadamente)</p> <p>Número mínimo de páginas: 40</p> <p>Capa: Papel couche brilho 170g/m², impressão em 4x4 cores</p> <p>Miolo: Papel offset 75g/m², impressão em 4x4 cores</p> <p>Conteúdo: O material deve ser direcionado especificamente para promover o crescimento intelectual, e educacional dos estudantes do 8º ano do Ensino Fundamental.</p> <p>As atividades devem ser alinhadas à plataforma educacional e estruturadas de forma a atender às diretrizes estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC).</p> <p>A apostila deve abranger um conjunto mínimo de cinco temas interligados, cada qual acompanhado por um conjunto correspondente de atividades enriquecedoras.</p> <p>Os materiais devem incorporar atividades lúdicas e envolventes, possibilitando que o estudante participe ativamente e assume o papel de protagonista no processo de aprendizado. Plataforma: Todo o conteúdo deve estar disponível na plataforma digital e ser compatível com transmissão em 3D, garantindo fácil compreensão e respeitando os diversos ritmos e estilos de aprendizado presentes no ambiente escolar. Os materiais devem ser estruturados com base em valores éticos e princípios cidadãos, promovendo não apenas a formação intelectual,, mas também a formação moral dos estudantes.</p>
30	<p>Apostila de Estudo para Alunos do 9º Ano do Ensino Fundamental</p> <p>A apostila de estudo deve ser parte integrante do PROGRAMA EDUCACIONAL ENSINO EM 3ª DIMENSÃO, com um conteúdo direcionado especificamente para promover o crescimento intelectual, e educacional dos estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental.</p> <p>Características:</p> <p>Formato: 21,5 x 29 cm (aproximadamente)</p> <p>Número mínimo de páginas: 40</p> <p>Capa: Papel couche brilho 170g/m², impressão em 4x4 cores</p> <p>Miolo: Papel offset 75g/m², impressão em 4x4 cores</p> <p>A apostila deve incluir atividades relacionadas à plataforma educacional do programa, visando integrar o conteúdo ao ambiente digital e facilitar o processo de aprendizado.</p> <p>Conteúdo: A apostila deverá ser estruturada com uma seleção cuidadosa de tópicos conforme as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), promovendo o crescimento intelectual, dos</p>

	estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental. O conteúdo deverá abordar um conjunto mínimo de cinco temas interligados, sendo que cada tema será acompanhado por atividades enriquecedoras que favoreçam o desenvolvimento cognitivo e socioemocional dos alunos. O material deverá incorporar atividades lúdicas e envolventes, garantindo que o estudante não apenas participe ativamente, mas também assume o papel de protagonista em seu processo de aprendizado. O conteúdo da apostila deverá estar disponível na plataforma digital e ser compatível com a transmissão em 3D, facilitando a compreensão dos conteúdos e respeitando os diversos ritmos e estilos de aprendizado presentes no ambiente escolar. A estruturação do material será baseada em valores éticos e princípios cidadãos, garantindo não apenas a formação intelectual,, mas também a formação moral dos estudantes.
--	--

3.1.3. LOTE 3:

85	PROJETO EDUCACIONAL MAPOTECA - Fundamental I/ Fundamental II: Atende todos os níveis da educação básica. Acompanha 03 expositores móveis com rodízios, com 60 mapas para pesquisa na sala de aula divididos nos temas: História, Geografia e Ciências, 1 Atlas de geográfico, 1 Atlas do Corpo Humano com Realidade aumentada e 1 pen drive com jogos dos mapas.
DESCRIPTIVO MAPOTECA TODAS AS IDADES	
Corpo humano	Eles mostram os sistemas orgânicos, como o sistema esquelético, muscular, cardiovascular, respiratório, nervoso, entre outros.
Sistema muscular	<p>Nomes e localizações dos músculos: O mapa do sistema muscular identifica e rotula os principais músculos do corpo humano. Ele mostra a localização de cada músculo em relação a outras estruturas anatômicas, como ossos, articulações e órgãos.</p> <p>Grupos musculares: Os músculos são frequentemente agrupados com base em suas funções e localizações. O mapa pode apresentar diferentes grupos musculares, como os músculos do tronco, membros superiores, membros inferiores, músculos da cabeça e pescoço, entre outros.</p> <p>Origem e inserção dos músculos: O mapa pode destacar os pontos de origem e inserção de cada músculo. A origem refere-se ao ponto de fixação muscular mais próximo do centro do corpo, enquanto a inserção refere-se ao ponto de fixação mais distal. Essas informações ajudam a entender como os músculos se movem e interagem uns com os outros.</p> <p>Funções musculares: O mapa pode fornecer informações sobre as principais funções de cada músculo. Por exemplo, alguns músculos são responsáveis pela flexão e extensão de uma articulação, enquanto outros estão envolvidos na rotação ou na estabilização do corpo.</p>
Sistema respiratório	<p>Órgãos respiratórios: O mapa destaca os órgãos envolvidos no processo respiratório, como as vias aéreas superiores (nariz, boca, faringe) e vias aéreas inferiores (traquéia, brônquios e bronquíolos).</p> <p>Pulmões: Os pulmões são os principais órgãos do sistema respiratório e são responsáveis pela troca de gases. O mapa mostra a localização dos pulmões no corpo e suas divisões, como lobos e segmentos.</p> <p>Diafragma: O diafragma é um músculo importante envolvido na respiração. Ele separa a cavidade torácica da cavidade abdominal. O mapa destaca o diafragma e sua posição em repouso e durante a inspiração e expiração.</p> <p>Vias aéreas: O mapa mostra a estrutura das vias aéreas inferiores, incluindo a traquéia, brônquios e bronquíolos. Essas estruturas ramificadas transportam o ar para dentro e para fora dos pulmões.</p>
Sistema urinário	<p>Rins: Os rins são os principais órgãos do sistema urinário e desempenham um papel crucial na filtragem do sangue e na produção da urina. O mapa do sistema urinário destacará a localização dos rins no corpo e sua estrutura interna, incluindo os nefros, que são as unidades funcionais dos rins.</p> <p>Ureteres: Os ureteres são tubos musculares que conectam os rins à bexiga urinária. Eles transportam a urina dos rins para a bexiga. O mapa mostrará os ureteres e sua rota pelo</p>

	<p>sistema urinário.</p> <p>Bexiga Urinária: A bexiga urinária é um órgão que armazena a urina antes da eliminação. O mapa destacará a localização da bexiga urinária no corpo e sua relação com outros órgãos.</p> <p>Uretra: A uretra é um canal que transporta a urina da bexiga para fora do corpo. Nos homens, ela também desempenha um papel na eliminação do esperma. O mapa mostrará a uretra e sua rota no corpo.</p>
Sistema nervoso	<p>Cérebro: O mapa do sistema nervoso destaca as principais regiões do cérebro, como o cérebro frontal, parietal, temporal e occipital. Ele também pode mostrar estruturas mais específicas, como o córtex cerebral, os lobos cerebrais, os giros e sulcos, bem como as áreas responsáveis por funções específicas, como a linguagem e a coordenação motora.</p> <p>Medula Espinhal: O mapa inclui a medula espinhal, que é uma estrutura cilíndrica localizada dentro da coluna vertebral. Ele mostra as diferentes regiões da medula espinhal e como ela se conecta aos nervos periféricos.</p> <p>Nervos Periféricos: O mapa do sistema nervoso destaca os nervos periféricos que se estendem a partir da medula espinhal e do cérebro para transmitir informações sensoriais e controlar a função motora. Pode incluir os nervos cranianos, que se originam do cérebro, e os nervos espinhais, que se originam da medula espinhal.</p>
Sistema sensorial	<p>Visão: O mapa destaca os órgãos visuais, como os olhos, e as estruturas associadas, como a retina, o nervo óptico e o córtex visual. Também pode incluir informações sobre as diferentes partes do olho, como a córnea, íris e cristalino.</p> <p>Audição: O mapa mostra os órgãos auditivos, como os ouvidos, incluindo o ouvido externo, médio e interno. Ele destaca as estruturas envolvidas na audição, como o tímpano, os ossículos auditivos (martelo, bigorna e estribo) e a cóclea.</p> <p>Olfato: O mapa destaca os órgãos envolvidos no sentido do olfato, como o epitélio olfativo localizado na cavidade nasal. Ele mostra a conexão entre o epitélio olfativo e o sistema nervoso central.</p> <p>Paladar: O mapa mostra as papilas gustativas localizadas na língua, palato e outras áreas da boca. Também pode incluir informações sobre as diferentes sensações gustativas, como doce, salgado, azedo, amargo e umami.</p> <p>Tato: O mapa destaca as áreas do corpo mais sensíveis ao toque, como as pontas dos dedos, os lábios e as palmas das mãos. Ele pode mostrar as diferentes terminações nervosas, como os corpúsculos de Meissner, os corpúsculos de Pacini e os receptores de temperatura.</p>
Sistema digestório	<p>Boca: O mapa do sistema digestório destacará a boca, incluindo os dentes, língua e glândulas salivares. Também pode fornecer informações sobre a mastigação e a salivação, que são os primeiros passos da digestão.</p> <p>Esôfago: O mapa mostrará o esôfago, um tubo muscular que transporta os alimentos da boca para o estômago. Ele pode incluir informações sobre o movimento peristáltico, que ajuda a empurrar os alimentos ao longo do esôfago.</p> <p>Estômago: O mapa destacará o estômago, um órgão em forma de saco que desempenha um papel fundamental na digestão dos alimentos. Ele pode fornecer informações sobre as glândulas gástricas e a produção de ácido clorídrico e enzimas digestivas.</p> <p>Intestino Delgado: O mapa mostrará o intestino delgado, uma parte longa e estreita do sistema digestório. Ele pode incluir informações sobre as três partes do intestino delgado: duodeno, jejuno e íleo. Também pode abordar a absorção de nutrientes no intestino delgado.</p> <p>Intestino Grosso: O mapa destacará o intestino grosso, que inclui o cólon e o reto. Ele pode fornecer informações sobre a absorção final de água e eletrólitos e a formação e eliminação das fezes.</p> <p>Fígado e Vesícula Biliar: O mapa pode incluir o fígado e a vesícula biliar, que estão envolvidos na produção e liberação da bile, que auxilia na digestão das gorduras.</p> <p>Pâncreas: O mapa mostrará o pâncreas, um órgão que desempenha um papel essencial na</p>

	produção de enzimas digestivas e na regulação dos níveis de glicose no sangue.
Sistema circulatório	<p>Coração: O mapa do sistema circulatório destacará o coração, um órgão muscular que bombeia o sangue pelo corpo. Ele pode fornecer informações sobre as câmaras do coração (átrios e ventrículos), as válvulas cardíacas e as principais artérias e veias associadas ao coração.</p> <p>Vasos sanguíneos: O mapa mostrará os principais vasos sanguíneos do corpo, incluindo as artérias, veias e capilares. Ele pode incluir informações sobre a estrutura e função desses vasos, bem como sua distribuição em diferentes partes do corpo.</p> <p>Sistema arterial: O mapa pode destacar as principais artérias do corpo, como a aorta e suas ramificações, que fornecem sangue rico em oxigênio para os tecidos. Também pode incluir informações sobre as artérias coronárias, que suprem o coração com sangue.</p> <p>Sistema venoso: O mapa mostrará as principais veias do corpo, que transportam o sangue de volta ao coração. Ele pode destacar as veias cavas (superior e inferior), as veias pulmonares e outras veias importantes.</p> <p>Circulação pulmonar: O mapa pode incluir informações sobre a circulação pulmonar, que envolve o fluxo de sangue do coração para os pulmões e vice-versa. Ele mostrará as artérias pulmonares e as veias pulmonares, bem como a troca de oxigênio e dióxido de carbono nos alvéolos pulmonares.</p> <p>Circulação sistêmica: O mapa destacará a circulação sistêmica, que envolve o fluxo de sangue do coração para o resto do corpo e de volta ao coração. Ele pode incluir informações sobre as artérias e veias que suprem os diferentes órgãos e tecidos do corpo.</p>
Sistema tegumentar	<p>Pele: O mapa do sistema tegumentar destacará a pele, o maior órgão do corpo humano. Ele pode fornecer informações sobre as três camadas da pele: epiderme, derme e hipoderme. Também pode incluir informações sobre anexos da pele, como cabelos, unhas e glândulas sudoríparas e sebáceas.</p> <p>Anexos da Pele: O mapa pode destacar os anexos da pele, como os cabelos e folículos pilosos. Ele pode fornecer informações sobre a estrutura do cabelo, o ciclo de crescimento e sua função protetora.</p> <p>Glândulas da Pele: O mapa mostrará as glândulas da pele, incluindo as glândulas sudoríparas e sebáceas. Ele pode incluir informações sobre a produção de suor, regulação da temperatura corporal e secreção de sebo para lubrificação da pele e cabelo.</p> <p>Receptores Sensoriais: O mapa pode incluir informações sobre os receptores sensoriais presentes na pele, como os receptores de pressão, tato, calor e frio. Ele pode destacar as diferentes áreas do corpo com maior densidade de receptores sensoriais.</p> <p>Funções da Pele: O mapa pode fornecer informações sobre as várias funções da pele, como proteção contra lesões e infecções, regulação da temperatura corporal, produção de vitamina D pela exposição à luz solar e percepção sensorial.</p> <p>Pigmentação da Pele: O mapa pode incluir informações sobre a pigmentação da pele, como a distribuição de melanócitos e a influência da melanina na cor da pele. Ele pode abordar questões relacionadas à pigmentação, como sardas, manchas e melanoma.</p>
Sistema esquelético	<p>Anatomia óssea: Mostra a anatomia dos ossos do corpo humano. Eles podem incluir representações detalhadas de ossos individuais, como o crânio, a coluna vertebral, os membros superiores (braços) e inferiores (pernas), bem como suas articulações e estruturas associadas.</p> <p>Tipos de ossos: mostra os diferentes tipos de ossos existentes no corpo humano, como ossos longos (fêmur, úmero), ossos curtos (ossos do carpo, ossos do tarso), ossos planos (escápula, osso frontal) e ossos irregulares (vértebras, ossos do crânio).</p> <p>Divisões do esqueleto: Representações que dividem o esqueleto em suas duas principais partes: o esqueleto axial e o esqueleto apendicular. O esqueleto axial inclui os ossos do crânio, da coluna vertebral, das costelas e do osso esterno. O esqueleto apendicular é composto pelos ossos dos membros superiores e inferiores, além das cinturas escapular e</p>

	<p>pélvica.</p> <p>Estrutura dos ossos: Map mostra a estrutura interna dos ossos, incluindo a medula óssea, os tecidos compacto e esponjoso, os canais e os vasos sanguíneos. Esses recursos podem ajudar a compreender a composição e a função dos ossos.</p> <p>Articulações: Diagramas que ilustram as diferentes articulações presentes no corpo humano, como articulações sinoviais (joelho, cotovelo), articulações fibrosas (suturas cranianas), articulações cartilaginosas (articulação entre as vértebras) e articulações sinartroses (articulações fixas, como as do crânio).</p>
Reprodutor feminino	<p>Ovários: O mapa do sistema reprodutor feminino destacará os ovários, que são os órgãos responsáveis pela produção dos óvulos. Ele pode fornecer informações sobre a localização dos ovários no corpo e sua estrutura interna, incluindo os folículos ovarianos.</p> <p>Trompas de Falópio: O mapa mostrará as trompas de Falópio, também conhecidas como tubas uterinas, que são tubos que conectam os ovários ao útero. Ele pode incluir informações sobre a função das trompas de Falópio na captura dos óvulos liberados pelos ovários e no transporte dos óvulos fertilizados em direção ao útero.</p> <p>Útero: O mapa destacará o útero, um órgão muscular em forma de pêra, onde o embrião se implanta e se desenvolve durante a gravidez. Ele pode fornecer informações sobre as camadas do útero (endométrio, miométrio e perimétrio) e sua capacidade de expandir para acomodar o crescimento do feto.</p> <p>Vagina: O mapa pode incluir a vagina, um canal muscular que conecta o colo do útero à abertura externa. Ele pode fornecer informações sobre a função da vagina na cópula sexual e como um canal de parto durante o parto.</p> <p>Glândulas Mamárias: O mapa pode mostrar as glândulas mamárias, que estão envolvidas na produção e secreção do leite materno durante a lactação. Ele pode fornecer informações sobre a localização das glândulas mamárias nos seios e sua estrutura interna.</p> <p>Ciclo Menstrual: O mapa pode incluir informações sobre o ciclo menstrual, que é um processo cíclico que ocorre no sistema reprodutor feminino. Ele pode mostrar as fases do ciclo menstrual, como a fase folicular, ovulação, fase lútea e menstruação, e as mudanças hormonais associadas a cada fase.</p>
Reprodutor masculino	<p>Testículos: O mapa do sistema reprodutor masculino destacará os testículos, que são os órgãos responsáveis pela produção de espermatozoides e pela produção de hormônios sexuais masculinos, como a testosterona. Ele pode fornecer informações sobre a localização dos testículos no escroto e sua estrutura interna, incluindo os túbulos seminíferos.</p> <p>Epidídimos: O mapa mostrará os epidídimos, que são estruturas em forma de tubo localizadas na parte posterior dos testículos. Ele pode incluir informações sobre a função dos epidídimos na maturação e armazenamento dos espermatozoides.</p> <p>Canal Deferente: O mapa pode destacar os canais deferentes, que são tubos que transportam os espermatozoides dos epidídimos em direção à uretra. Ele pode fornecer informações sobre a localização e trajeto dos canais deferentes no corpo masculino.</p> <p>Vesículas Seminais: O mapa pode incluir as vesículas seminais, que são glândulas responsáveis pela produção de parte do fluido seminal. Ele pode fornecer informações sobre a localização e função das vesículas seminais na produção do fluido que nutre e transporta os espermatozoides.</p> <p>Próstata: O mapa mostrará a próstata, uma glândula localizada abaixo da bexiga, que produz parte do fluido seminal. Ele pode incluir informações sobre a localização e função da próstata na produção do fluido seminal e sua influência na saúde da próstata.</p> <p>Uretra: O mapa pode destacar a uretra, que é o canal que transporta a urina da bexiga e o esperma do sistema reprodutor masculino para o exterior. Ele pode fornecer informações sobre as diferentes partes da uretra, como a uretra prostática, uretra membranosa e uretra esponjosa.</p>
Ecossistema	<p>Componentes Bióticos: O mapa do ecossistema destacará os componentes bióticos, que são os seres vivos presentes no ecossistema. Isso inclui plantas, animais, fungos, bactérias e outros microorganismos. O mapa pode fornecer informações sobre a diversidade de</p>

	<p>espécies, as interações entre os organismos e os diferentes níveis tróficos.</p> <p>Componentes Abióticos: O mapa mostrará os componentes abióticos, que são os fatores não vivos do ecossistema. Isso inclui elementos como solo, água, luz solar, temperatura, umidade, relevo e composição química. O mapa pode fornecer informações sobre a distribuição e disponibilidade desses fatores no ecossistema.</p> <p>Relações Ecológicas: O mapa pode incluir informações sobre as relações e interações entre os organismos dentro do ecossistema. Isso pode envolver relações de predação, parasitismo, mutualismo, competição e decomposição. O mapa pode destacar essas relações e mostrar como elas influenciam a dinâmica do ecossistema.</p> <p>Fluxo de Energia: O mapa pode mostrar o fluxo de energia dentro do ecossistema, destacando as cadeias alimentares e as teias alimentares. Ele pode ilustrar como a energia flui dos produtores (plantas) para os consumidores primários, secundários e assim por diante. O mapa também pode indicar como a energia é transferida e dissipada ao longo dos níveis tróficos.</p> <p>Ciclos Biogeoquímicos: O mapa pode incluir informações sobre os ciclos biogeoquímicos, como o ciclo da água, ciclo do carbono, ciclo do nitrogênio e ciclo do fósforo. Ele pode mostrar como esses elementos são cíclicos no ecossistema, sendo absorvidos e liberados pelos organismos vivos e processos abióticos.</p> <p>Tipos de Ecossistemas: O mapa pode destacar diferentes tipos de ecossistemas, como florestas, desertos, oceanos, rios, manguezais, tundras, entre outros. Ele pode fornecer informações sobre as características distintas de cada ecossistema e as espécies adaptadas a esses ambientes específicos.</p>
Ciclo da água	<p>Evaporação: O mapa do ciclo da água pode mostrar a evaporação, que é o processo pelo qual a água na superfície da Terra se converte em vapor de água devido ao calor solar. O mapa pode ilustrar como a evaporação ocorre principalmente nos oceanos, lagos, rios e solo úmido.</p> <p>Transpiração: O mapa pode incluir informações sobre a transpiração, que é a perda de água pelos organismos vivos, principalmente pelas plantas, por meio dos estômatos em suas folhas. Ele pode destacar como a transpiração contribui para a entrada de água na atmosfera.</p> <p>Condensação: O mapa mostrará a condensação, que é o processo pelo qual o vapor de água na atmosfera se transforma em gotículas de água, formando nuvens. Ele pode ilustrar como a condensação ocorre quando o vapor de água esfria e se torna líquido novamente.</p> <p>Precipitação: O mapa pode destacar a precipitação, que é a fase do ciclo da água em que as gotículas de água nas nuvens se agrupam e caem na superfície da Terra. Isso pode incluir diferentes formas de precipitação, como chuva, neve, granizo e orvalho.</p> <p>Escoamento: O mapa pode incluir informações sobre o escoamento, que é o movimento da água sobre a superfície da Terra, como em rios, riachos e lagos, em direção aos oceanos. Ele pode ilustrar como o escoamento transporta a água de volta para os corpos de água maiores.</p> <p>Infiltração: O mapa pode mostrar a infiltração, que é o processo pelo qual a água penetra no solo e é absorvida pelas camadas subterrâneas, reabastecendo os lençóis freáticos. Ele pode destacar como a infiltração desempenha um papel na recarga das reservas de água subterrânea.</p>
Ciclo do oxigênio	<p>Fotossíntese: O mapa do ciclo do oxigênio pode destacar a fotossíntese, o processo pelo qual as plantas e outros organismos fotossintetizantes convertem a energia solar em energia química, produzindo oxigênio como subproduto. Ele pode ilustrar como as plantas verdes capturam a luz solar e usam dióxido de carbono e água para produzir oxigênio e glicose.</p> <p>Respiração: O mapa pode incluir informações sobre a respiração, o processo pelo qual os organismos vivos consomem oxigênio e liberam dióxido de carbono. Ele pode destacar como os seres vivos utilizam o oxigênio para produzir energia a partir da glicose por meio</p>

	<p>da respiração celular.</p> <p>Decomposição: O mapa mostrará a decomposição, o processo em que matéria orgânica morta é quebrada e decomposta por bactérias e fungos. Ele pode ilustrar como esses organismos decompositores consomem oxigênio para decompor a matéria orgânica e liberam dióxido de carbono como subproduto.</p> <p>Combustão: O mapa pode incluir informações sobre a combustão, o processo de queima de combustíveis fósseis, biomassa ou outros materiais orgânicos, liberando dióxido de carbono e água. Ele pode destacar como a combustão consome oxigênio e contribui para a liberação de dióxido de carbono na atmosfera.</p> <p>Ciclo dos Oceanos: O mapa pode mostrar como o oxigênio é trocado entre a atmosfera e os oceanos. Ele pode incluir informações sobre a dissolução do oxigênio na água do mar, a fotossíntese realizada por organismos marinhos e a respiração realizada por organismos aquáticos.</p> <p>Ciclo Global: O mapa pode ilustrar como o oxigênio circula na atmosfera, biosfera e litosfera, através das diferentes etapas do ciclo do oxigênio, incluindo a produção de oxigênio pela fotossíntese, o consumo de oxigênio pela respiração e outros processos envolvidos na ciclagem global.</p>
Ciclo do nitrogênio	<p>Fixação do Nitrogênio: O mapa do ciclo do nitrogênio pode destacar a fixação do nitrogênio, que é o processo de conversão do nitrogênio atmosférico (N_2) em formas utilizáveis por organismos vivos, como amônia (NH_3) e nitrato (NO_3^-). Ele pode ilustrar como a fixação ocorre por meio de processos biológicos (por bactérias fixadoras de nitrogênio) e processos não biológicos (por meio de relâmpagos e atividade humana).</p> <p>Nitrificação: O mapa pode incluir informações sobre a Nitrificação, que é o processo de conversão de amônia em nitrato por bactérias nitrificantes. Ele pode destacar as etapas da Nitrificação, começando com a oxidação da amônia em nitrito (NO_2^-) e, em seguida, a oxidação subsequente do nitrito em nitrato.</p> <p>Assimilação: O mapa mostrará a assimilação, que é o processo pelo qual as plantas e outros organismos capturam e utilizam os compostos nitrogenados, como nitrato e amônia, para a síntese de proteínas e outras moléculas nitrogenadas. Ele pode ilustrar como as plantas absorvem os compostos nitrogenados do solo e os incorporam em sua estrutura.</p> <p>Desnitrificação: O mapa pode incluir informações sobre a desnitrificação, que é o processo em que bactérias desnitrificantes convertem nitrato em nitrogênio gasoso (N_2), completando o ciclo do nitrogênio. Ele pode destacar como a desnitrificação ocorre em condições anaeróbicas, como em solos saturados de água ou sedimentos de corpos d'água, onde o oxigênio é limitado.</p> <p>Amonificação: O mapa pode mostrar a Amonificação, que é o processo de decomposição de compostos nitrogenados complexos em amônia. Ele pode ilustrar como bactérias e fungos decompositores quebram as moléculas de proteína e outros compostos nitrogenados de matéria orgânica morta e excretam amônia como subproduto.</p> <p>Perdas de Nitrogênio: O mapa pode incluir informações sobre as perdas de nitrogênio no ciclo, como a lixiviação.</p>
Insetos	<p>Anatomia interna e externa dos insetos, mostrando suas partes e estruturas específicas. Eles podem destacar características como asas, pernas, antenas, partes bucais, sistemas digestivo e respiratório, entre outros.</p>
HISTÓRIA	<p>GRÉCIA ANTIGA RENASCIMENTO COMERCIAL EUROPA NAPOLEÔNICA BRASIL REPUBLICA VELHA PARTILHA DA ÁFRICA BRASIL PRESIDENTES-MAIS DE 500 ANOS DE HISTÓRIA COLONIZAÇÃO GREGA E FENÍCIA EXPANSÃO TERRITORIAL BRASILEIRA</p>

	EXPANSÃO TERRITORIAL EUA IDADE MÉDIA ORIENTAL
GEOGRAFIA	MUNDI POLÍTICO: Fronteiras Nacionais: Um mapa político mundial mostrará as fronteiras entre países e territórios em todo o mundo. Ele destacará os limites territoriais de cada país e a distribuição geográfica dos estados soberanos. Nomes de Países e Capitais: O mapa incluirá os nomes dos países e suas respectivas capitais. Isso ajudará a identificar e localizar cada país individualmente, bem como as principais cidades que servem como centros políticos. Divisões Administrativas: Dependendo do nível de detalhe, um mapa político mundial pode incluir divisões administrativas dentro dos países, como estados, províncias, regiões ou departamentos. Isso é especialmente comum em países maiores que possuem subdivisões administrativas significativas. Cores e Legendas: Um mapa político geralmente usa cores diferentes para destacar diferentes países ou regiões. Essas cores podem representar grupos de países (por exemplo, países da União Europeia) ou indicar características políticas (como países democráticos e países com regimes autoritários). Uma legenda ou chave é fornecida para explicar o significado das cores e símbolos utilizados. Organizações Internacionais: O mapa político mundial pode incluir a representação de organizações internacionais, como a Organização das Nações Unidas (ONU), a União Europeia (UE), a Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN) e outras organizações regionais ou internacionais. Oceano e Mar: Além dos detalhes políticos, o mapa também mostrará os oceanos e mares do mundo. Isso ajuda a identificar a localização dos países em relação à água e destacar as rotas marítimas importantes. Escala e Coordenadas: Um mapa político mundial geralmente inclui uma escala gráfica para determinar distâncias relativas entre os países e coordenadas geográficas (latitude e longitude) para referência de localização.
FÍSICO	Fronteiras Nacionais: Um mapa político mundial mostrará as fronteiras entre países e territórios em todo o mundo. Ele destacará os limites territoriais de cada país e a distribuição geográfica dos estados soberanos. Nomes de Países e Capitais: O mapa incluirá os nomes dos países e suas respectivas capitais. Isso ajudará a identificar e localizar cada país individualmente, bem como as principais cidades que servem como centros políticos. Divisões Administrativas: Dependendo do nível de detalhe, um mapa político mundial pode incluir divisões administrativas dentro dos países, como estados, províncias, regiões ou departamentos. Isso é especialmente comum em países maiores que possuem subdivisões administrativas significativas. Cores e Legendas: Um mapa político geralmente usa cores diferentes para destacar diferentes países ou regiões. Essas cores podem representar grupos de países (por exemplo, países da União Europeia) ou indicar características políticas (como países democráticos e países com regimes autoritários). Uma legenda ou chave é fornecida para explicar o significado das cores e símbolos utilizados. Organizações Internacionais: O mapa político mundial pode incluir a representação de organizações internacionais, como a Organização das Nações Unidas (ONU), a União Europeia (UE), a Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN) e outras organizações regionais ou internacionais. Oceano e Mar: Além dos detalhes políticos, o mapa também mostrará os oceanos e mares do mundo. Isso ajuda a identificar a localização dos países em relação à água e destacar as rotas marítimas importantes. Escala e Coordenadas: Um mapa político mundial geralmente inclui uma escala gráfica para determinar distâncias relativas entre os países e coordenadas geográficas (latitude e longitude) para referência de localização.

	longitude) para referência de localização.
CLIMA	Mapas Climáticos Globais: Esses mapas mostram a distribuição dos diferentes tipos de climas ao redor do mundo. Eles podem incluir zonas climáticas, como equatorial, tropical, subtropical, temperado, árido, frio, polar, entre outros. Mapas de Precipitação: Esses mapas ilustram a quantidade média de precipitação em diferentes regiões do mundo. Eles podem destacar as áreas com altos índices pluviométricos, como florestas tropicais e regiões de monções, bem como as áreas com baixa precipitação, como desertos. Mapas de Temperatura
BRASIL POLÍTICO	Mapa dos Estados: O mapa político do Brasil mostraria a divisão territorial em estados e o Distrito Federal. Cada estado seria identificado com suas respectivas capitais. Mapa dos Municípios: Além dos estados, o mapa poderia incluir a divisão territorial em municípios. Os municípios seriam destacados e identificados com seus respectivos nomes. Capitais Estaduais: O mapa indicaria as capitais estaduais de cada estado, ressaltando os principais centros políticos e administrativos do país. Regiões Geopolíticas: O mapa poderia mostrar as diferentes regiões geopolíticas do Brasil, como Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul. Essas regiões são definidas com base em características geográficas, sociais e econômicas. Fronteiras Internacionais: O mapa incluiria as fronteiras internacionais do Brasil, destacando os países vizinhos, como Argentina, Uruguai, Paraguai, Bolívia, Peru, Colômbia, Venezuela, Guiana, Suriname e Guiana Francesa. Terras Indígenas
BRASIL REGIONAL	Geográficas: O mapa destacaria as cinco regiões geográficas do Brasil: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul. Cada região seria demarcada e identificada. mapa apresentaria os estados brasileiros dentro de cada região, com suas respectivas capitais. Isso permitiria visualizar a localização de cada estado dentro da região em que se encontra.
BRASIL FÍSICO	Mapa de Relevo: O mapa físico do Brasil mostraria as diferentes formas de relevo do país, como montanhas, planaltos, planícies e vales. Ele destacaria as principais cadeias de montanhas, como a Serra do Mar, a Serra da Mantiqueira e a Serra dos Órgãos, bem como a vasta bacia do rio Amazonas e a planície costeira do Nordeste. Mapa de Hidrografia: Esse mapa destacaria os rios e os principais corpos d'água do Brasil. Ele mostraria as bacias hidrográficas, como a bacia Amazônica, a bacia do rio São Francisco e a bacia do rio Paraná, além dos principais rios, como o Amazonas, o São Francisco e o Paraná. Mapa de Vegetação: Esse mapa representaria os diferentes tipos de vegetação encontrados no Brasil. Ele destacaria as principais formações vegetais, como a Floresta Amazônica, o Cerrado, a Mata Atlântica, a Caatinga, o Pantanal e os Pampas. Mapa de Climas: Esse mapa mostraria os diferentes tipos de clima presentes no Brasil. Ele indicaria as áreas com clima equatorial, tropical, subtropical, semiárido, entre outros. Seria possível identificar as regiões mais úmidas, como a Região Norte, e as mais secas, como o Nordeste. Mapa de Biomas: Esse mapa destacaria os principais biomas do Brasil, que são ecossistemas únicos e diversificados. Ele mostraria a distribuição do bioma Amazônia, Cerrado, Mata Atlântica, Caatinga, Pantanal e Pampas.
BRASIL VEGETAL	Mapa dos Biomas: O mapa destacaria os principais biomas do Brasil, que são ecossistemas com características vegetais e animais específicas. Isso incluiria a Floresta Amazônica, o Cerrado, a Mata Atlântica, a Caatinga, o Pantanal e os Pampas. Cada bioma seria demarcado e identificado. Mapa das Áreas de Proteção Ambiental: Esse mapa mostraria as áreas de proteção ambiental no Brasil, incluindo parques nacionais, reservas biológicas, áreas de preservação ambiental e outras áreas protegidas. Ele destacaria as áreas onde a vegetação nativa é preservada e protegida.

	<p>Mapa das Espécies Vegetais Endêmicas: Esse mapa destacaria as espécies vegetais endêmicas do Brasil, ou seja, aquelas que são encontradas apenas no território brasileiro. Ele mostraria a distribuição geográfica dessas espécies e as áreas onde elas são mais abundantes.</p> <p>Mapa das Áreas de Reflorestamento: Esse mapa indicaria as áreas onde ocorrem projetos de reflorestamento e recuperação de vegetação nativa no Brasil. Ele mostraria as áreas onde foram plantadas árvores nativas para restaurar ecossistemas degradados.</p> <p>Mapa das Culturas Agrícolas: Esse mapa destacaria as principais culturas agrícolas cultivadas no Brasil. Ele mostraria as áreas onde são cultivados grãos, como soja e milho, assim como culturas de exportação, como café, cana-de-açúcar e frutas.</p>
BRASIL HIDROGRÁFICO	<p>Mapa dos Principais Rios: Esse mapa destacaria os principais rios do Brasil, como o Rio Amazonas, o Rio São Francisco, o Rio Paraná e o Rio Negro. Ele mostraria a extensão de cada rio, seus afluentes e a direção do fluxo.</p> <p>Mapa das Bacias Hidrográficas: Esse mapa ilustraria as diferentes bacias hidrográficas do Brasil, como a Bacia Amazônica, a Bacia do Rio São Francisco, a Bacia do Rio Paraná e a Bacia do Rio Tocantins-Araguaia. Cada bacia seria demarcada e identificada.</p> <p>Mapa de Lagos e Lagoas: Esse mapa destacaria os principais lagos e lagoas do Brasil, como a Lagoa dos Patos, a Lagoa Mirim, o Lago de Sobradinho e o Lago de Furnas. Ele mostraria sua localização e extensão.</p> <p>Mapa das Hidrelétricas: Esse mapa indicaria a localização das principais usinas hidrelétricas do Brasil. Ele destacaria as áreas onde estão localizadas as barragens e as usinas responsáveis pela geração de energia hidrelétrica.</p> <p>Mapa das Regiões Costeiras: Esse mapa mostraria as regiões costeiras do Brasil, incluindo o litoral do país. Ele destacaria as principais características, como praias, estuários e ilhas.</p> <p>Mapa das Bacias de Águas Subterrâneas: Esse mapa ilustraria as principais bacias de águas subterrâneas do Brasil, destacando as áreas onde ocorre a recarga e a acumulação de água no subsolo. Esses são apenas alguns exemplos de possíveis conteúdos que você pode encontrar em uma "mapoteca".</p>
AMÉRICAS POLÍTICOS	Mapa que fornece uma visão geral dos países e territórios nas Américas, com suas fronteiras, capitais e principais cidades. Eles ajudam a identificar a organização política e administrativa da região, mostrando as divisões nacionais e regionais.
ÁFRICA POLÍTICO	Mapa que fornece uma visão geral dos países e territórios na África, com suas fronteiras, capitais e principais cidades. Eles ajudam a identificar a organização política e administrativa da região, mostrando as divisões nacionais e regionais.
ÁSIA POLÍTICO	Mapa que fornece uma visão geral dos países e territórios na Ásia, com suas fronteiras, capitais e principais cidades. Eles ajudam a identificar a organização política e administrativa da região, mostrando as divisões nacionais e regionais.
EUROPA POLÍTICO	Mapa que fornece uma visão geral dos países e territórios na Europa, com suas fronteiras, capitais e principais cidades. Eles ajudam a identificar a organização política e administrativa da região, mostrando as divisões nacionais e regionais.
OCEANIA POLÍTICO	Mapa que fornece uma visão geral dos países e territórios na Oceania, com suas fronteiras, capitais e principais cidades. Eles ajudam a identificar a organização política e administrativa da região, mostrando as divisões nacionais e regionais.
ANTÁRTIDA POLÍTICO	Mapa que fornece uma visão geral dos países e territórios na Antártida, com suas fronteiras, capitais e principais cidades. Eles ajudam a identificar a organização política e administrativa da região, mostrando as divisões nacionais e regionais.
AMÉRICA DO SUL POLÍTICO	Mapa que fornece uma visão geral dos países e territórios na América do Sul, com suas fronteiras, capitais e principais cidades. Eles ajudam a identificar a organização política e administrativa da região, mostrando as divisões nacionais e regionais.
AMÉRICA DO SUL	Mapa que fornece uma visão geral dos países da América do Sul em relação ao globo terrestre. Além disso, mostra a bandeira de todos os países que contém no território.
AMÉRICA	Mapa que fornece uma visão geral dos países da América do Sul em relação ao globo

CENTRAL FÍSICO	terrestre. Além disso, mostra a bandeira de todos os países que contém no território.
AMÉRICA DO NORTE FÍSICO	Mapa que fornece uma visão geral dos países da América do sul em relação ao globo terrestre. Além disso, mostra a bandeira de todos os países que contém no território.
ÁFRICA FÍSICO	Mapa que fornece uma visão geral dos países da América do sul em relação ao globo terrestre. Além disso, mostra a bandeira de todos os países que contém no território.
ÁSIA FÍSICO	Mapa que fornece uma visão geral dos países da América do sul em relação ao globo terrestre. Além disso, mostra a bandeira de todos os países que contém no território.
EUROPA FÍSICO	Mapa que fornece uma visão geral dos países da América do sul em relação ao globo terrestre. Além disso, mostra a bandeira de todos os países que contém no território.
OCEANIA FÍSICO	Mapa que fornece uma visão geral dos países da América do sul em relação ao globo terrestre. Além disso, mostra a bandeira de todos os países que contém no território.
REGIÃO NORDESTE DO BRASIL	Mapa que fornece uma visão ampla da região e as bandeiras dos estados.
REGIÃO NORTE DO BRASIL	Mapa que fornece uma visão ampla da região e as bandeiras dos estados.
REGIÃO CENTROESTE DO BRASIL	Mapa que fornece uma visão ampla da região e as bandeiras dos estados.
REGIÃO SUDESTE DO BRASIL	Mapa que fornece uma visão ampla da região e as bandeiras dos estados.
REGIÃO SUL DO BRASIL	Mapa que fornece uma visão ampla da região e as bandeiras dos estados.
SISTEMA SOLAR	Mapa que fornece uma visão ampla da região e as bandeiras dos estados.
MAPA ESTADUAL	Mapa que fornece uma visão ampla da região do estado e o Índice de localização de municípios população.
ATLAS DO CORPO HUMANO COM REALIDADE AUMENTADA	Explorando o Corpo Humano. Esse livro combina o conhecimento do corpo humano com a tecnologia da realidade aumentada para criar uma experiência interativa e imersiva para os estudantes. Exemplos: Coração, sistema digestório, sistema reprodutor, esqueleto, etc.
ATLAS GEOGRÁFICO	Esse livro é uma obra que reúne informações e mapas relacionados à geografia de diferentes regiões do mundo.

DIVISÃO DE MAPAS

HISTÓRIA: Na área de História são apresentados temas abrangendo os principais aspectos sobre a origem do homem, além dos períodos que marcaram a humanidade até a atualidade, organizados mapas históricos impressos totalizando 10 títulos

Ciências: São Contemplados aspectos científicos sobre corpo humano, botânica, zoologia e ecologia, assim totalizando assim totalizando 20 títulos.

Geografia; A coleção reúne os mais variados e importantes temas do Brasil e do Mundo, abrangendo a Geografia Física que inclui os conceitos de atmosfera, universo, cartografia entre outros, Geografia Humana e Geopolítica (Mapa do seu Estado).

DESCRIÇÃO DOS EXPOSITORES/SUPORTE ORGANIZADOR E DOS MAPAS

Cada Conjunto Acompanham 3 expositores/Suporte Organizador: Confeccionado em tubo de aço carbono 30 x 20 com parede espessura 1,20mm, com acabamento pelo sistema de tratamento químico (anti-

ferruginoso e fosfatizante) com banhos sucessivos a quente, com desengraxante, decapante, fosfatizante, passivador e pintura através do sistema eletrostático a pó híbrida com secagem em estufa a 200 ° C com superfície lisa e uniforme com camada de tinta de espessura mínima de 70 micras. Sua estrutura tubular de 30 x 20 bitolas 1,20mm. Possuindo capacidade para catalogar 30 mapas através do sistema de cabide. O expositor de arquivo (Mapoteca) possibilita rápida localização e busca da folha desejada (Mapa), composta de 04 peças montadas através de sistema de encaixe, puxador embutido dispensando o uso de porcas e parafusos. Montado sobre 04 (quatro) rodízios em acrílico posicionado nas quatro extremidades do mesmo garantindo um rolar suave com capacidade de suportar 50 quilos por móvel, distribuídos uniformemente. A montagem é através do processo encaixe, com as cores em toda a estrutura em cinza claro ou branco. Possui a seguinte medida: 1.40 m (altura) x 0.84 m (Largura) x 0.50 m (Profundidade).

ESPECIFICAÇÕES DOS MAPAS: Conjunto de Mapas com aproximadamente 90x120cm, cada mapa, com superfície laminada (risque e rabisque), e com moldura confeccionada em madeira e alça de fixação em velcro. 1 Atlas Geográfico com mapas detalhados de todos os países do mundo; 1 Atlas do corpo humano com realidade aumentada; 1 pen drive contendo o jogo dos Mapas e 1 globo terrestre iluminado com 30 cm físico e político

3.1.4. LOTE 4:

59 Projeto Educacional Nossa Jornada Literária: Soninho do Bebê

Deverá ter no mínimo 220 livros entre eles livros travesseiros, 01 baú em madeira para acondicionar os livros, 3 almofadas com pelúcia de bichinhos e tapete pedagógico ilustrado. Além disso o projeto é composto por 12 caminhas empilháveis, laváveis, seguras, higiênicas, compactas e personalizáveis.

LISTA DE TÍTULOS

ISBN	TÍTULO	AUTOR/EDITORIA	QUANT
9786588497555	CONTOS CLÁSSICOS – ALICE NO PAÍS DAS MARAVILHAS	STELA MARLI	3
9786588497449	CONTOS CLÁSSICOS – CHAPEUZINHO VERMELHO	STELA MARLI	3
9786588497531	CONTOS CLÁSSICOS – MOGLI, O MENINO LOBO	STELA MARLI	3
9786588497548	CONTOS CLÁSSICOS - RAPUNZEL	STELA MARLI	3
9786588497524	CONTOS CLÁSSICOS – O GATO DE BOTAS	STELA MARLI	3
9786588497456	CONTOS CLÁSSICOS – A BELA E A FERA	STELA MARLI	2
9786588497494	CONTOS CLÁSSICOS – OS TRÊS PORQUINHOS	STELA MARLI	2
9786588497470	CONTOS CLÁSSICOS – AS AVENTURAS DE PINÓQUIO	STELA MARLI	2
9786588497517	CONTOS CLÁSSICOS – AS AVENTURAS DE PETER PAN	STELA MARLI	2
9786588497463	CONTOS CLÁSSICOS – ALADIM E A LÂMPADA MÁGICA	STELA MARLI	2
9786588497487	CONTOS CLÁSSICOS – A BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES	STELA MARLI	2
9786588497500	CONTOS CLÁSSICOS - CINDERELA	STELA MARLI	2
9788555580536	FÁBULAS QUE ENSINAM - O CORVO E O CISNE	GEOVANA MUNIZ	1
9788555580567	FÁBULAS QUE ENSINAM - A CIGARRA E A FORMIGA	GEOVANA MUNIZ	1
9788555581359	COLEÇÃO RAÍZES – OMO, O RIO DA	VANESSA ALEXANDRE	1

	LIBERDADE		
9788555581397	EU PARTE DO MUNDO – VAMOS FALAR SOBRE A NOSSA FÉ	VANESSA ALEXANDRE	1
9788538088394	SUPER WINGS - VOLTA AO MUNDO	CIRANDA CULTURAL	1
9786588497630	O PRÍNCIPE SAPO	PAE EDITORA	1
9786588497562	ALADIM	PAE EDITORA	1
9786588497593	RAPUNZEL	PAE EDITORA	1
9786588497609	CINDERELA	PAE EDITORA	1
9786588497616	CHAPÉUZINHO VERMELHO	PAE EDITORA	1
9786588497623	AS ROUPAS NOVAS DO IMPERADOR	PAE EDITORA	1
9786588497586	PINÓQUIO	PAE EDITORA	1
9786588497579	A BELA E A FERA	PAE EDITORA	1
9789896338954	O GRANDE DIA DO ELEFANTE	GIRASSOL	1
9789896338954	A GRANDE AVENTURA DO URSINHO	GIRASSOL	1
9789896338954	O GRANDE DESEJO DA RÃ	GIRASSOL	1
9789895018420	WINNIE THE POOH - RU SAI COM OS SEUS AMIGOS	CATHERINE HAPKA	1
9789896338954	O GRANDE DIA DO OURIÇO	GIRASSOL	1
9789896338817	O QUE OUVI A RÃ?	GIRASSOL	1
9789896338817	O QUE SENTI O URSO	GIRASSOL	1
9789896338817	O QUE VÊ A CORUJA	GIRASSOL	1
9789896338688	O TALENTO GRACIOSO DO FLAMINGO FIN	GIRASSOL	1
9789896338688	A FANTÁSTICA AVENTURA DO MACACO QUICO	GIRASSOL	1
9789896338688	A GRANDE DESCOBERTA DA ELEFANTA DUNGA	GIRASSOL	1
8573980982	O MUNDO MÁGICO DOS DUENDES – DUENDE TRAVESSO	URSULA KOROL	1
8573980982	O MUNDO MÁGICO DOS DUENDES – DUENDE PROTETOR	URSULA KOROL	1
8573981008	O MUNDO MÁGICO DOS GNOMOS – O GNOMO MIRAFLOR	ROBERTO BELLI	1
8527408279	A FESTA DAS FADAS	LUCIANA RIBAS SENFF	1
8527408287	A AMIGA DAS FADAS	LUCIANA RIBAS SENFF	1
9789896337278	NÚMEROS COM LEO, O LEÃO	GIRASSOL	1
9789896337278	CORES COM MAX, O MACACO	GIRASSOL	1
9789896337278	FILHOTE DOS ANIMAIS COM TACO, O GUAXINIM	GIRASSOL	1
9788576764229	JOHNNY CATBISCUIT - AO RESGATE!	MICHAEL COX	1
9788576764823	JOHNNY CATBISCUIT - E OS ABOMINÁVEIS MELECÕES!	MICHAEL COX	1
9788576765158	JOHNNY CATBISCUIT - E OS TENTÁCULOS DA PERDIÇÃO!	MICHAEL COX	1
9788576765257	JOHNNY CATBISCUIT - E OS SEGREDOS	MICHAEL COX	1

	ROUBADOS!		
9788594725561	PINÓQUIO - LIVRO SONORO	NAIHOBI RODRIGUES	1
9788594722096	CHAPÉUZINHO VERMELHO - LIVRO SONORO	NAIHOBI RODRIGUES	1
9788538088684	GALINHA PINTADINHA - LIVRO SONORO	CIRANDA CULTURAL	1
9788576834502	PENSO EM VOCÊ	LILLI L'ARRONGE	1
9788538099673	A CASA DO LOBO LOBATO E DOS TRÊS PORQUINHOS	DONALDO BUCHWEITZ	1
9789895019571	BRANCA DE NEVE - BILÍNGUE	EVEREST EDITORA	1
9789896338749	O PEQUENO URSINHO	GIRASSOL	1
9789896339128	QUEM FAZ MU? - POP-UP	GIRASSOL	1
9789896337285	SONS DO SAFÁRI	GIRASSOL	1
9789896338749	APRENDER A AJUDAR	GIRASSOL	1
9789896337575	JUNTA OS VEÍCULOS	GIRASSOL	1
9788550700809	DISNEY PRINCESA - ERA UMA VEZ... RAPUNZEL	DISNEY	1
9788576836261	SER SUA AMIGA É INCRÍVEL	ALEXANDER HOLZACH	1
9788576768579	OS GÊMIOS DESCOLADOS - O VIZINHO LOBISOMEM	SÉRGIO KLEIN	1
9786555005226	E SE EU SENTIR... TRISTEZA	PALOMA BLANCA	1
9788537627310	RIMAS ENCANTADAS - BRINCANDO COM VERSOS	TODOLIVRO LTDA	1
9786526100837	A MALA MALUCA	DONALDO BUCHWEITZ	1
9786588497920	101 PERGUNTAS E RESPOSTAS	PAE EDITORA	1
9786588497913	101 HISTÓRIAS DE BOA NOITE	PAE EDITORA	1
9786588497876	101 HISTÓRIAS DE FANTASMAS	PAE EDITORA	1
9788576838029	MOCOCO	LAURENCE COULOMBIER	2
9788576838302	QUICO, O MICO NANICO, PESO-MOSQUITO	AGNÈS LAROCHE	2
9786555247206	TOQUE E SINTA - ANIMAIS MARINHOS	CULTURAMA	1
9786555247190	TOQUE E SINTA - ANIMAIS SELVAGENS	CULTURAMA	1
9786555247183	TOQUE E SINTA - ANIMAIS DA FAZENDA	CULTURAMA	1
9788555580512	FÁBULAS QUE ENSINAM - O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE	GEOVANA MUNIZ	1
9788555580543	FÁBULAS QUE ENSINAM - A GALINHA DOS OVOS DE OURO	GEOVANA MUNIZ	1
9788555580529	FÁBULAS QUE ENSINAM - A LEBRE E A TARTARUGA	GEOVANA MUNIZ	1
9788561403249	CHAPÉUZINHO VERMELHO - OBEDIÊNCIA	PAULO MOURA	1
9788561403201	OS TRÊS PORQUINHOS - AMIZADE	PAULO MOURA	1
9788595202177	FOLCLORE BRASILEIRO - CUCÁ	ANDRÉ CERINO	1

9788555581304	PEQUENOS GRANDES VALORES – GUTO E O TRÂNSITO	VANESSA ALEXANDRE	1
9788538099628	O LOBO LOBATO	DONALDO BUCHWEITZ	1
9788538099703	OS VIZINHOS	DONALDO BUCHWEITZ	1
9788538099611	POR CAUSA DE QUÊ?	DONALDO BUCHWEITZ	1
9788538098942	A CASA DOS BICHOS	DONALDO BUCHWEITZ	1
9789896338671	PEQUENO DINOSSAURO - HISTÓRIA EM RIMA	GIRASSOL	1
9789896338671	PEQUENO BOMBEIRO - HISTÓRIA EM RIMA	GIRASSOL	1
9789896338671	PEQUENA FADA - HISTÓRIA EM RIMA	GIRASSOL	1
9786588497241	O MUNDO MÁGICO DOS UNICÓRNIOS - QUEBRA-CABEÇA	PAE EDITORA	1
9786588497258	DINOSSAUROS INCRÍVEIS - QUEBRA-CABEÇA	PAE EDITORA	1
9788543226552	UNICÓRNIOS - EMBARQUE EM UMA AVENTURA ENCANTADA	PRISCILA SIPANS	1
8527408295	UMA FADA NO CORAÇÃO	LUCIANA RIBAS SENFF	1
8527408260	UMA FADA POR PERTO...	LUCIANA RIBAS SENFF	1
8573980982	O MUNDO MÁGICO DOS DUENDES – DUENDES CAPITÃES	URSULA KOROL	1
8573981008	O MUNDO MÁGICO DOS GNOMOS – O GNOMO DOMÊNICO	ROBERTO BELLI	1
9788576838036	DEU ZEBRA	JOËLLE ECORMIER	1
9788576352037	LEBRE QUE É LEBRE NÃO MIA	CELSO SISTO	1
9878533100060	MEUS CLÁSSICOS FAVORITOS - OS TRÊS PORQUINHOS	CRISTINA MARQUES	1
9788506071885	GALINHA PINTADINHA - LIVRO DE NINAR	EDITORA MELHORAMENTOS	1
9788533913158	CLÁSSICOS UNIVERSAIS - ROMÉU E JULIETA	WILLIAM SHAKESPEARE	1
9788543229195	MOANA - PEGANDO ONDA	DISNEY	1
9788543229249	ALADDIN - JASMINE E A ESTRELA DA PÉRSIA	DISNEY	1
9788543229188	FROZEN - CORAÇÕES DERRETIDOS	DISNEY	1
9788543219509	PEPPA PIG - A MONTANHA NEVADA	ON LINE EDITORA	1
9788593876387	AS BODAS DE FÍGARO - MÚSICA DE MOZART	EDUARDO ACÍN	1
9788593876349	ROMÉU E JULIETA - MÚSICA DE PROKÓFIEV	EDUARDO ACÍN	1
9788539500055	OS GÊMIOS DESCOLADOS - A VISITA DO OGRO	SÉRGIO KLEIN	1
8527406586	O SENHOR RÁDIO E A MANHÃ MARAVILHOSA	JÚLIO EMÍLIO BRAZ	1

9789898432254	O COELHINHO PASCOAL	ECM	1
9788538069621	DIPLODOCO - OLHINHOS CURIOSOS	CIRANDA CULTURAL	1
9781503721173	PROCURANDO DORY - ONDE ESTÁ?	DISNEY	1
9781503727618	CARROS 3 - ONDE ESTÁ?	DISNEY	1
9788573898484	A BORBOLETA QUE QUERIA SER LINDA	ROBERTO BELLI	1
9788576834281	DE QUE CORES SÃO AS CORES?	MARCUS PFISTER	1
9788594725981	FROZEN II - LER E BRINCAR	DISNEY	1
9786550680510	O QUE CABE NO MEU MUNDO - HONRA	LUCIANA AVELINO RAMOS	1
9786587130576	O QUE CABE NO MEU MUNDO - ENTUSIAMO	JANAYNA ALVES BREJO	1
9786550680411	O QUE NÃO CABE NO MEU MUNDO - INVEJA	FABIO G. FERREIRA	1
9788550700113	PORORO – CRONG	THAÍSE COSTA MACÊDO	1
9788550700083	PORORO – PORORO	MARCIA ALVES	1
9786550680619	O VELHO E SÁBIO GANSO	VANI MEHRA	1
9786550680602	APRENDENDO COM OS ANIMAIS - FOGO NA SELVA	VANI MEHRA	1
9788542402612	PARA LER ANTES DE DORMIR – A FORMIGA E O GAFANHOTO	VANI MEHRA	1
9786587130644	A ESSÊNCIA DAS VIRTUDES - A FORMIGA E O GIRASSOL	NANDIKA CHAND	1
9788527410045	OS PASSOS DO TEMPO	ELIZABETH DEN JULIO	1
9788527410953	TODO DIA UM NOVO DIA	DRIKA SILBERSTEIN	1
9788527410946	DESEO QUE MINHA MÃE NUNCA DIGA NÃO	ELIZABETH DEN JULIO	1
9788527410038	FELPUDO, MEU AMIGÃO	ELIZABETH DEN JULIO	1
9788568599402	CHAPEUZINHO VERMELHO - EBOOK	NAIHOBI RODRIGUES	1
9788568599402	SOLDADINHO DE CHUMBO - EBOOK	NAIHOBI RODRIGUES	1
9788568599402	OS TRÊS PORQUINHOS - EBOOK	NAIHOBI RODRIGUES	1
9786555243291	MARVEL AVENGERS - VIÚVA NEGRA	MARVEL	1
9786555243307	MARVEL AVENGERS - CAPITÃ MARVEL	MARVEL	1
9786555243284	MARVEL AVENGERS - PANTERA NEGRA	MARVEL	1
9788539418909	TM - O SOLDADINHO DE CHUMBO	MAURICIO DE SOUSA	1
9788539418916	TM - RAPUNZEL	MAURICIO DE SOUSA	1
9788539414345	TM - O RATO DA CIDADE E O RATO DO CAMPO	MAURICIO DE SOUSA	1
9788539416820	TM - ROMEU E JULIETA	MAURICIO DE SOUSA	1
9788539422166	TM - MULA SEM CABEÇA	MAURICIO DE SOUSA	1
9788539422128	TM - COBRA HONORATO	MAURICIO DE SOUSA	1
9788539422180	TM - SACI	MAURICIO DE SOUSA	1
9788539422173	TM - NEGRINHO DO PASTOREIO	MAURICIO DE SOUSA	1
9788539422111	TM - LENDAS BRASILEIRAS - CABRA	MAURICIO DE SOUSA	1

	CABRIOLA		
9788539422098	TM - LENDAS BRASILEIRAS - BOITATÁ	MAURICIO DE SOUSA	1
9788539422142	TM - LENDAS BRASILEIRAS - IARA	MAURICIO DE SOUSA	1
9788539422135	TM - LENDAS BRASILEIRAS - CURUPIRA	MAURICIO DE SOUSA	1
9788543207896	O MELHOR DO FOLCLORE BRASILEIRO	ON LINE EDITORA	1
9788538021865	CONHECENDO E VIVENCIANDO - A HISTÓRIA	MARIA ANTONIETA	1
9788538021827	CONHECENDO E VIVENCIANDO - A SUSTENTABILIDADE	MARIA ANTONIETA	1
9788538021834	CONHECENDO E VIVENCIANDO - A GEOGRAFIA	MARIA ANTONIETA	2
9788538021841	CONHECENDO E VIVENCIANDO - A ECOLOGIA	MARIA ANTONIETA	1
9788538021858	CONHECENDO E VIVENCIANDO - A DIVERSIDADE	MARIA ANTONIETA	1
9788538021872	CONHECENDO E VIVENCIANDO - A SOLIDARIEDADE	MARIA ANTONIETA	1
9789896338817	O QUE CHEIRA O RATO?	GIRASSOL	1
9789896337285	BARULHOS DA SELVA	GIRASSOL	1
8538901976	O PEQUENO PRÍNCIPE	ANTOINE DE SAINT-EXUPÉRY	1
9788538059912	BARBIE EM VIDA DE SEREIA	CIRANDA CULTURAL	1
9788576839163	O PEQUENO FILÓSOFO - AI, TÁ DOENDO!	MICHEL PIQUEMAL	1
9788576837350	O PEQUENO FILÓSOFO - EU QUERO A MOTO VERMELHA!	MICHEL PIQUEMAL	1
9786588497883	101 HISTÓRIAS PARA DORMIR	PAE EDITORA	1
9788576837190	O QUE EXISTE EM VOCÊ	FIDEL SCLAVO	1
9788501092281	BETINA TEM UM PROBLEMA	LIVIA GARCIA-ROZA	1
9786555241419	FROZEN - VOCÊ ME FAZ SENTIR TÃO ESPECIAL	NAIHOBI RODRIGUES	1
8588038234	ONDE ESTÁ A MARGARIDA?	FÁTIMA MIGUEZ	1
9788576836513	O GATO QUE AMAVA A MANCHA LARANJA	ELZA MESQUITA	1
9788576834342	FAUNATIVA - UMA AVENTURA ANIMAL	V&R EDITORAS	1
9788574163802	SONHA, ZÉ	SILVIA CAMOSSA	1
9786588497807	365 CONTOS DE FADAS	PAE EDITORA	1
9786588497814	365 MARAVILHAS DO MUNDO	PAE EDITORA	1
9788555581427	EU PARTE DO MUNDO – QUEM QUER JOGAR FUTEBOL?	VANESSA ALEXANDRE	1
9788555581434	EU PARTE DO MUNDO – MARINA SONHA EM SER BAILARINA	VANESSA ALEXANDRE	2
9788555581403	EU PARTE DO MUNDO – MEU VIZINHO DE OUTRO PAÍS	VANESSA ALEXANDRE	2
9788555581410	EU PARTE DO MUNDO – O MUNDO ATRAVÉS DOS MEUS OLHOS	VANESSA ALEXANDRE	2
9788555581311	PEQUENOS GRANDES VALORES – BRUNO E A BOLSA PERDIDA	VANESSA ALEXANDRE	2

9788555581335	PEQUENOS GRANDES VALORES – A MESADA DE MELISSA	VANESSA ALEXANDRE	2
9788555581328	PEQUENOS GRANDES VALORES – NANDO E A FEIRA DA TROCA	VANESSA ALEXANDRE	2
9788555581366	COLEÇÃO RAÍZES – JONGO, A DANÇA SECRETA	VANESSA ALEXANDRE	2
9788555581342	COLEÇÃO RAÍZES – MARAÍ, A VITÓRIA RÉGIA	VANESSA ALEXANDRE	2
9788555581373	COLEÇÃO RAÍZES – ANHANGÁ, O PROTETOR DAS MATAS	VANESSA ALEXANDRE	1
9788575265352	SI UM DÍA YO PARTIERA...	ANNA GÖBEL	1
9789896339128	PEGADAS DE TIGRE - POP-UP	GIRASSOL	1
9789896339210	BAMBI - POP-UP	GIRASSOL	1
9789896339210	O GATO DE BOTAS - POP-UP	GIRASSOL	1
9788533100435	O PEQUENO PRÍNCIPE - LEVE-ME COM VOCÊ!	RUTH MARSCHALEK	1
9781450822831	TOY STORY - A GRANDE FUGA	DISNEY	1
9786526102466	CACO MACACO - SONORO	CIRANDA CULTURAL	1
7908187700214	365 HISTÓRIAS PARA DORMIR	EDITORA DCL	1
9788538000143	A FAMÍLIA SOL, LÁ, SI...	MÁRCIA HONORA	1
9788538000167	UMA TARTARUGA A MIL POR HORA	MÁRCIA HONORA	1
9788538000136	DOGNALDO E SUA NOVA SITUAÇÃO	MÁRCIA HONORA	1
9788538000129	O PROBLEMA DA CENTOPEIA ZILÁ	MÁRCIA HONORA	1
9788538000198	A ESCOLA DA TIA MARISTELA	MÁRCIA HONORA	1
9788538000112	O CANTO DE BENTO	MÁRCIA HONORA	1

RELAÇÃO DOS DEMAIS COMPONENTES

01	BAÚ DE MADEIRA COM RODÍZIOS: Fabricados em MDF branco medindo Alt.0,42 mts Comp. 0,80 mts Larg. 0,45 mts com 4 rodízios.
12	CAMAS EMPILHÁVEIS: Camas empilháveis, indicadas para crianças de até 8 anos, com leito confeccionado em tecido vazado 100% poliéster de alta resistência, revestido com PVC, com tratamentos anti UV, antifungo e anticloro, lavável, medindo 14 cm de altura, 140 cm de comprimento e 60 cm de largura.
01	TAPETE PEDAGÓGICO: Tapete com 4 histórias dos clássicos infantis e com os personagens dos contos clássicos - João e Maria, Chapeuzinho Vermelho, João e o Pé de Feijão e Cachinhos Dourados. Composto de ao menos 8 placas de EVA com o cenário das histórias, podendo ser montado horizontalmente ou verticalmente. Personagens devem possuir velcro para que sejam fixados no tapete no momento da contação.
01	BANDINHA MUSICAL + MOCHILA PARA GUARDAR OS INSTRUMENTOS: 1 Guizo 1 Chocalho com Platina 01Reco-reco 01 Chocalho 01 Maracas 01 Ganzá (ovinho) 01 Triângulo

	01 Pandeiro 01 Castanhola 01 Apito
--	--

3.1.5. LOTE 5:

60	PROJETO EDUCACIONAL MUNDO DO AUTISTA - SALA DE INTEGRAÇÃO MULTISSENSORIAL.
COMPOSIÇÃO DETALHADA DOS EQUIPAMENTOS E SERVIÇOS QUE INTEGRAM CADA SALA DE INTEGRAÇÃO MULTISSENSORIAL	
01	Acervo de 130 livros variados para atender alunos portadores TEA, tipo: livros sonoros, livros com texturas e de encaixe, livros de neurodiversidade, livros de pano, maletas sensoriais (no mínimo 5 temas diferentes com várias atividades e texturas variadas), livros Pop-up, livros chocalhos, livros com fantoches, livros escreva e apague, livros com dedoches, para trabalhar as habilidades cognitivas e de aprendizagem, inteligência emocionais, coordenação motora, habilidades cotidianas, estímulos de linguagem e sensorial.
01	Cenário de integração sensorial de desenvolvimento cognitivo, emocional e motor, confeccionados em madeira, metal, PVC, tecido e MDF, composto por atividades motoras e sensoriais, contendo as seguintes atividades : Alinhavos par de tênis 3D, painel de texturas (lixa, feltro, EVA, espuma, algodão e madeira, plástico e ferro), xilofone com baqueta, aramado mini unicórnio, tomada macho e fêmea com fio, reco-reco cilíndrico, teclas de luz, mini ábaco, engrenagem, zíper, cilindro de chave, rodinha em silicone com giro 360 graus, torneira, alfanumérico giratório, relógio cuco, rola-rola com guizo, jogo da velha giratório, buzina de bicicleta, caminho de formas geométricas, sequência de cores, sequência de animais, caminho caracol, pandeiro, encaixe de formas geométricas, letras de sobrepor e numerais de sobrepor, em MDF chapa mínima 15mm de espessura, cor branca, medidas mínima do cenário 2700mm de comprimento por 900mm de altura sem emenda na chapa
01	Centopéia translúcida, em tecido poliéster lavável na cor azul na parte inferior do produto e plástico transparente na parte superior, medindo 4000mm de comprimento por 600mm de diâmetro.
01	Conjunto com 2 colunas de bolhas sendo com controle remoto para troca de cores pelo usuário, com banco meia lua estofado (1300mm diâmetro x 450 mm de altura), tecido courvin, cor a definir, medindo o tubo no mínimo de 1800 mm de altura e diâmetro mínimo de 150 mm espessura 5mm, LED RGB de 10W, base metálica com niveladores, compressor de ar, suporte de parede e tampa de acrílico cristal. Tem instalado no canto com espelhos em duas paredes, medidas mínimas 1300mm x 1800 mm cada espelho
01	Conjunto de luz de fibra óptica em cascata mecanismo de luz led RGB de com no mínimo da 10w, controle remoto RF controle por aplicação Bluetooth, controle de música por placa superior em aço inoxidável de 500 mm de diâmetro com 150 fibras lateralmente brilhantes de 3 x 0,75 mm comprimento do cabo, com no mínimo 2200 mm em todas as extremidades da fibra selada a termo soldada
01	Espelho infinito Led 3 Retangular, medindo 500mm de largura por 1000mm de altura, várias cores para alterar, controle remoto para escolher o modo de iluminação e montagem na parede
01	Espelho infinito Led 3D Redondo, medindo 500mm de diâmetro por 100mm de comprimento, várias cores para alterar, 60 tipos diferentes de modo de iluminação, controle remoto para escolher o modo de iluminação, cor da moldura branco e montagem na parede
01	Fone de abafador de som para crianças com hipersensibilidade e autismo, tipo concha, ajustável. Kit com 10 unidades
01	Globo de Plasma, luminária de mesa, tamanho de aproximadamente 210 x 210 x 380 mm, 127 v, base em abs. e esfera em vidro de sílica de alta qualidade, cor preto.
01	Jogo de Almofadas Sensoriais: Conjunto com 3 almofadas de diferentes texturas, tecido lavável, uso terapêutico e lúdico.
01	Kit sensorial de fibra óptica composto por motor de luz com tecnologia LED RGBW, com potência mínima de 16W, dotado de controle remoto por radiofrequência (RF) e/ou controle via aplicação Bluetooth, com funcionalidade de reprodução e controle por música. O equipamento não deverá possuir função de luz estroboscópica ou efeitos luminosos intermitentes intensos ("brilhante/piscante"), sendo adequado para uso sensorial, especialmente em ambientes terapêuticos e educacionais. Deverá acompanhar, no mínimo, 200 (duzentos) cabos de fibra óptica de alta qualidade, com diâmetro aproximado de 0,75 mm (configuração 3 x

	0,75 mm), comprimento mínimo de 2 (dois) metros cada. As extremidades das fibras deverão ser seladas termicamente, garantindo segurança no manuseio, sendo apropriadas para uso por crianças. O conjunto deverá apresentar baixa emissão de calor, alta durabilidade e resistência, sendo indicado para atividades sensoriais, terapêuticas e pedagógicas.
01	Luminária LED Sintética modelo água-viva, material em abs. mais acrílico, medindo aproximadamente diâmetro 108mm por 300 mm de altura, com 16 cores de luz mais 4 módulos de transição gradual, com cabo USB de 5V 1A e controle remoto
01	Luminária LED Sintética modelo Peixe, material em abs. mais acrílico, medindo aproximadamente diâmetro 108mm por 300 mm de altura, com 16 cores de luz mais 4 módulos de transição gradual, com cabo USB de 5V 1A e controle remoto
01	Materiais sensoriais, kit com no mínimo 25 materiais sensoriais em MDF, madeira, EVA e vinil diversos tipos : 1. prancha de seleção, 2. mola maluca, 3. passa formas geométricas, 4. cubo mágico mínimo 3 x 3 x 3 cm, 5. caixas coloridas, 6. violão plástico, 7. cubo tátil em EVA, 8. pianinho musical em plástico, 9. conectando formas 75 peças em pote plástico, 10. monte rápido com 150 peças em sacola de PVC, 11. pop It, 12. guitarra plástica, 13. pop it eletrônico, 14. caixa tátil em MDF e EVA, 15. equilibrando 2 x 2, 16. cubo de atividades em EVA, 17. Temporizador tipo ampulheta visual líquido/óleo para crianças autista com tamanho aproximado de 15 cm., 18. kit bolas sensoriais tátil aproximadamente 6 cm cada, 100% vinil, colorido e várias texturas, kit com no mínimo 10 bolas e 6 formas diferentes 19. kit com 4 painéis psicomotores, 20. jogo corrida fixa, 21. jogo os cinco sentidos, 22. jogo para onde estou olhando?, 23. jogo emoções e tons, 23. Qual é a chave?, 24. jogo desafio animais, fantoches emoções com 5 personagens, 25. jogo acerte as cores.
01	Mesa confeccionada em madeira e MDF. Mesa quadrada com borda colorida e cantos arredondados, pés coloridos pintados com tinta atóxica, nas cores vermelho, verde, azul e amarelo. Acompanha 4 cadeiras coloridas (nas cores vermelha, verde, amarela e azul). Medida cadeira: 260 x 305 x 600 mm. Medidas mesa: 700 x 700 x 550 mm.
01	Móvel organizador plástico rotolmodado com 9 bandejas plásticas medindo aproximadamente de 1150 x 550 x 1150 mm com rodinhas para movimentação para guardar todo material do acervo e materiais sensoriais.
01	Kit pedagógico denominado "Musicoteca", composto por instrumentos musicais e recursos lúdicos destinados ao desenvolvimento da alfabetização musical infantil, percepção rítmica, coordenação motora e estímulos sensoriais. O conjunto deverá conter, no mínimo, 25 (vinte e cinco) instrumentos musicais, abrangendo instrumentos de percussão, melódicos e acessórios musicais, conforme relação mínima abaixo: Agogô em madeira; Blac-blac; Reco-reco em madeira; Reco-reco cilíndrico em PVC; Afuchê; Clave de rumba (par); Castanhola em madeira; Corneta; Conguê de coco; Pandeiro; Pulseira de guizo (par); Triângulo; Ganzá grave; Ganzá agudo; Chocalho de guizo em madeira; Raquete sonora; Platinela em madeira; Maracá em plástico; Campanela; Ovinho (chocalho); Caxixi;

	<p>Flauta doce; Pandeiro pastoril; Metalofone; Xilofone.</p> <p>Os instrumentos deverão ser confeccionados em materiais resistentes (madeira, plástico, metal ou PVC, conforme o tipo), com acabamento seguro, sem arestas cortantes, adequados ao uso infantil. O kit deverá ser acondicionado em bolsa/sacola confeccionada em PVC transparente, com fechamento em zíper, resistente e de fácil transporte e armazenamento. O conjunto deverá ser apropriado para uso em ambientes educacionais, garantindo durabilidade, segurança e adequação às atividades pedagógicas e sensoriais.</p>
01	<p>Piscina de bolinhas destinada ao uso em salas multissensoriais, com estrutura acolchoada e sistema de iluminação em LED colorido, adequada para atividades terapêuticas, pedagógicas e de estimulação sensorial. Deverá possuir dimensões aproximadas de 1.250 mm x 1.250 mm x 450 mm (comprimento x largura x altura), admitindo variação conforme padrão do fabricante. A estrutura deverá ser confeccionada em espuma de alta densidade, revestida em material sintético tipo courvin, em cor a ser definida, com acabamento resistente, impermeável e de fácil higienização. O conjunto deverá ser desmontável, com fixação por meio de velcro ou sistema equivalente, garantindo praticidade na montagem e desmontagem. Deverá acompanhar, no mínimo, 150 (cento e cinquenta) bolinhas plásticas transparentes, resistentes, atóxicas e seguras para uso infantil. O sistema de iluminação deverá ser composto por fita de LED RGB com comprimento mínimo de 5 metros, integrada a placa eletrônica de comando, com controle por radiofrequência (RF) ou sistema equivalente, permitindo a alteração de cores e efeitos luminosos. O equipamento deverá possuir controle de cores e intensidade luminosa ("self control" ou sistema equivalente), possibilitando a personalização dos estímulos sensoriais, sendo vedados efeitos luminosos excessivamente intensos ou estroboscópicos que possam causar desconforto. O produto deverá apresentar acabamento seguro, com bordas protegidas, baixa emissão de calor, e ser adequado ao uso por crianças em ambientes educacionais e terapêuticos.</p>
01	<p>Projetor de Luz Magnético de céu estrelado com controle remoto, com luz led rotativa, cor da fonte de luz RGB (vermelho, verde e azul), material em abs. mais policarbonato, medindo aproximadamente 120 mm por 120 mm. Acompanha cabo USB com 1500 mm, base magnética 360 graus e controle por som.</p>
01	<p>Puff colorido, formato de pingo d'água grande, em corino, cor a definir. Kit com 2 unidades</p>
01	<p>Tapete Sensorial Tátil em silicone: conjunto de 10 placas com múltiplas texturas diferentes, antiderrapante, fácil higienização, sendo que cada placa mede aproximadamente de diâmetro de 250 mm.</p>
01	<p>Tapete Sensorial Tátil: conjunto de placas com múltiplas texturas, antiderrapante, fácil higienização, com no mínimo 15 texturas diferentes, sendo que cada placa mede aproximadamente 200 x 200 mm, totalizando quando montadas juntas no mínimo 1,6 metros quadrados.</p>
01	<p>Ursoteca: Estante com baú para brinquedos e livros. Móvel fabricado em MDF e Madeira de PINNUS. Baú com alças/apoio de mãos para transporte, com medidas de A: 32 x C: 55 x P: 35 cm, baú removível na cor verde primer UV, bordas lisas isenta de farpas ou arestas pontiagudas, acabamento de primeira qualidade, o baú deverá ser entregue montado. Estante medindo A: 120 x C: 60 x P: 36,5 cm, com 5 divisórias em madeira de PINNUS na cor verde primer UV, podendo ser utilizado para guardar livros ou outros objetos, a estante deverá possuir 4 rodízios resistente e adequados para suportarem o peso do móvel facilitando o deslocamento, ajudando em atividades, podendo deixar o móvel no lugar mais adequando possível para facilitar a desenvolvimento de atividades, laterais da estante em MDF 15mm com pontas arredondadas e designer moderno e sofisticado, com alças/apoio de mãos para transporte, colorida com impressão digital com cenário lúdico de uma floresta, testeira da estante deverá ser em acrílico transparente 2mm com impressão digital e lúdica em formato de urso, onde será afixado na parte superior da estante, dando mais elegância ao móvel. O móvel deverá ser afixado com 28 parafusos 4x40 bi cromatizados e mais 16 parafusos 3x12. Todo o móvel deverá ser entregue montado, apenas o urso em acrílico será entregue sem estar fixado para maior segurança, evitando possíveis riscos ou quebra do produto.</p>
01	<p>Serviço Especializado de Implantação: Compreende a entrega, instalação, montagem, parametrização de todos os equipamentos, configuração completa da automação integrada, treinamento técnico-operacional para os profissionais designados, suporte técnico presencial e remoto, e garantia de funcionamento pelo</p>

período mínimo de 12 meses, contados do recebimento definitivo do objeto.

3.1.6. LOTE 6:

60	PROJETO EDUCACIONAL CASA DO AUTISTA - ESPAÇO DE ESTIMULAÇÃO MULTISSENSORIAL
COMPOSIÇÃO DETALHADA DOS EQUIPAMENTOS E SERVIÇOS QUE INTEGRAM CADA ESPAÇO DE ESTIMULAÇÃO MULTISSENSORIAL	
01	Acervo de 100 livros variados para atender alunos portadores TEA, tipo: livros sonoros, livros com texturas e de encaixe, livros de neurodiversidade, livros de pano, maletas sensoriais (no mínimo 5 temas diferentes com várias atividades e texturas variadas), livros Pop-up, livros chocalhos, livros com fantoches, livros escreva e apague, livros com dedoches, para trabalhar as habilidades cognitivas e de aprendizagem, inteligência emocionais, coordenação motora, habilidades cotidianas, estímulos de linguagem e sensorial.
01	Cenário de integração sensorial de desenvolvimento cognitivo, emocional e motor, confeccionados em madeira, metal, PVC, tecido e MDF, composto por atividades motoras e sensoriais, contendo as seguintes atividades : Alinhavos par de tênis 3D, painel de texturas (lixa, feltro, EVA, espuma, algodão e madeira, plástico e ferro), xilofone com baqueta, aramado mini unicórnio, tomada macho e fêmea com fio, reco-reco cilíndrico, teclas de luz, mini ábaco, engrenagem, zíper, cilindro de chave, rodinha em silicone com giro 360 graus, torneira, alfanumérico giratório, relógio cuco, rola-rola com guizo, jogo da velha giratório, buzina de bicicleta, caminho de formas geométricas, sequência de cores, sequência de animais, caminho caracol, pandeiro, encaixe de formas geométricas, letras de sobrepor e numerais de sobrepor, em MDF chapa mínima 15mm de espessura, cor branca, medidas mínima do cenário 2700mm de comprimento por 900mm de altura sem emenda na chapa.
01	Coluna de bolhas, com banco quadrado estofado (900 x 900 x 450 mm), tecido courvin, cor a definir, medindo o tubo no mínimo de 1800 mm de altura e diâmetro mínimo de 150 mm espessura 5mm, LED RGB de 10W, base metálica com niveladores, compressor de ar, suporte de parede e tampa de acrílico cristal. Tem instalado no canto com espelhos em duas paredes, medidas mínimas 1000mm x 1800 mm cada espelho.
01	Conjunto de luz de fibra óptica em cascata mecanismo de luz led RGB de com no mínimo da 10w, controle remoto RF controle por aplicação Bluetooth, controle de música por placa superior em aço inoxidável de 500 mm de diâmetro com 150 fibras lateralmente brilhantes de 3 x 0,75 mm comprimento do cabo, com no mínimo 2200 mm em todas as extremidades da fibra selada a termo soldada.
01	Espelho infinito Led 3D Redondo, medindo no mínimo 500mm de diâmetro por 100mm de comprimento, várias cores para alterar, 60 tipos diferentes de modo de iluminação, controle remoto para escolher o modo de iluminação, cor da moldura branco e montagem na parede.
01	Fone de abafador de som para crianças com hipersensibilidade e autismo, tipo concha, ajustável. Kit com 5 unidades.
01	Globo de Plasma, luminária de mesa, tamanho de aproximadamente 210 x 210 x 380 mm, 127 v, base em abs. e esfera em vidro de sílica de alta qualidade, cor preto.
01	Luminária LED Sintética modelo Peixe, material em abs. mais acrílico, medindo aproximadamente diâmetro 108mm por 300 mm de altura, com 16 cores de luz mais 4 módulos de transição gradual, com cabo USB de 5V 1A e controle remoto.

01	Materiais sensoriais, kit com no mínimo 20 materiais sensoriais em MDF, madeira, EVA e vinil diversos tipos : 1. prancha de seleção, 2. mola maluca, 3. passa formas geométricas, 4. cubo mágico mínimo 3 x 3 x 3 cm, 5. caixas coloridas, 6. violão plástico, 7. cubo tátil em EVA, 8. pianinho musical em plástico, 9. conectando formas 75 peças em pote plástico, 10. monte rápido com 150 peças em sacola de PVC, 11. pop It, 12. guitarra plástica, 13. pop it eletrônico, 14. caixa tátil em MDF e EVA, 15. equilibrando 2 x 2, 16. cubo de atividades em EVA, 17. Temporizador tipo ampulheta visual líquido/óleo para crianças autista com tamanho aproximado de 15 cm., 18. kit bolas sensoriais tátil aproximadamente 6 cm cada, 100% vinil, colorido e várias texturas, kit com no mínimo 10 bolas e 6 formas diferentes 19. kit com 4 painéis psicomotores, 20 . jogo corrida fixa.
01	Mesa confeccionada em madeira e MDF. Mesa quadrada com borda colorida e cantos arredondados, pés coloridos pintados com tinta atóxica, nas cores vermelho, verde, azul e amarelo. Acompanha 2 cadeiras coloridas (nas cores vermelha e azul). Medida cadeira: 260 x 305 x 600 mm. Medidas mesa: 700 x 700 x 550 mm.
01	Móvel organizador plástico rotolmodado com 9 bandejas plásticas medindo aproximadamente de 1150 x 550 x 1150 mm com rodinhas para movimentação para guardar todo material do acervo e materiais sensoriais.
01	Puff colorido, formato de pingo d'água grande, em corino, cor a definir.
01	Tapete Sensorial Tátil: conjunto de placas com múltiplas texturas, antiderrapante, fácil higienização, com no mínimo 15 texturas diferentes, sendo que cada placa mede aproximadamente 200 x 200 mm, totalizando quando montadas juntas no mínimo 1,6 metros quadrados.
01	Ursoteca : Estante com baú para brinquedos e livros. Móvel fabricado em MDF e Madeira de PINNUS. Baú com alças/apoio de mãos para transporte, com medidas de A: 32 x C: 55 x P: 35 cm, baú removível na cor verde primer UV, bordas lisas isenta de farpas ou arestas pontiagudas, acabamento de primeira qualidade, o baú deverá ser entregue montado. Estante medindo A: 120 x C: 60 x P: 36,5 cm, com 5 divisórias em madeira de PINNUS na cor verde primer UV, podendo ser utilizado para guardar livros ou outros objetos, a estante deverá possuir 4 rodízios resistente e adequados para suportarem o peso do móvel facilitando o deslocamento, ajudando em atividades, podendo deixar o móvel no lugar mais adequando possível para facilitar a desenvolvimento de atividades, laterais da estante em MDF 15mm com pontas arredondadas e designer moderno e sofisticado, com alças/apoio de mãos para transporte, colorida com impressão digital com cenário lúdico de uma floresta, testeira da estante deverá ser em acrílico transparente 2mm com impressão digital e lúdica em formato de urso, onde será afixado na parte superior da estante, dando mais elegância ao móvel. O móvel deverá ser afixado com 28 parafusos 4x40 bi cromatizados e mais 16 parafusos 3x12. Todo o móvel deverá ser entregue montado, apenas o urso em acrílico será entregue sem estar fixado para maior segurança, evitando possíveis riscos ou quebra do produto.
01	Serviço Especializado de Implantação: Compreende a entrega, instalação, montagem, parametrização de todos os equipamentos, configuração completa da automação integrada, treinamento técnico-operacional para os profissionais designados, suporte técnico presencial e remoto, e garantia de funcionamento pelo período mínimo de 12 meses, contados do recebimento definitivo do objeto.

3.1.7. LOTE 7:

179	LABORATÓRIO DE CIÊNCIA Fundamental I com 62 (sessenta e dois) componentes e Armário de aço para armazenagem dos equipamentos/componentes garantindo segurança no seu manuseio.
	Material de Apoio ao Aluno e Professor Fundamental I contendo no kit: 80 apostilas paradidáticas por série totalizando 400 + 10 apostilas paradidáticas do professor com conteúdo de apoio e lista de atividades.
O PROJETO DEVE SER COMPOSTO PELAS PEÇAS E APOSTILAS CONFORME DESCRITO ABAIXO, OBSERVANDO OS TAMANHOS APROXIMADOS	
PROGRAMA EDUCACIONAL CIÊNCIAS DO FUTURO: três arruelas lisas em inox 304 (10,0 x 5,3 x 1,0 mm), três pregos 13 x 15, funil de plástico, haste de 37 mm, diâmetro de 100 mm, em polipropileno, proveta graduada	

de 25 mL com base, em vidro, erlenmeyer graduado de 250 mL, boca estreita, em vidro, 03 percevejos latonados, quatro pipetas Pasteur graduadas, 3 mL, 150 mm, descartáveis, três placas de Petri de vidro com tampa (100 mm x 15 mm), quatro tubos de ensaio de 55 mL (25 x 150 mm), em vidro, dois copos béquer de 50 mL, em vidro borossilicato 3.3, com graduação externa, um copo béquer de 250 mL, em vidro borossilicato 3.3, com graduação externa, termômetro de coluna líquida de -10 a +110 °C, divisão de 1 °C, espátula com cabo (22 x 120 mm), espelho plano (70 x 40 mm, espessura de 3 mm), quatro rolhas cônicas de borracha (diâmetro superior de 26 mm, inferior de 21 mm e altura de 32 mm), pisseta com bico curvo, em material polimérico, 250 mL, dez anéis de borracha amarelos, copo transparente de 300 mL, lupa com aumento de 3x, com cabo, 60 mm, lente de vidro, folha de papel filtro, gramatura 80 g/m², 50 x 50 cm, papel filtro circular, diâmetro de 12,5 cm, embalagem com 100 unidades, papel indicador universal de pH de 1 a 14, bloco com 100 tiras, mapa do sistema circulatório humano, telado, com cabide, 90 x 120 cm, mapa do sistema digestório humano, telado, com cabide, 90 x 120 cm, mapa do corpo humano – sistema respiratório, com cabide, 90 x 120 cm, plastificado, contendo: laringe, osso hioide, pregas vocais, traqueia e grandes brônquios, estrutura da parede traqueal, fossas nasais, pulmão direito, alvéolos pulmonares, pulmões, mecanismos de expiração e inspiração, mapa do sistema nervoso – anatomia, telado, com cabide, 90 x 120 cm, plastificado, contendo: sistema nervoso periférico, encéfalo, cérebro, tronco cerebral, tecido nervoso, neurônio, córtex cerebral, células nervosas, cerebelo, hemisfério esquerdo do cérebro, sinapse, ventrículos do encéfalo, medula espinhal, nervos espinhais, sistema nervoso autônomo, mapa do sistema muscular humano, telado, com cabide, 90 x 120 cm, álbum Ciências da Natureza com 10 cartazes (500 x 660 mm), em policromia, com perfil metálico e suporte para pendurar, contemplando os seguintes temas: alimentos de origem animal, alimentos de origem vegetal, animais domésticos, animais nocivos, animais invertebrados, aves, hábitos de higiene, estações do ano, equinócios e solstícios, a árvore (raiz, caule, folhas e frutos), o rio (nascente, leito, margens, afluente, subafluente, confluência, foz, jusante, montante, bacia hidrográfica), mufa dupla metálica a 90°, com entradas laterais, dois manípulos, para hastes de até 12,7 mm, pinça para tubo de ensaio (18 cm), pinça para copos metálica, com pontas revestidas, abertura de até 110 mm, suporte para 24 tubos de ensaio em arame revestido, pinça anatômica serrilhada (12 cm), em aço inox, tela para aquecimento (10 cm), composta por arame, fibra cerâmica e argila, tripé baixo para tela de aquecimento (10 x 12 cm), escova para limpeza (20 x 85 mm), fonte de calor para álcool em gel, em aço inoxidável, capuchama com cabo e dispositivo regulador de chama, bússola de 77 mm, gabinete circular, com rosa dos ventos e escala angular de 0 a 360°, divisão de 1°, três contas azuis de 6 mm, seis balões de borracha (embalagem com 50 unidades), seis colheres médias plásticas, três esferas de aço de 6,35 mm, luvas para procedimento, tamanho médio, pacote com 100 unidades, cronômetro digital manual com display LCD, leitura centesimal, tempo parcial e total, alarme horário e diário, chave sextavada de 4 mm em "L", frasco de corante alimentício azul (10 mL), frasco de corante alimentício vermelho (10 mL), planetário com sistema solar, representando a iluminação fornecida pelo Sol, as estações do ano, posições relativas do Sol ao amanhecer e anoitecer, o movimento da Terra em relação ao Sol (afélio e periélio), os movimentos de rotação e translação da Terra, o acúmulo de gelo nos pólos, a Lua e seus movimentos de rotação, translação e revolução, fases e eclipses, apogeu e perigeu, posicionamento e órbitas da Terra, com representação dos demais planetas em ordem de distância ao Sol, montado sobre base circular com sistema de movimentação sincronizada, lâmpada de LED, cabo e interruptor liga/desliga, microscópio biológico monocular de 70x a 400x, tubo inclinado a 45°, ocular de 10x, objetivas de 7x, 15x e 40x, iluminação direta em LED e iluminação refletiva com espelho plano, focalização macrométrica com curso de 8 mm por botões laterais, platina de 90 x 86 mm com presilhas, alimentação por duas pilhas alcalinas AA, pinça com ponta fina, dois frascos conta-gotas, conta-gotas de 1 mL, placa de Petri de 4 cm, seis lâminas lisas, doze lamínulas de 18 x 18 mm, espátula com cabo, esqueleto com suporte de 85 cm, torso humano bissexual com 45 cm e 23 partes, cabeça dividida em duas partes, identificando crânio, meninges, córtex cerebral, núcleo cerebral, cerebelo, bulbo, ponte, medula espinhal, glândulas submandibular e sublingual, nariz, cavidade nasal, laringe, osso hioide, traqueia, lábios, rima bucal, cavidade bucal, língua, pulmões, diafragma, esôfago, coração, rins, bexiga, ureteres, uretra masculina e feminina, testículo, epidídimo, próstata, pênis, ovários, trompas uterinas, útero com feto, vagina, estômago, fígado, pâncreas, baço, duodeno, intestino delgado e grosso, músculos, mamas, vértebras, linfonodos, arcada dentária com língua e escova, ampliada 3 vezes, contendo dentes molares, pré-molares, incisivos e caninos, palato e escova proporcional, dinamômetro tubular de 0 a 2 N, divisão de 0,02 N, tipo mola helicoidal com capa metálica revestida em epóxi pelo sistema eletrostático, cabecote de alumínio, gancho e alça metálicos, ajuste de zero, escala de 0 a 2 N com 100 divisões de 1 mm (cada 1 mm equivalente a 0,02 N), haste em inox de 500 mm com roscas, fixador e

protetor, 11,1 mm, M5, orifício transversal e protetor no fuso, ímã em barra de ALNICO (23 mm x 6 mm), vasos comunicantes em aço revestido em epóxi, escalas de 20-0-20 mm, três alinhadores removíveis de fixação M3 com abertura superior, três vasos comunicantes em vidro e quatro sapatas fixas, modelo elementar com anéis metálicos e conexões elásticas, duas mufas de entrada lateral com braço e manípulos, em aço revestido em epóxi pelo sistema eletrostático e serigráfico, seis orifícios A, B, C, E, F, G, H e espera D M5 identificados serigraficamente, manípulos M5 e M3, rosa dos ventos impressa (200 x 145 mm), tripé delta médio com sapatas niveladoras em aço revestido em epóxi, permitindo fixação simultânea de até seis hastes verticais paralelas, reentrância semicircular central, distância entre pés frontais de 227 mm, identificadores serigrafados, corte oblongo e três sapatas niveladoras amortecedoras, dois ímãs cilíndricos de 100 mm x 6,4 mm com polos identificados, bomba de vácuo manual com câmara de válvulas, mangueira flexível, duto com saída para válvula de três vias, duto de entrada para câmara de provas e êmbolo, rolha com artéria excêntrica de 70 mm, artéria em vidro, painel escuro removível e flexível, berçário com janela transparente, abertura retangular (mín. 40 x 73 x 99 mm), janela removível com escala de 0 a 40 mm de profundidade, suporte com manípulo fêmea, base com ímã NdFeB encapsulado, anel antiderrapante e fuso, cartões didáticos (abelha, polvo, bivalve, escorpião, vespa, estrela-do-mar, borboleta, barata, lagarta, caranguejo, poliqueto, besouro, sanguessuga, lacraia, formiga, piolho-de-cobra, pulga, ácaro, gafanhoto, água-viva, mosquito, caracol, anêmona, craca, sépia), câmara de tato com tampa e orifício de inspeção, quatro amostras de sólidos com diferentes texturas identificadas, manípulos, câmara de olfato com válvula, pêra e tampão cônico, imagens e máscaras para simulador de daltonismo (7, 8, 12 e 13), identificadores 1 a 4.

MATERIAL DE ACOMPANHAMENTO DO ALUNO E PROFESSOR

Apostila de estudo do programa educacional ciências **1º** ano com no mínimo 40 páginas, confeccionado no formato 21.5 x 29 cm, capa em couchê brilho 170, 4x4 cores, miolo em papel off set 75G, 4x4 cores. O material deve conter no mínimo 4 conteúdos e atividades envolvendo fundamentos de conceitos de plantação, higiene pessoal, partes do corpo humano, reconhecimento e classificações dos animais, rotação e translação, etc. Direcionado de maneira específica para promover o crescimento intelectual, e educacional dos alunos do 1º ano com uma cuidadosa seleção de tópicos estruturados conforme as diretrizes estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O livro é concebido com a intenção de abarcar um conjunto mínimo de 5 (cinco) temas interligados, cada qual acompanhado por um conjunto correspondente de atividades igualmente enriquecedoras.

Apostila de estudo do programa educacional ciências **2º** ano com no mínimo 40 páginas, confeccionado no formato 21.5 x 29cm, capa em couchê brilho 170, 4x4 cores, miolo em papel off set 75G, 4x4 cores. O material deve conter no mínimo 4 conteúdos e atividades envolvendo fundamentos de animais, reciclagem e sustentabilidade, animais invertebrados, conceitos de astronomia, etc. Direcionado de maneira específica para promover o crescimento intelectual, e educacional dos alunos do (2º) ano com uma cuidadosa seleção de tópicos estruturados conforme as diretrizes estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O livro é concebido com a intenção de abarcar um conjunto mínimo de 5 (cinco) temas interligados, cada qual acompanhado por um conjunto correspondente de atividades igualmente enriquecedoras.

Apostila de estudo do programa educacional ciências **3º** ano com no mínimo 40 páginas, confeccionado no formato 21.5 x 29cm, capa em couchê brilho 170, 4x4 cores, miolo em papel off set 75G, 4x4 cores. O material deve conter no mínimo 4 conteúdos e atividades envolvendo fundamentos da terra e a lua, sistema solar, estudo do tato, estudo do olfato, esqueleto humano, etc. Direcionado de maneira específica para promover o crescimento intelectual, e educacional dos alunos do (3º) ano com uma cuidadosa seleção de tópicos estruturados conforme as diretrizes estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O livro é concebido com a intenção de abarcar um conjunto mínimo de 5 (cinco) temas interligados, cada qual acompanhado por um conjunto correspondente de atividades igualmente enriquecedoras.

Apostila de estudo do programa educacional ciências **4º** ano com no mínimo 40 páginas, confeccionado no formato 21.5 x 29cm, capa em couchê brilho 170, 4x4 cores, miolo em papel off set 75G, 4x4 cores. O material deve conter no mínimo 4 conteúdos e atividades envolvendo fundamentos de flutuação e densidade, saúde e bem-estar, estudo do daltonismo, sistema olfativo, o uso do microscópio, anatomia do coração, etc. Direcionado de maneira específica para promover o crescimento intelectual, e educacional dos alunos do (5º) ano com uma cuidadosa seleção de tópicos estruturados conforme as diretrizes estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O livro é concebido com a intenção de abarcar um conjunto mínimo de 5 (cinco) temas interligados, cada qual acompanhado por um conjunto correspondente de atividades igualmente enriquecedoras.

Apostila de estudo do programa educacional ciências 5º ano com no mínimo 40 páginas, confeccionado no formato 21.5 x 29cm, capa em couchê brilho 170, 4x4 cores, miolo em papel off set 75G, 4x4 cores. O material deve conter no mínimo 4 conteúdos e atividades envolvendo fundamentos de higiene pessoal, temperatura, pontos cardeais, utilização das vidrarias, etc. Direcionado de maneira específica para promover o crescimento intelectual, e educacional dos alunos do (5º) ano com uma cuidadosa seleção de tópicos estruturados conforme as diretrizes estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O livro é concebido com a intenção de abarcar um conjunto mínimo de 5 (cinco) temas interligados, cada qual acompanhado por um conjunto correspondente de atividades igualmente enriquecedoras.

Apostila de estudo do programa educacional ciências professor com no mínimo 60 páginas, confeccionado no formato 21.5 x 29cm, capa em couchê brilho 170, 4x4 cores, miolo em papel off set 75G, 4x4 cores. O material deve conter, conteúdos e atividades interligados com a apostila do estudante, conter exemplos de experimentos para a utilização em sala de aula, deve conter respostas das atividades nas apostilas dos estudantes, e está devidamente sinalizada com os códigos da BNCC dos conteúdos a serem trabalhados. Direcionado de maneira específica para promover o crescimento intelectual, e educacional dos alunos do (1º) ao 5ºano com uma cuidadosa seleção de tópicos estruturados conforme as diretrizes estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O livro é concebido com a intenção de abarcar um conjunto mínimo de 10 (cinco) temas interligados, cada qual acompanhado por um conjunto correspondente de atividades igualmente enriquecedoras.

01 armário confeccionado em aço carbono (SAE 1008/1010) com acabamento pelo sistema de tratamento químico da chapa (anti-ferruginoso e fosfatizante) com banhos sucessivos a quente, com desengraxante, decapante, fosfatizante, passivador e pintura através do sistema eletrostático a pó híbrida com secagem em estufa a 200 ° C com superfície lisa e uniforme com camada de tinta de espessura mínima de 70 micras. Contendo 02 portas laterais confeccionadas em chapa de aço (0,45 mm), 01 (um) fundo e 04 (quatro) bandejas superiores confeccionadas em chapa (0,4 mm) possuindo reforço tipo ÔMEGA em cada prateleira e no fundo. As bases deverão ser confeccionadas em chapa de aço SAE 1008/1010 com espessura mínima de 1,20 mm dobradas em forma de "U" e rodapé em chapa de aço também 1,20 mm. Suporte: Armário será montado sobre 04 (quatro) rodízios em acrílico posicionado nas quatro extremidades do mesmo garantindo um rolar suave com capacidade de suportar 150 quilos por móvel, distribuídos uniformemente. Portas: 02 (unidades) confeccionadas em chapa de aço 0,45 mm deveram conter 03 (três) dobradiças em cada porta confeccionadas em chapa 1,20 mm, com 01 (um) reforço ÔMEGA por porta fixado de forma vertical confeccionado na chapa de aço 0,45 mm, 01 (um) puxador por porta confeccionado em polipropileno, 01 (um) fechadura em tambor cilíndrico com chave duplicada, possuindo travamento independente por porta. Painel divisor: 01(um) painel divisor confeccionado em chapa de aço 0,45 mm instalado na posição vertical pintado na cor do móvel possuindo sistema de regulagem das prateleiras através do sistema de cremalheira com regulagem de 05 em 05 centímetros em ambos os lados. Possuindo 1.98 cm Altura x 0.40 cm Profundidade. Prateleiras: 04 (quatro) unidades de prateleiras confeccionadas em chapa de aço 0,45 mm pintadas na cor do móvel sendo 04 unidades por compartimento possuindo regulagem de 05 em 05 cm. Montagem: Estrutura do corpo, porta e reforços através do processo de solda. Cores: Toda a estrutura e bandejas em Cinza claro, Portas em cores variadas. Dimensões: 1.98 m (altura) x 0.90 m (Largura) x 0.40 m (Profundidade).

3.1.8. LOTE 8:

180	LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS destinados aos alunos do Ensino Fundamental II com no mínimo 66 (sessenta e seis) componentes e Armário de aço para armazenagem dos equipamentos/componentes garantindo segurança no seu manuseio. Material de Apoio ao Aluno e Professor Fundamental II contendo no kit: 80 apostilas por série totalizando 320 apostilas + 10 APOSTILAS DO PROFESSOR com conteúdo de apoio e lista de atividades.
O PROJETO DEVE SER COMPOSTO PELAS PEÇAS E APOSTILAS CONFORME DESCRITO ABAIXO, OBSERVANDO OS TAMANHOS APROXIMADOS	
CONJUNTO CIÊNCIAS – ANOS FINAIS (ENSINO FUNDAMENTAL II): Funil de vidro, haste de 20 mm, diâmetro de 65 mm; funil de plástico, haste de 37 mm, diâmetro de 100 mm, em polipropileno; proveta graduada de 25 mL com base, em vidro; erlenmeyer graduado de 250 mL, boca estreita,	

em vidro; condensador Liebig reto, em vidro, 200 mm; pipeta Pasteur graduada, 3 mL, 150 mm, descartável; cinco placas de Petri de vidro com tampa (100 mm x 15 mm); quatro tubos de ensaio de 55 mL (25 x 150 mm), em vidro; dois copos béquer de 50 mL, em vidro borossilicato 3.3, com graduação externa; dois copos béquer de 250 mL, em vidro borossilicato 3.3, com graduação externa; bastão de vidro (8 x 300 mm); termômetro de coluna líquida de -10 a +110 °C, divisão de 1 °C; espátula com cabo (22 x 120 mm); lamínulas de vidro (22 x 22 mm), caixa com 100 unidades; lâminas de vidro (26 x 76 mm), caixa com 50 unidades; dois espelhos planos (70 x 40 mm, espessura de 3 mm); mangueira de silicone (diâmetro interno de 6 mm); mangueira cristal (15,9 x 2 mm); seis varetas de madeira (30 cm); piseta com bico curvo, em material polimérico, 250 mL; seringa descartável graduada de 10 mL; seis elásticos ortodônticos; seis anéis de borracha amarelos; copo transparente de 300 mL; lupa com aumento de 3x, com cabo, 60 mm, lente de vidro; folha de papel filtro, gramatura 80 g/m², 50 x 50 cm; papel filtro circular, diâmetro de 12,5 cm, embalagem com 100 unidades; papel indicador universal de pH (1 a 14), bloco com 100 tiras.

Tabela periódica telada (900 x 1200 mm); mapas: sistema circulatório humano, sistema digestório humano, sistema genital feminino, sistema genital masculino, sistema respiratório, sistema nervoso (anatomia), sistema urinário (anatomia) e sistema muscular humano, todos telados, plastificados, com cabide, medindo 90 x 120 cm.

Piça com cabo, metálica, com três garras e abertura de 60 mm; mufa dupla metálica a 90°, com entradas laterais e dois manípulos, para hastes de até 12,7 mm; pinça para tubo de ensaio (18 cm); pinça para copos metálica, com pontas revestidas, abertura de até 110 mm; suporte para 24 tubos de ensaio em arame revestido; pinça anatômica serrilhada (12 cm), em aço inox; tela para aquecimento (10 cm), composta por arame, fibra cerâmica e argila; tripé baixo para aquecimento (10 x 12 cm); anel de ferro (70 mm) com mufa e manípulo; escova para limpeza (20 x 85 mm); fonte de calor para álcool em gel, em aço inoxidável; capuchama com cabo e regulador de chama; bússola de 77 mm com rosa dos ventos e escala de 0 a 360°, divisão de 1°; nível de bolha circular (44 mm).

Seis balões de borracha (embalagem com 50 unidades); seis colheres médias plásticas; luvas para procedimento, tamanho médio, pacote com 100 unidades; cronômetro digital manual com display LCD, leitura centesimal, tempo parcial e total, alarme horário e diário; multímetro digital com visor LCD (3½ dígitos), polaridade automática, fusível, pontas de prova, medição de tensão contínua e alternada, corrente contínua, resistência, temperatura (-20 °C a 750 °C), continuidade e termopar tipo K; chave de fenda pequena; chave sextavada em "L" de 4 mm; trena retrátil de 1 metro, divisão de 1 mm; etiquetas adesivas (26 x 15 mm), cartela com 90 unidades.

Microscópio biológico monocular de 70x a 400x, tubo inclinado a 45°, ocular de 10x, objetivas de 7x, 15x e 40x, iluminação direta em LED e refletiva com espelho plano, focalização macrométrica com curso de 8 mm, platina de 90 x 86 mm com presilhas, alimentação por duas pilhas AA, acompanhado de pinça, frascos conta-gotas, lâminas, lamínulas e placa de Petri.

Esqueleto humano com suporte (168 cm), em cor natural, com articulações e ossos identificáveis; torso humano bissexual (45 cm, 23 partes), com cabeça dividida em duas partes e identificação dos principais órgãos e sistemas; modelo de dupla hélice de DNA (65 x 25 x 25 cm); modelo de célula animal ampliada em PVC, com organelas destacadas.

Demais componentes: plano inclinado articulável com escala, dinamômetros (0 a 2 N, 0 a 5 N e 0 a 10 N), massas acopláveis, fio de prumo, hastes em inox, mufas, lentes e dioptros ópticos, espelhos diversos, painel de óptica, laser de duplo feixe (5 mW), fonte de alimentação, vasos comunicantes, disco de Newton, disco de Hartl, ímãs, bomba de vácuo manual, painel de experimentos, pulmão didático com câmara transparente, entre outros acessórios para experimentação em Física, Química e Biologia.

MATERIAL DE ACOMPANHAMENTO DO ALUNO E PROFESSOR

Apostila de estudo do PROGRAMA EDUCACIONAL CIÊNCIAS, 80 Apostila com no mínimo 40 páginas, confeccionado no formato 21.5 x 29cm, capa em couche brilho 170, 4x4 cores, miolo em papel off set 75G, 4x4 cores. E atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente. Direcionado de maneira específica para promover o crescimento intelectual, e educacional de estudantes no nível correspondente ao 6º ano (sexto ano) do ensino fundamental, com uma cuidadosa seleção de tópicos estruturados conforme as diretrizes estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O livro é concebido com a intenção de abarcar um conjunto mínimo de cinco (cinco) temas interligados, cada qual acompanhado por um conjunto correspondente de

atividades igualmente enriquecedoras.

Apostila de estudo do PROGRAMA EDUCACIONAL CIÊNCIAS, 80 Apostila com no mínimo 40 páginas, confeccionado no formato 21.5 x 29cm, capa em couche brilho 170, 4x4 cores, miolo em papel off set 75G, 4x4 cores. E atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente. Direcionado de maneira específica para promover o crescimento intelectual, e educacional de estudantes no nível correspondente ao 7º ano (sétimo ano) do ensino fundamental, com uma cuidadosa seleção de tópicos estruturados conforme as diretrizes estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O livro é concebido com a intenção de abarcar um conjunto mínimo de cinco (cinco) temas interligados, cada qual acompanhado por um conjunto correspondente de atividades igualmente enriquecedoras.

Apostila de estudo do PROGRAMA EDUCACIONAL CIÊNCIAS, 80 Apostila com no mínimo 40 páginas, confeccionado no formato 21.5 x 29cm, capa em couche brilho 170, 4x4 cores, miolo em papel off set 75G, 4x4 cores. E atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente. Direcionado de maneira específica para promover o crescimento intelectual, e educacional de estudantes no nível correspondente ao 8º ano (oitavo ano) do ensino fundamental, com uma cuidadosa seleção de tópicos estruturados conforme as diretrizes estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O livro é concebido com a intenção de abarcar um conjunto mínimo de cinco (cinco) temas interligados, cada qual acompanhado por um conjunto correspondente de atividades igualmente enriquecedoras.

Apostila de estudo do PROGRAMA EDUCACIONAL CIÊNCIAS, 80 Apostila com no mínimo 40 páginas, confeccionado no formato 21.5 x 29cm, capa em couche brilho 170, 4x4 cores, miolo em papel off set 75G, 4x4 cores. E atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente. Direcionado de maneira específica para promover o crescimento intelectual, e educacional de estudantes no nível correspondente ao 9º ano (nono ano) do ensino fundamental, com uma cuidadosa seleção de tópicos estruturados conforme as diretrizes estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O livro é concebido com a intenção de abarcar um conjunto mínimo de cinco (cinco) temas interligados, cada qual acompanhado por um conjunto correspondente de atividades igualmente enriquecedoras.

APOSTILA DO PROFESSOR com conteúdo de apoio e lista de atividades. Apostila de acompanhamento do professor do PROGRAMA EDUCACIONAL CIÊNCIAS, 10 Apostila com no mínimo 60 páginas, confeccionado no formato 21.5 x 29cm, capa em couche brilho 170, 4x4 cores, miolo em papel off set 75G, 4x4 cores. O material do professor deve ser integralmente alinhado com as diretrizes e normas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A apostila de ensino deverá oferecer uma proposta de letramento em todos os segmentos de ensino, que esteja conforme a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação), fundamentada nas Diretrizes, +Referenciais e Parâmetros Curriculares Nacionais, em cada um dos segmentos de ensino. Esse material deve abranger os códigos e competências pertinentes às atividades que serão ministradas em sala de aula, assegurando uma coerência plena com o currículo nacional.

01 armário confeccionado em aço carbono (SAE 1008/1010) com acabamento pelo sistema de tratamento químico da chapa (anti-ferruginoso e fosfatizante) com banhos sucessivos a quente, com desengraxante, decapante, fosfatizante, passivador e pintura através do sistema eletrostático a pó híbrida com secagem em estufa a 200 ° C com superfície lisa e uniforme com camada de tinta de espessura mínima de 70 micras. Contendo 02 portas laterais confeccionadas em chapa de aço (0,45 mm), 01 (um) fundo e 04 (quatro) bandejas superiores confeccionadas em chapa (0,4 mm) possuindo reforço tipo ÔMEGA em cada prateleira e no fundo. As bases deverão ser confeccionadas em chapa de aço SAE 1008/1010 com espessura mínima de 1,20 mm dobradas em forma de "U" e rodapé em chapa de aço também 1,20 mm. Suporte: Armário será montado sobre 04 (quatro) rodízios em acrílico posicionado nas quatro extremidades do mesmo garantindo um rolar suave com capacidade de suportar 150 quilos por móvel, distribuídos uniformemente. Portas: 02 (unidades) confeccionadas em chapa de aço 0,45 mm deveram conter 03 (três) dobradiças em cada porta confeccionadas em chapa 1,20 mm, com 01 (um) reforço ÔMEGA por porta fixado de forma vertical confeccionado na chapa de aço 0,45 mm, 01 (um) puxador por porta confeccionado em polipropileno, 01 (um) fechadura em tambor cilíndrico com chave duplicada, possuindo travamento independente por porta. Painel divisor: 01(um) painel divisor confeccionado em chapa de aço 0,45 mm instalado na posição vertical pintado na cor do móvel possuindo sistema de regulação das prateleiras através do sistema de cremalheira com regulação de 05 em 05 centímetros em ambos os lados. Possuindo 1.98 cm Altura x 0.40 cm Profundidade. Prateleiras: 04 (quatro) unidades de prateleiras confeccionadas em chapa de aço 0,45 mm pintadas na cor do móvel sendo 04 unidades por compartimento

possuindo regulagem de 05 em 05 cm. Montagem: Estrutura do corpo, porta e reforços através do processo de solda. Cores: Toda a estrutura e bandejas em Cinza claro, Portas em cores variadas. Dimensões: 1.98 m (altura) x 0.90 m (Largura) x 0.40 m (Profundidade).

3.1.9. LOTE 9:

85	Kit de Peças/Componentes de LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA – Fundamental I com 120 (cento e vinte) componentes e Armário de aço para armazenagem dos equipamentos/componentes garantindo segurança no seu manuseio. Material de Apoio ao Aluno e Professor Fundamental I contendo no kit: 80 Livros por série totalizando 400 Livros + 10 livros do professor com conteúdo de apoio e lista de atividades e 01 livro do professor com conteúdo de jogos digitais e Gamificação.
O MÓDULO DIDÁTICO DE KIT LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA PARA ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) PARA 30 ALUNOS	
05	Ábaco de Pinos e Ábaco para Decimais com Argolas em Plástico, Ábaco vertical contendo cinco pinos de plástico e 50 argolas em plástico, sendo 10 de cada cor, vermelha, amarela, azul, branco e verde. A base forma um estojo com abertura embaixo para guardar as peças. Dimensões aproximadas (LxCxA): 7 x 22,5x9,5cm. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material.
10	Barrinhas coloridas de Cuisenaire com prancha plástica, Barrinhas confeccionadas em EVA de no mínimo 0,4 cm de 10 cores e comprimentos diferentes (variando 1 cm cada cor). Acompanha uma prancha plástica impressa de aproximadamente 15x15cm. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo
05	Cubos auto encaixáveis nos 6 lados: Material contendo 100 cubos em plástico, sendo 10 de cada cor, ou seja, em 10 cores diferentes, de tamanho mínimo de 2 cm que se conectam entre si (um pino de encaixe e 5 entradas em cada cubo) e permitem formar desde figuras espaciais complexas e atividades fundamentais de contagem, classificação etc. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio.
05	Dominó de Frações: Jogo de dominó com tema de frações, as peças são de um lado a representação da fração de forma gráfica e do outro de forma numérica. Jogo contendo 28 peças em EVA de, no mínimo, 0,4 ou 0,5 cm impresso. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material.
07	Fichas sobrepostas para Numeração 2 em 1: Números Inteiros e Decimais Fichas sobrepostas: Conjunto com 40 fichas em plástico que se sobrepõem facilmente para a leitura dos números, com numerais de 0-9, 10-90, 100-900 e 1000-9000. Fichas Sobrepostas Decimais: Conjunto com 40 fichas em plástico que se sobrepõem facilmente para a leitura dos números, com numerais de 0,1 a 0,9; 0,01 a 0,09; 0,001 a 0,009 e 0,0001 a 0,0009 de maneiras que eles se encaixam à esquerda para formar números depois da vírgula. As fichas permitem que, ao serem seguras por um ponto de pegada forme o número corretamente e, quando usar a parte decimal, o número possa ser lido com a representação da vírgula no local correto. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material.
05	Frações Circulares em EVA: Material pedagógico com 10 Círculos de, no mínimo, 15 cm de diâmetro, em 10 cores diferentes, divididos em setores circulares, como: meios, terços, quartos, quintos, sextos, oitavos, nonos, décimos e doze avos, e um inteiro em EVA 0,4 ou 0,5 cm. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material.
11	Geoplano quadrado e triangular em plástico com áreas: Confeccionado em plástico rígido. Contendo de um lado uma malha quadrada de aproximadamente (24,5x24,5cm), com 121 pinos e do outro lado os pinos formam uma malha triangular com ângulo de 60 graus usado para formar figuras. Vem com peças em EVA para fazer o cálculo das áreas das figuras formadas, peças de EVA tanto para o lado quadrado quanto para o lado triangular, de maneira que se encaixem perfeitamente ao plástico do Geoplano.

	Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material.
05	Jogo Avançando com o Resto: Jogo composto por um tabuleiro em plástico de aproximadamente (32x25 cm), 4 marcadores de diferentes cores e 1 dadinho de 6 lados e outro de 12 lados. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Regras no verso do tabuleiro. Vem com vídeo aulas de treinamento de uso correto do material.
05	Jogo da Tartaruga: Jogo de tabuleiro de plástico de aproximadamente 32x25cm que na parte da frente apresenta o desenho de uma tartaruga onde o casco está com casinhas numeradas de 0 a 12 e no verso estão as regras, dois dados e dois conjuntos de fichas 15 com cada. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com vídeo aulas de treinamento de uso correto do material.
07	Jogo Produto com Dadinhos I: Jogo de tabuleiro em plástico de tamanho aproximado 20x20cm e 16 argolinhas, sendo 8 em cada cor, e dois dados com as faces numeradas de 1 a 6 (Produtos de 1 a 36). Para fixar a tabuada de multiplicação. As regras estão impressas no verso do tabuleiro. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com vídeo aulas de treinamento de uso correto do material.
07	Jogo Produto com Dadinhos III: Jogo de tabuleiro em plástico de tamanho aproximado 20x20cm e 16 argolinhas, sendo 8 em cada cor, dois dados com as faces numeradas de 7 a 12 (Produtos de 49 a 144). Para fixar a tabuada de multiplicação. As regras estão impressas no verso do tabuleiro. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com vídeo aulas de treinamento de uso correto do material.
10	Material Dourado em Plástico Encaixável: Feito em plástico na qual as unidades possam encaixar sobre outras unidades ou dezenas ou centenas, dezenas que possam encaixar sobre dezenas ou centenas e centenas que encaixam sobre outras centenas. O kit contém 3 centenas (10x10 cm), 24 dezenas (1x10 cm) e 50 unidades (1x1 cm). Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material. *Dimensões mínimas.
04	Kit Medida de Tempo: Conjunto composto por dois relógios em plástico, um jogo em material gráfico semelhante ao dominó para estudar as horas em representação analógica e digital, fichas de atividades em material gráfico para estudo de hora de início e duração, duas réguas em plástico maleável para estudo de tempo decorrido e um display semelhante à um calendário com o dia, dia da semana, mês e estação ano. O relógio possui ponteiros que se movem corretamente por meio de engrenagens de maneira que o ponteiro das horas se desloca em 1 hora quando o ponteiro dos minutos faz uma volta completa. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material.
05	Conjunto de Mosaicos Hexagonais planos em EVA: Conjunto de figuras geométricas baseadas em um hexágono, com o lado compatível, formando hexágonos, trapézios isósceles, losangos em dois tamanhos: um com um par de ângulos de 60° e outro losango com um par de ângulos de 30°, triângulos equiláteros e quadrados, tendo sempre, em cada figura, um lado de medida comum. Com a finalidade de compor, e decompor e fazer desenhos usando figuras geométricas planas, bem como estudar propriedades e medidas de ângulos, indicado também para iniciar o estudo com frações. Confeccionado em EVA 0,4 cm. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com apostila com instruções de utilização para professor.
05	Codificando Figuras Com Argolas: Formado por um tabuleiro transparente com encaixes para as argolas, de tamanho aproximado 32x24 cm, e com espaço para colocar ficha com atividades e desenho de figuras na parte inferior, permitindo a cópia da figura com as argolas. Utilização: Produto usado para diversas atividades diferentes, de acordo com o ciclo de ensino. Para crianças pequenas, desenvolve a coordenação motora e a criatividade, pois serve tanto para copiar figuras seguindo o modelo no papel, quanto para o aluno desenhar livremente. Também usado para cópia do desenho sem a sobreposição, assim a criança olha a figura no papel ao lado do painel e copia o desenho, tendo que contar para posicionar corretamente as argolas. Em uma terceira etapa, o aluno olha para o desenho por algum tempo, memoriza e então reproduz no painel. Já para as crianças maiores, ao invés de mostrar o desenho a ser copiado, está indicada a cor e

	as coordenadas de onde se deve colocar cada uma das argolas, assim a criança forma o desenho seguindo as instruções, porém, sem ter visto a imagem. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material.
05	Sólidos Geométricos Planificado em Papel Cartão: Conjunto contendo 20 sólidos planificados em papel cartão coloridos para montagem das superfícies dos principais sólidos geométricos espaciais: prismas, pirâmides, cone, cilindro, dodecaedro, icosaedro, etc. Dimensões aproximadas das arestas entre 3 a 12 cm. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material
10	Tangram Quadrado em EVA: Quebra - cabeça formado por um quadrado confeccionado em EVA dividido em sete peças que se combinam para formar vários tipos de figuras, figuras geométricas. Tamanho aproximado de 10x10cm em embalagem plástica tipo zip. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material.
01	Barrinhas Coloridas Cuisenaire Imantada: Barrinhas confeccionadas em material Imantado de 10 cores e comprimentos diferentes (variando 1,5 cm cada cor). Acondicionado em saco plástico tipo ZIP. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material.
01	Fichas Sobrepostas para Numeração Imantada: 40 Retângulos de diversos comprimentos, com cantos arredondados, confeccionados em vinil com manta magnética, com numerais de 0 a 9000 para serem sobrepostos e assim compor ou decompor os numerais de 0 a 9999. Acondicionado em embalagem apropriada. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material.
01	Frações Circulares Imantado: Dez (10) círculos de, no mínimo, 15 cm de diâmetro, em 10 cores diferentes, divididos em setores circulares, como: meios, terços, quartos, quintos, sextos, oitavos, nonos, décimos e doze avos, e um inteiro. Confeccionado em vinil com manta magnética. Acondicionado em embalagem apropriada. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material.
01	Material Dourado Imantado: Contendo, 4 Centenas, 25 dezenas e 100 unidades. Confeccionado em EVA com manta magnética, com unidade de medida de, no mínimo, 1,5 cm. Acondicionado em embalagem apropriada. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material.
01	SÓLIDOS GEOMÉTRICOS EM PLÁSTICO: Conjunto contendo 11 dos principais sólidos geométricos utilizados em sala de aula. Confeccionado em plástico em 4 cores diferentes. Pirâmide base Triangular (Tetraedro) altura 6 cm aresta 8 cm, pirâmide base Retangular altura 8 cm lado 4cm e lado 6 cm, pirâmide base quadrada altura 8 cm de lado 6 cm, pirâmide base hexagonal altura 8 cm de lado do hexágono 3 cm, com (altura 8cm e diâmetro 6cm) , prisma de base triangular altura 8cm lado 6cm, prisma de base retangular altura 8 cm lado 4 e lado 6 cm, prisma de base hexagonal altura 8 cm de lado do hexágono 3 cm , cubo de aresta 6 cm, esfera de diâmetro 6 cm, cilindro altura 8 cm e diâmetro 6 cm. Acondicionado em maleta em plástico resistente com alça. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material. * Dimensões mínimas.
01	Quadro Imantado: Quadro Branco Magnético STD Steel moldura alumínio 60 x 40
01	Quadro Numérico (90cm x 60cm): Quadro branco contendo 100 quadradinhos dispostos em linhas e colunas com dez elementos cada, numeradas em ordem crescente. O quadro deve ser fixado na parede. Placa de aproximadamente 60x90 cm. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material.
01	Sólidos geométricos em Plástico 11 peças: Conjunto contendo 11 dos principais sólidos geométricos utilizados em sala de aula. Confeccionado em plástico em 4 cores diferentes. Pirâmide base Triangular (Tetraedro) altura 6 cm aresta 8 cm, pirâmide base Retangular altura 8 cm lado 4cm e lado 6 cm, pirâmide base quadrada altura 8 cm de lado 6 cm, pirâmide base hexagonal altura 8 cm de lado do hexágono 3 cm, com (altura 8cm e diâmetro 6cm) , prisma de base triangular altura 8cm lado 6cm, prisma de base retangular altura 8 cm lado 4 e lado 6 cm, prisma de base hexagonal altura 8 cm de lado do hexágono 3 cm , cubo de aresta 6 cm, esfera de diâmetro 6 cm, cilindro altura 8 cm e

	diâmetro 6 cm. Acondicionado em maleta em plástico resistente com alça. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material. * Dimensões mínimas.
01	Tangram Quadrado 20X20 CM Imantado: Quebra - cabeça formado por um quadrado tamanho aproximado 20x20cm confeccionado em EVA de, no mínimo, 1,0 cm com Manta Magnética dividido em sete peças que se combinam para formar vários tipos de figuras, figuras geométricas. O Material é acondicionado em embalagem apropriada. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material.
01	<p>Armário confeccionado em aço carbono (SAE 1008/1010) com acabamento pelo sistema de tratamento químico da chapa (anti-ferruginoso e fosfatizante) com banhos sucessivos a quente, com desengraxante, decapante, fosfatizante, passivador e pintura através do sistema eletrostático a pó híbrida com secagem em estufa a 200 ° C com superfície lisa e uniforme com camada de tinta de espessura mínima de 70 micras, Contendo 02 portas laterais confeccionadas em chapa de aço (0,45 mm), 01 (um) fundo e 03 (três) bandejas superiores confeccionadas em chapa (0,4 mm) possuindo reforço tipo ÔMEGA em cada prateleira e no fundo. As bases deverão ser confeccionadas em chapa de aço SAE 1008/1010 com espessura mínima de 1,20 mm dobradas em forma de "U" e rodapé em chapa de aço também 1,20 mm.</p> <p>Com 03 (três) unidades de prateleiras confeccionadas em chapa de aço 0,45 mm pintadas na cor do móvel e possuindo regulagem de 05 em 05 cm.</p> <p>O armário é montado sobre suporte de 04 (quatro) rodízios em acrílico posicionado nas quatro extremidades do mesmo garantindo um rolar suave com capacidade de suportar 150 quilos por móvel, distribuídos uniformemente.</p> <p>A montagem da estrutura do corpo, porta e reforços são através do processo de solda. Cores: Toda a estrutura e bandejas em cinza claro, portas em cores variadas com dimensões 1.75 m (altura) x 0.75 m (Largura) x 0.35 m (Profundidade).</p>

MATERIAL PARADIDÁTICO DE APOIO DO ALUNO E PROFESSOR

Apostila de estudo do programa educacional Matemática 1º ano com no mínimo 40 páginas, confeccionado no formato 21.5 x 29cm, capa em couche brilho 170, 4x4 cores, miolo em papel off set 75G, 4x4 cores. E atividades relacionadas ao estudo de: sólidos geométricos, formas geométricas, medida de grandezas, sistema decimal, adição, subtração, sequência, mosaico, sequência, lateralidade, números pares e ímpares, identificação de uma posição por linha, coluna, estudar multiplicação. Direcionado de maneira específica para promover o crescimento intelectual, e educacional dos alunos do 1º ano com uma cuidadosa seleção de tópicos estruturados conforme as diretrizes estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O livro é concebido com a intenção de abarcar um conjunto mínimo de 5 (cinco) temas interligados, cada qual acompanhado por um conjunto correspondente de atividades igualmente enriquecedoras.
Apostila de estudo do programa educacional Matemática, 2º ano com no mínimo 40 páginas, confeccionado no formato 21.5 x 29cm, capa em couche brilho 170, 4x4 cores, miolo em papel off set 75G, 4x4 cores. E atividades relacionadas ao estudo de: , comparação, produto, adição, subtração, divisão, sólidos geométricos, gráficos, medida de tempo, pares e ímpares, identificação de uma posição por linha, coluna, estudar multiplicação. Direcionado de maneira específica para promover o crescimento intelectual, e educacional dos alunos do (2º) ano com uma cuidadosa seleção de tópicos estruturados conforme as diretrizes estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O livro é concebido com a intenção de abarcar um conjunto mínimo de 5 (cinco) temas interligados, cada qual acompanhado por um conjunto correspondente de atividades igualmente enriquecedoras.
Apostila de estudo do programa educacional Matemática, 3º ano com no mínimo 40 páginas, confeccionado no formato 21.5 x 29cm, capa em couche brilho 170, 4x4 cores, miolo em papel off set 75G, 4x4 cores. E atividades relacionadas ao estudo de: seriação e ordenação, comparação, produto, adição, subtração, divisão, sólidos geométricos, gráficos, medida de tempo, mosaico, unidade, dezena, centena. Direcionado de maneira específica para promover o crescimento intelectual, e educacional dos alunos do (3º) ano com uma cuidadosa seleção de tópicos estruturados conforme as diretrizes estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O livro é concebido com a intenção de abarcar um conjunto mínimo de 5 (cinco) temas interligados, cada qual acompanhado por um conjunto correspondente de atividades igualmente enriquecedoras.

Apostila de estudo do programa educacional Matemática, 4º ano com no mínimo 40 páginas, confeccionado no formato 21.5 x 29cm, capa em couche brilho 170, 4x4 cores, miolo em papel off set 75G, 4x4 cores. E atividades relacionadas ao estudo de: sequência e comparação, adição, multiplicação, subtração, divisão, fração, sólidos geométricos e suas planificações, gráficos, estudo dos sólidos geométricos através de um Geoplano, mosaico, figuras geométricas. Direcionado de maneira específica para promover o crescimento intelectual, e educacional dos alunos do (4º) ano com uma cuidadosa seleção de tópicos estruturados conforme as diretrizes estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O livro é concebido com a intenção de abarcar um conjunto mínimo de 5 (cinco) temas interligados, cada qual acompanhado por um conjunto correspondente de atividades igualmente enriquecedoras.

Apostila de estudo do programa educacional Matemática, 5º ano com no mínimo 40 páginas, confeccionado no formato 21.5 x 29cm, capa em couche brilho 170, 4x4 cores, miolo em papel off set 75G, 4x4 cores. E atividades relacionadas ao estudo de: comparação, multiplicação, divisão, frações circulares, sólidos geométricos, sólidos geométricos e suas planificações, gráficos, mosaico, tangram, gráficos. Direcionado de maneira específica para promover o crescimento intelectual, e educacional dos alunos do (5º) ano com uma cuidadosa seleção de tópicos estruturados conforme as diretrizes estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O livro é concebido com a intenção de abarcar um conjunto mínimo de 5 (cinco) temas interligados, cada qual acompanhado por um conjunto correspondente de atividades igualmente enriquecedoras.

Apostila de acompanhamento do professor do PROGRAMA EDUCACIONAL MATEMÁTICA, apostila com no mínimo 40 páginas, confeccionado no formato 21.5 x 29cm, capa em couche brilho 170, 4x4 cores, miolo em papel off set 75G, 4x4 cores. O material do professor deve ser integralmente alinhado com as diretrizes e normas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A apostila de ensino deverá oferecer uma proposta de letramento em todos os segmentos de ensino, que esteja conforme a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação), fundamentada nas Diretrizes, Referenciais e Parâmetros Curriculares Nacionais, em cada um dos segmentos de ensino. Esse material deve abranger os códigos e competências pertinentes às atividades que serão ministradas em sala de aula, assegurando uma coerência plena com o currículo nacional.

3.1.10. LOTE 10:

85	LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA – Fundamental II —Atende alunos de 11 a 14 anos, composto por 27 itens diversificados que totalizam 114 componentes e 01 armário para acondicionar o material.
	Material de Apoio ao Aluno e Professor Fundamental II contendo no kit: 80 apostilas de atividades por ano, totalizando 320, 08 apostilas do professor contendo cronograma de aulas, conteúdo de apoio.
DESCRIÇÃO DETALHADA DOS COMPONENTES	
05	ESTUDO DA ÁREA DO CÍRCULO: Formado por um círculo de aproximadamente 20 cm de diâmetro e em EV de, no mínimo, 0,4 cm em duas cores, uma para cada metade, e cada uma dessas metades é dividida por setores circulares que estejam conectados na parte mais externa, ou seja, não estão totalmente divididos. Esses setores se abrem e se encaixam formando, aproximadamente, um retângulo e permite a dedução da área do círculo. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material. Deduzir a área do círculo e entender a origem da sua fórmula. Material que permite a fácil higienização. Acompanha vídeo aula explicativa do uso desse material.
05	ESTUDO DA ÁREA DE POLÍGONOS PLANOS: Peças em EVA que permitem o estudo dos principais polígonos na geometria plana, formado por 14 peças em EVA de, no mínimo, 0,4 cm com as figuras: paralelogramos, triângulos (isósceles, retângulo, e escaleno, trapézios (isósceles, retângulo e escaleno) e losangos. 15 peças sendo 2 Trapézios bege e cinza; 1 Losango preto; 1 retângulo rosa (dividido em 2 peças); 4 triângulos retângulo amarelo e vermelho; 2 triângulos quaisquer branco e roxo; 1 triângulo isósceles azul; 1 Trapézio isósceles amarelo; 1 triângulo retângulo verde escuro e 1 trapézio retângulo laranja. Dimensões aproximadas: Retângulo rosa aproximadamente 16x10cm; Losango preto aproximadamente 19x10cm; Trapézio cinza e bege aproximadamente 12x7cm; triângulo retângulo vermelho e amarelo aproximadamente 12x7cm e trapézio isósceles 12x7cm. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo

	aulas de treinamento de uso correto do material. Trabalhar com áreas e perímetros, classificação, composição e decomposição de figuras geométricas, figuras simétricas, dedução das fórmulas de cálculo de área dos principais polígonos regulares. Material que permite a fácil higienização. Acompanha vídeo aula explicativa do uso desse material.
05	DOMINÓ DE EQUAÇÕES: Jogo de dominó com tema de equações, as peças são de um lado a representação de uma equação algébrica com o valor de "x", e do outro um número. Jogo contendo 28 peças em EVA de, no mínimo, 0,4 ou 0,5 cm impresso. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material. Excelente para fixar resoluções de equações de primeiro grau e entendimento de álgebra e propriedades algébricas. Material que permite a fácil higienização. Acompanha vídeo aula explicativa do uso desse material.
07	FICHAS DUPLA FACE VERMELHA E AZUL: Jogo com 40 fichas em EVA de, no mínimo, 0,4 ou 0,5 cm, sendo um lado azul e o outro vermelho quadradas de lado mínimo 3,5cm. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material. Ótimo para trabalhar com números inteiros, frações de uma certa quantidade, quatro operações matemáticas, entendimento de números negativos e positivos, operações com números negativos, números inteiros relativos, reta numérica, números primos, estudo do MDC. Material que permite a fácil higienização. Acompanha vídeo aula explicativa do uso desse material.
5	GEOPLANO CIRCULAR PARA ESTUDO DE ÂNGULOS COM FRAÇÕES CIRCULARES: O Geoplano circular é um tabuleiro empilhável em plástico de, aproximadamente, 25cmx25cm, sendo de um dos lados formados por um círculo e com 24 pinos ao longo de sua circunferência (divididos a cada 15°), um pino central e 4 laterais formando um quadrado circunscrito. Possui um rebaixamento circular com marcações de frações para que possa ser explorado junto com um conjunto de frações circulares em EVA com o mesmo tamanho deste espaço. No outro lado uma malha triangular (isométrica). Contém um conjunto de elásticos coloridos. Acompanha figuras do mesmo tamanho dos espaços no lado triangular: triângulo equilátero, losango e trapézio. Acompanha o conjunto de frações circulares confeccionadas em EVA espessura mínima 0,4 cm e diâmetro 11 cm que encaixam no espaço do Geoplano, sendo esses círculos divididos em Inteiro, Meio, Terço, Quarto, Sexto, Oitavo, Nono e Doze Avos. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material. Estudo de ângulo, frações, construção de polígonos inscritos e circunscritos, ângulos centrais, estudo de propriedades da circunferência, introdução a noções trigonométricas. Verso com Geoplano isométrico para formar figuras hexagonais, triângulos equiláteros e frações. Verso com Geoplano isométrico para formar figuras hexagonais, triângulos equiláteros e frações. Material que permite a fácil higienização. Acompanha vídeo aula explicativa do uso desse material.
10	GEOPLANO QUADRADO E TRIANGULAR EM PLÁSTICO COM ÁREAS: Confeccionado em plástico rígido. Contendo de um lado uma malha quadrada de aproximadamente (24,5x24,5cm), com 121 pinos e do outro lado os pinos formam uma malha triangular com ângulo de 60 graus usado para formar figuras. Vem com peças em EVA para fazer o cálculo das áreas das figuras formadas, peças de EVA tanto para o lado quadrado quanto para o lado triangular, de maneira que se encaixem perfeitamente ao plástico do Geoplano. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material. Construção de vários tipos de figuras geométricas, geometria plana, figuras simétricas e cálculo de perímetro e área, união e intersecção, operações matemáticas, simetria de rotação, translação, cálculo de porcentagem. Material que permite a fácil higienização. Acompanha vídeo aula explicativa do uso desse material.
07	JOGANDO COM A ÁLGEBRA: Jogo com tabuleiro de aproximadamente 32x25cm e 5 dadinhos de, no mínimo, 3x3x3cm, confeccionados em EVA de, no mínimo, 0,5 cm contendo nas faces expressões algébricas e peças em 2 cores: um lado azul e do outro vermelho, para: Operações com polinômios, Produtos Notáveis e casos de fatoração. 57 peças. Quantidade de peças: 1 tabuleiro de PVC, 5 dadinhos sendo 1 laranja, verde e azul e 2 vermelhos (1

	vermelho pequeno), 51 peças em EVA 2 cores, sendo 16 retângulos, 25 quadradinhos e 10 quadrados. Total 57 peças. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material. Excelente para representação de polinômios de até segundo grau, produtos notáveis e fatoração, quatro operações com polinômio, e suas representações, produtos notáveis e fatoração algébrica. Material que permite a fácil higienização. Acompanha vídeo aula explicativa do uso desse material.
05	JOGANDO COM AS QUATRO OPERAÇÕES: Tabuleiro em plástico de aproximadamente 25x32cm, 4 marcadores e três dados com as faces numeradas de 1 a 6. As regras estão impressas no verso da placa. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com vídeo aulas de treinamento de uso correto do material. Fixação das quatro operações, desenvolve habilidades de atenção e concentração, desenvolve o raciocínio lógico e o cálculo mental. Material que permite a fácil higienização. Acompanha vídeo aula explicativa do uso desse material.
05	JOGO AVANÇANDO COM O RESTO: Jogo composto por um tabuleiro em plástico de aproximadamente (32x25 cm), 4 marcadores de diferentes cores e 1 dadinho de 6 lados e outro de 12 lados. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Regras no verso do tabuleiro. Vem com vídeo aulas de treinamento de uso correto do material. Ajuda na percepção do que é e não é divisível, desenvolve habilidades com a divisão e com divisibilidade, divisão exatas e não exatas. Relação interpessoal de socialização através de jogos. Material que permite a fácil higienização.
07	JOGO PRODUTO COM DADINHOS IV (PARA MULTIPLICAÇÃO): Jogo de tabuleiro em plástico de tamanho aproximado 32x25cm e 16 argolinhas, sendo 8 em cada cor, e dois dados de 12 lados tipo dodecaedro com as faces numeradas de 1 a 12. Para fixar a tabuada de multiplicação. As regras estão impressas no verso do tabuleiro. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com vídeo aulas de treinamento de uso correto do material. Desenvolve habilidades com tabuada de multiplicação desde 1x1 até 12x12. Material que permite a fácil higienização. Acompanha vídeo aula explicativa do uso desse material.
05	PEÇAS ALGÉBRICAS EM EVA: Peças em EVA de no mínimo 0,4 cm nas cores primárias no formato de quadrados e retângulos nas cores secundárias que se combinam, tanto no tamanho como na mistura de cores, para serem feitas as operações algébricas (adição, subtração, produto, produtos notáveis e casos de fatoração). 54 peças de tamanhos variados entre 3 a 8 cm. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material. Iniciação ao estudo dos termos algébricos, suas operações, dedução de fórmulas algébricas, representação de elementos algébricos, produtos notáveis, fatoração algébrica, e multiplicação dos termos algébricos. Material que permite a fácil higienização. Acompanha vídeo aula explicativa do uso desse material.
05	KIT GEOMETRIA GEO CLICK: Conjunto com 78 peças em plástico sendo algumas retas, em três tamanhos, e peças circulares (1/4 de circunferência), encaixáveis e em tamanhos diferentes, para formar o contorno de figuras geométricas planas e estudar propriedades. O Material é acondicionado em embalagem apropriada. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material. Construção de linhas poligonais abertas e fechadas, polígonos convexos e não convexos, construção de contornos de figuras geométricas e estudo de propriedades estudo de geometria plana, áreas e perímetro, propriedades dos polígonos, propriedades de retas paralelas cortadas por transversal, estudo de ângulos, determinação de raio e diâmetro. Material que permite a fácil higienização. Acompanha vídeo aula explicativa do uso desse material.
05	KIT MATEMÁTICA FINANCEIRA: Kit composto por um conjunto de cédulas para estudos (dinheirinhos sem valor), fichas em EVA representando as moedas correntes, jogo de preço de produto, ficha de atividades de troco, ficha de comparação maior e menor, etc. O Material é acondicionado em embalagem apropriada. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material. Estudo de células de dinheiro, reconhecimento de qual quantidade de dinheirinho é maior, operações matemáticas com representação do dinheiro, cálculo do troco, familiarização com sistema monetário. Acompanha vídeo aula explicativa do uso desse material. Material que permite a fácil higienização.

05	KIT ÁREAS E VOLUMES: O Kit contém 30 cubinhos confeccionados em madeira de, aproximadamente, 2,5x2,5x2,5cm para construção de poliedros e para cálculos de volumes e um conjunto de 40 quadrados em EVA de, no mínimo, 0,4 x 2,5x2,5cm e 18 triângulos cuja área é a metade da área do quadrado, para realizar cálculo de área e perímetro de várias figuras geométricas planas. 88 peças. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material. Reconhecimento do quadrado como unidade padrão de área e perímetro de várias figuras geométricas, figuras em 1, 2 e 3 dimensões, entendimento de potenciação, pesos e medidas, composição e decomposição de sólidos e polígonos. Acompanha vídeo aula explicativa do uso desse material. Material que permite a fácil higienização.
05	CONJUNTO DE MOSAICOS HEXAGONAIS PLANOS EM EVA: Conjunto de figuras geométricas baseadas em um hexágono, com o lado compatível, formando hexágonos, trapézios isósceles, losangos em dois tamanhos: um com um par de ângulos de 60° e outro losango com um par de ângulos de 30°, triângulos equiláteros e quadrados, tendo sempre, em cada figura, um lado de medida comum. Com a finalidade de compor, e decompor e fazer desenhos usando figuras geométricas planas, bem como estudar propriedades e medidas de ângulos, indicado também para iniciar o estudo com frações. Confeccionado em EVA 0,4 cm. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com apostila com instruções de utilização para professor. Para compor e decompor figuras geométricas planas, bem como estudar propriedades e medidas de ângulo, introdução a fração, ladrilhamento, recobrimento, simetria. Material que permite a fácil higienização. Acompanha vídeo aula explicativa do uso desse material.
05	POLIMINÓS EM EVA COM PRANCHA PLÁSTICA: Conjunto de 40 peças, sendo 39 peças com monômios, dominós, triminós, tetraminós, pentaminós confeccionados em EVA de, no mínimo 0,4 cm e uma prancha em plástico quadriculada de aproximadamente 20x20cm. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material. Trabalha com áreas e perímetros, classificação, composição e decomposição de figuras geométricas, estudo de eixo de simetria e figuras simétricas, desafio de formar figuras e quebra-cabeça. Material que permite a fácil higienização.
05	SÓLIDOS GEOMÉTRICOS PLANIFICADO EM PAPEL CARTÃO: Conjunto contendo 20 sólidos planificados em papel cartão coloridos para montagem das superfícies dos principais sólidos geométricos espaciais: prismas, pirâmides, cone, cilindro, dodecaedro, icosaedro, etc. Dimensões aproximadas das arestas entre 3 a 12 cm. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material. Útil na exploração das formas dos sólidos e no conhecimento de seus elementos através da visualização, figuras geométricas planas e espaciais, classificação dos sólidos, cálculo de áreas e volumes e área total. Acompanha vídeo aula explicativa do uso desse material.
02	SÓLIDOS GEOMÉTRICOS EM PLÁSTICO 11 PEÇAS: Conjunto contendo 11 dos principais sólidos geométricos utilizados em sala de aula. Confeccionado em plástico em 4 cores diferentes. Pirâmide base Triangular (Tetraedro) altura 6 cm aresta 8 cm, pirâmide base Retangular altura 8 cm lado 4cm e lado 6 cm, pirâmide base quadrada altura 8 cm de lado 6 cm, pirâmide base hexagonal altura 8 cm de lado do hexágono 3 cm, com (altura 8cm e diâmetro 6cm) , prisma de base triangular altura 8cm lado 6cm, prisma de base retangular altura 8 cm lado 4 e lado 6 cm, prisma de base hexagonal altura 8 cm de lado do hexágono 3 cm , cubo de aresta 6 cm, esfera de diâmetro 6 cm, cilindro altura 8 cm e diâmetro 6 cm. Acondicionado em maleta em plástico resistente com alça. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material. * Dimensões mínimas. Útil na exploração das formas dos sólidos e no reconhecimento de seus elementos através da visualização, entendimento de figuras geométricas planas e espaciais, estudo das figuras laterais, cálculo de áreas, volumes, arestas, vértices e faces. Material que permite a fácil higienização. Acompanha vídeo aula explicativa do uso desse material.
05	TORRE DE HANÓI: Formado por uma base triangular de lado, aproximado, 23 cm em madeira e argolas em EVA de, no mínimo, 1,0 cm em 7 tamanhos de diâmetros aproximados 11, 10, 9, 7, 5, 6, 4,5 e 3 cm e cores diferentes. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem

	com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material. A torre de Hanoi serve para avaliar a capacidade de memória de trabalho, estudo de PG, planejamento, organização e concentração, coordenação motora. Material que permite a fácil higienização. Acompanha vídeo aula explicativa do uso desse material.
01	ESTUDO DA ÁREA DO CÍRCULO IMANTADO: Círculo de, no mínimo, 25 cm de diâmetro, confeccionado em EVA e acompanha uma manta magnética em duas cores: metade azul e outra metade vermelho, dividido em dois semi círculos com vários setores circulares que se encaixam formando, aproximadamente, um retângulo. O Material é acondicionado em embalagem apropriada. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material. Deduzir a área do círculo e entender a origem da sua fórmula.
01	ESTUDO DA ÁREA DE POLÍGONOS PLANOS IMANTADO: Conjunto com 14 peças confeccionado em vinil com manta magnética para determinar e chegar a fórmula das áreas de paralelogramos, triângulos (isósceles, retângulo, e escaleno, trapézios (isósceles, retângulo e escaleno) e losangos. 15 peças sendo 2 Trapézios bege e cinza; 1 Losango preto; 1 retângulo rosa (dividido em 2 peças); 4 triângulos retângulo amarelo e vermelho; 2 triângulos quaisquer branco e roxo; 1 triângulo isósceles azul; 1 Trapézio isósceles amarelo; 1 triângulo retângulo verde escuro e 1 trapézio retângulo laranja. Dimensões aproximadas: Retângulo rosa aproximadamente 16x10cm, Losango preto aproximadamente 19x10cm; Trapézio cinza e bege aproximadamente 12x7cm; Triângulo retângulo vermelho e amarelo aproximadamente 12x7cm e trapézio isósceles 12x7cm. O Material é acondicionado em embalagem apropriada. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material. trabalhar com áreas e perímetros, classificação, composição e decomposição de figuras geométricas, figuras simétricas
01	CALENDÁRIO GEOMÉTRICO: Conjunto de cartões em formato de calendário para fácil manipulação contendo 5 diferentes propriedades dos sólidos geométricos e suas identificações tais como: Nome e desenho do sólido, planificação, número de arestas, número de vértices e número de faces. Este conjunto descreve os sólidos de Platão e demais figuras que compõem o material sólidos em plástico exceto a esfera. O Material é acondicionado em embalagem apropriada. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material. Através da manipulação prática dos cartões, irá construir os principais conceitos da geometria plana e espacial.
01	FICHAS DUAS CORES IMANTADO: Formado por 60 fichas quadradas de lado aproximadamente 3,5cm confeccionados EVA com Manta Magnética, sendo 30 fichas azuis e 30 vermelhas. O Material é acondicionado em embalagem apropriada. Vem com apostila com instruções de utilização para professor. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material. Ótimo para trabalhar com números inteiros, frações de uma certa quantidade, multiplicação, adição, subtração.
01	QUADRO IMANTADO: Quadro Branco Magnético STD Steel molde alumínio 60 x 40
01	FRAÇÕES CIRCULARES IMANTADO: Material pedagógico com 10 círculos de, no mínimo, 15 cm de diâmetro, em 10 cores diferentes, divididos em setores circulares, como: meios, terços, quartos, quintos, sextos, oitavos, nonos, décimos e doze avos, e um inteiro em EVA com espessura mínima de 0,4 cm com manta magnética. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material. Além do estudo das frações circulares, este material permite o estudo de ângulos e uma visualização mais fácil das frações.
01	PEÇAS ALGÉBRICAS – IMANTADAS: Peças em EVA de no mínimo 0,4 cm com imantado nas cores primárias no formato de quadrados e retângulos nas cores secundárias que se combinam, tanto no tamanho como na mistura de cores, para serem feitas as operações algébricas (adição, subtração, produto, produtos notáveis e casos de fatoração). 54 peças de tamanhos variados entre 3 a 8 cm. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material. Iniciação ao estudo dos termos algébricos, suas operações, dedução de fórmulas algébricas, representação de elementos algébricos, produtos notáveis, fatoração algébrica, e multiplicação dos termos algébricos. Material que permite a

	fácil higienização. Acompanha vídeo aula explicativa do uso desse material.
01	KIT POLINÔMIOS IMANTADO: Quadrados e retângulos confeccionados em EVA com Manta Magnética, com cores azul e vermelha onde associamos os positivos e negativos em tamanhos que se combinam sem serem múltiplos. 32 peças de tamanhos aproximados 9x9 cm, 4x4cm e 9x4 cm. O Material é acondicionado em embalagem apropriada. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material. Iniciação ao estudo dos termos algébricos, suas operações, dedução de fórmulas algébricas
01	CONJUNTO DE MOSAICOS HEXAGONAIS PLANOS EM EVA + IMANTADO: Conjunto de figuras geométricas baseadas em um hexágono, com o lado compatível, formando hexágonos, trapézios isósceles, losangos em dois tamanhos: um com um par de ângulos de 60° e outro losango com um par de ângulos de 30°, triângulos equiláteros e quadrados, tendo sempre, em cada figura, um lado de medida comum. Com a finalidade de compor, e decompor e fazer desenhos usando figuras geométricas planas, bem como estudar propriedades e medidas de ângulos, indicado também para iniciar o estudo com frações. Confeccionado em EVA 0,4 cm + imantado. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com apostila com instruções de utilização para professor. Para compor e decompor figuras geométricas planas, bem como estudar propriedades e medidas de ângulo, introdução a fração, ladrilhamento, recobrimento, simetria. Material que permite a fácil higienização. Acompanha vídeo aula explicativa do uso desse material.
01	RELAÇÕES MÉTRICAS NOS TRIÂNGULOS RETÂNGULOS IMANTADO: Conjunto com triângulos retângulos semelhantes, sendo um grande e os outros dois correspondentes aos triângulos formados pela altura em relação à base. Confeccionados em EVA de 0,4 cm com manta magnética nos tamanhos aproximados 39x19 cm, 30x15cm e 23,5x11,5 cm em cores diferentes. O Material é acondicionado em embalagem apropriada. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material. O professor mostra pela sobreposição dos ângulos, a semelhança entre eles e as proporções entre os lados, encontrando as relações métricas
01	SÓLIDOS GEOMÉTRICOS EM ACRÍLICO 10 PEÇAS COM PLANIFICAÇÕES: Conjunto de Sólidos Geométricos em acrílico transparente com tampa para abertura. Dentro de cada peça está a sua planificação, que é removível, feita em um plástico maleável colorido que se encaixa perfeitamente em seu interior. Conjunto de 10 peças de alturas de aproximadamente 10 cm, sendo: Cubo, Prisma Triangular, Prismas pentagonal e hexagonal, cilindro, Pirâmide triangular, pirâmide de base quadrada, cone e pirâmides de base pentagonal e hexagonal. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com manual de utilização para o professor e vídeo aulas de treinamento de uso correto do material. Útil na exploração das formas de sólidos e no reconhecimento de seus elementos, estudo de volume e comparação na prática do volume de um prisma como 3x o volume da pirâmide equivalente, estudo de áreas laterais das figuras tridimensionais, áreas de base, lateral e total, e suas planificações, reconhecer elementos visuais. Acompanha vídeo aula explicativa do uso desse material.
01	Vídeo Aula de Capacitação do Laboratório do Ensino Fundamental, anos finais, com linguagem que deverá ser entregue por meio de QRCode/Plataforma/YouTube e/ou DVD, com conteúdo disponibilizado com acessibilidade, conforme previsto na legislação, para professores e alunos.
01	ARMÁRIO: Confeccionado em aço carbono (SAE 1008/1010) com acabamento pelo sistema de tratamento químico da chapa (anti-ferruginoso e fosfatizante) com banhos sucessivos a quente, com desengraxante, decapante, fosfatizante, passivador e pintura através do sistema eletrostático a pó híbrida com secagem em estufa a 200 ° C com superfície lisa e uniforme com camada de tinta de espessura mínima de 70 micras, Contendo 02 portas laterais confeccionadas em chapa de aço (0,45 mm), 01 (um) fundo e 03 (três) bandejas superiores confeccionadas em chapa (0,4 mm) possuindo reforço tipo ÔMEGA em cada prateleira e no fundo. As bases deverão ser confeccionadas em chapa de aço SAE 1008/1010 com espessura mínima de 1,20 mm dobradas em forma de "U" e rodapé em chapa de aço também 1,20 mm. Prateleiras: 03 (três) unidades de prateleiras confeccionadas em chapa de aço 0,45 mm pintadas na cor do móvel e possuindo regulagem de 05 em 05 cm. Suporte: Armário será montado sobre 04 (quatro) rodízios em acrílico posicionado nas quatro

	<p>extremidades do mesmo garantindo um rolar suave com capacidade de suportar 150 quilos por móvel, distribuídos uniformemente.</p> <p>Montagem: Estrutura do corpo, porta e reforços através do processo de solda. Cores: Toda a estrutura e bandejas em Cinza claro, Portas em cores variadas.</p> <p>Dimensões: 1.75 m (altura) x 0.75 m (Largura) x 0.35 m (Profundidade).</p>
80	<p>Apostila de estudo do Programa Educacional de Matemática – 6º ano, contendo no mínimo 40 páginas, confeccionada no formato 21,5 x 29 cm, com capa em papel couché brilho 170 g/m², impressão 4x4 cores, miolo em papel offset 75 g/m², impressão 4x4 cores. Contém atividades relacionadas ao estudo de: critérios de divisibilidade, MMC, porcentagem, perímetro, noções de geometria, quadriláteros, ângulos internos, mosaico e tangram. Material direcionado de maneira específica para promover o crescimento intelectual e educacional dos alunos do 6º ano, com uma cuidadosa seleção de tópicos estruturados conforme as diretrizes estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A apostila é concebida com a intenção de abarcar um conjunto mínimo de 5 (cinco) temas interligados, cada qual acompanhado por um conjunto correspondente de atividades igualmente enriquecedoras.</p>
80	<p>Apostila de estudo do Programa Educacional de Matemática – 7º ano, contendo no mínimo 40 páginas, confeccionada no formato 21,5 x 29 cm, com capa em papel couché brilho 170 g/m², impressão 4x4 cores, miolo em papel offset 75 g/m², impressão 4x4 cores. Contém atividades relacionadas ao estudo de: números inteiros, expressões algébricas, operações com números racionais, ângulos, volume dos sólidos, cálculos algébricos, sólidos geométricos e suas planificações, além de tangram. Material direcionado de maneira específica para promover o crescimento intelectual e educacional dos alunos do 7º ano, com uma cuidadosa seleção de tópicos estruturados conforme as diretrizes estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A apostila é concebida com a intenção de abarcar um conjunto mínimo de 5 (cinco) temas interligados, cada qual acompanhado por um conjunto correspondente de atividades igualmente enriquecedoras.</p>
80	<p>Apostila de estudo do Programa Educacional de Matemática – 8º ano, contendo no mínimo 40 páginas, confeccionada no formato 21,5 x 29 cm, com capa em papel couché brilho 170 g/m², impressão 4x4 cores, miolo em papel offset 75 g/m², impressão 4x4 cores. Contém atividades relacionadas ao estudo de: área e perímetro, fatoração de expressões algébricas, área e volume, sólidos geométricos, produtos notáveis, rotação de sólidos, tangram e mosaico. Material direcionado de maneira específica para promover o crescimento intelectual e educacional dos alunos do 8º ano, com uma cuidadosa seleção de tópicos estruturados conforme as diretrizes estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A apostila é concebida com a intenção de abarcar um conjunto mínimo de 5 (cinco) temas interligados, cada qual acompanhado por um conjunto correspondente de atividades igualmente enriquecedoras.</p>
80	<p>Apostila de estudo do Programa Educacional de Matemática – 9º ano, contendo no mínimo 40 páginas, confeccionada no formato 21,5 x 29 cm, com capa em papel couché brilho 170 g/m², impressão 4x4 cores, miolo em papel offset 75 g/m², impressão 4x4 cores. Contém atividades relacionadas ao estudo de: área e perímetro, fatoração de expressões algébricas, cubo da soma, volume, produtos notáveis, sólidos geométricos e suas planificações, rotação de sólidos e tangram. Material direcionado de maneira específica para promover o crescimento intelectual e educacional dos alunos do 9º ano, com uma cuidadosa seleção de tópicos estruturados conforme as diretrizes estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A apostila é concebida com a intenção de abarcar um conjunto mínimo de 5 (cinco) temas interligados, cada qual acompanhado por um conjunto correspondente de atividades igualmente enriquecedoras.</p>
08	<p>Apostila de acompanhamento do professor do Programa Educacional de Matemática, com no mínimo 40 páginas, confeccionada no formato 21,5 x 29 cm, com capa em papel couché brilho 170 g/m², impressão 4x4 cores, miolo em papel offset 75 g/m², impressão 4x4 cores. O material do professor deve estar integralmente alinhado às diretrizes e normas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A apostila deverá oferecer uma proposta de letramento aplicável aos diferentes segmentos de ensino, em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), fundamentada nas Diretrizes, Referenciais e Parâmetros Curriculares Nacionais pertinentes a cada etapa educacional. O material deve contemplar os códigos e as competências relacionadas às atividades a serem desenvolvidas em</p>

sala de aula, assegurando plena coerência com o currículo nacional.

3.1.11. LOTE 11:

68	PROJETO PEDAGÓGICO A TENDA DA CULTURA INFANTIL: Projeto para crianças e estudantes de 01 a 05 anos com espaço itinerante para realizações de eventos culturais. Com 800 livros; 01 tapete em vinil; 01 playground; 01 kit com 20 jogos educativos; 04 puffs infláveis; 01 gangorra jacaré; 02 conjuntos de mesas e cadeiras infantis; 01 conjunto de mesa e cadeira adulto e 02 baús para acondicionar as obras literárias.
DESCRIÇÃO	
01	MOBILIÁRIO: Tenda Inflável 4x4 Colorida em Formato de Arco Medindo 4,0 x 4,0 mts produzida com fios de nylon 6.6 mm. (100 % poliamida Rhodia) 240/35 denier, pente 12 x 2 ou 24 fios por centímetro/ largura pente 1,68 mts total de fios 4.032 / peso 105 g/m línea. 01 motor vsc 20 voltagem 220 volts 1/3 kVA consumo embutido na parte inferior do inflável (01 ano de garantia contra defeito de fabricação).
01	Playground de Plástico rígido, medindo 135 cm x 77 cm x 69 cm, recomendado para todas as idades, de fácil montagem (por encaixes).
04	Cadeiras adultas plásticas resistentes.
01	Mesas adultas plásticas resistentes.
02	Mesas Infantis plásticas resistentes.
08	Cadeiras infantis plásticas resistentes.
02	Baú organizador, com rodinha, em plástico resistente, tampa com alça, travamento nas laterais e medindo aproximadamente 30 x 40 x 60 cm.
04	Puffs.
01	Tapete Amarelinha em vinil fabricado em corino medindo 1,00x2,00 mts.
01	Gangorra em material plástico resistente, medindo 0,47mts altura, 0,38 mts de largura e 1,06 mts de comprimento.
BRINQUEDOS PEDAGÓGICOS	
01	Jogo da Memória que desenvolve: * Memorização visual * Percepção de detalhes * Associação de Ideias * Raciocínio lógico * Espírito de competição * Concentração. Deve Conter 36 peças.
01	Jogo da Memória Palavras que desenvolve: * Reconhecimento das letras * Associação das figuras as palavras e suas iniciais * Leitura * Memorização * Raciocínio lógico * Espírito de competição * Concentração. Deve conter 36 peças
01	Jogo da Memória Números e Quantidades que desenvolve: * Associação dos números as quantidades * Memorização * Raciocínio Lógico * Atenção * Concentração. Deve conter: 36 peças.
01	Jogo da Memória Bichinhos que desenvolve: Memorização * Raciocínio Lógico * Associação de ideias * Atenção * Concentração. Deve conter 36 peças.
01	Dominó Alfabetização para trabalhar: * Reconhecimento das letras * Associação das figuras as Palavras e suas Iniciais * Leitura * Raciocínio Lógico * Espírito de Competição * Concentração. Deve conter: 28 Peças.
01	Dominó Animais que estimula: * Raciocínio Lógico * Associação de ideias * Espírito de Competição * Concentração. Deve Conter 28 peças.
01	Dominó Junior para desenvolver: * Raciocínio Lógico * Associação de Ideias * Espírito de Competição * Concentração. Deve conter: 28 peças.
01	Dominó Animais para estimular: * Raciocínio Lógico * Associação de Ideias * Espírito de Competição * Concentração. Deve conter 28 peças.
01	Jogo da Memória Monstros para desenvolver: * Memorização * Raciocínio Lógico * Associação de ideias * Atenção * Concentração. Deve Conter 36 peças.

01	Dominó Monstros para desenvolver: * Raciocínio lógico * Associação de ideias * Espírito de competição * Concentração. Deve Conter 28 peças.		
01	Descobrimo o Alfabeto. Conjunto de 24 Quebra-Cabeças dividas em 3 partes: Figura, letra maiúscula e palavra escrita na forma minúscula de imprensa e cursiva. Divertido modo de jogar com as crianças, desenvolvem: * Associação das figuras as palavras e suas iniciais * Leitura * Escrita * Raciocínio lógico * Espírito de competição. Deve Conter: 24 Quebra-Cabeça.		
TÍTULOS		EDITORA	QTD
Esconde-esconde na fazenda: volume 1		Ciranda Cultural	3
Esconde-esconde na fazenda: volume 2		Ciranda Cultural	3
Esconde-esconde na fazenda: volume 3		Ciranda Cultural	3
Esconde-esconde na fazenda: volume 4		Ciranda Cultural	3
Toque e sinta animais fofinhos: coelho		Ciranda Cultural	3
Toque e sinta animais fofinhos: gatinho		Ciranda Cultural	3
Toque e sinta animais fofinhos: ovelha		Ciranda Cultural	3
Toque e sinta animais fofinhos: cachorro		Ciranda Cultural	3
Olhinhos divertidos: ursinho		Ciranda Cultural	3
Olhinhos divertidos: vaquinha		Ciranda Cultural	3
Olhinhos divertidos: dinossauro		Ciranda Cultural	3
Olhinhos divertidos: porquinho		Ciranda Cultural	3
Eu me sinto assim quando sou egoísta - recortado		Ciranda Cultural	3
Eu me sinto assim quando estou irritado - recortado		Ciranda Cultural	3
Eu me sinto assim quando estou com medo - recortado		Ciranda Cultural	3
Eu me sinto assim quando estou triste - recortado		Ciranda Cultural	3
Eu me sinto assim quando estou bondoso - recortado		Ciranda Cultural	3
Eu me sinto assim quando estou feliz - recortado		Ciranda Cultural	3
Autismo na infância: Leo está diferente		Ciranda Cultural	3
Autismo na infância:Leo descobre que é autista		Ciranda Cultural	3
Autismo na infância: Leo enfrenta obstáculos na escola		Ciranda Cultural	3
Autismo na infância: Leo e a aceitação dos amigos		Ciranda Cultural	3
O Pequeno Príncipe - Uma viagem emocionante		Ciranda Cultural	3
A chave do tamanho		Ciranda Cultural	3
A reforma da natureza		Ciranda Cultural	3
Aritmética da Emília		Ciranda Cultural	3
As aventuras de Hans Staden		Ciranda Cultural	3
Caçadas de Pedrinho		Ciranda Cultural	3
Dom Quixote das crianças		Ciranda Cultural	3

Emília no País da Gramática	Ciranda Cultural	3
Fábulas	Ciranda Cultural	3
Geografia de Dona Benta	Ciranda Cultural	3
História do mundo para as crianças	Ciranda Cultural	3
Histórias de Tia Anastácia	Ciranda Cultural	3
Histórias diversas	Ciranda Cultural	3
Memórias da Emília	Ciranda Cultural	2
O Minotauro	Ciranda Cultural	2
O Pica-pau Amarelo	Ciranda Cultural	2
O poço do Visconde	Ciranda Cultural	2
O Saci	Ciranda Cultural	2
Peter Pan	Ciranda Cultural	2
Reinações de Narizinho	Ciranda Cultural	2
Serões de Dona Benta	Ciranda Cultural	2
Viagem ao céu	Ciranda Cultural	2
Fisher-Price - Descobrindo as cores	Ciranda Cultural	2
Fisher-Price - Descobrindo os sons	Ciranda Cultural	2
Mari Miró	Ciranda Cultural	2
Mari Miró e as cinco moças de Guaratinguetá	Ciranda Cultural	2
Mari Miró e o Abaporu	Ciranda Cultural	2
Mari Miró e o cavaleiro azul	Ciranda Cultural	2
Mari Miró e o homem amarelo	Ciranda Cultural	2
Mari Miró e o Mané Gostoso	Ciranda Cultural	2
Mari Miró e o menino com lagartixas	Ciranda Cultural	2
Mari Miró e o príncipe negro	Ciranda Cultural	2
Mari Miró e o Tintureiro com a gaita	Ciranda Cultural	2
Alice e suas aventuras surreais	Ciranda Cultural	2
A Bela e a Fera	Ciranda Cultural	3
A princesinha	Ciranda Cultural	3
Clássicos de todos os tempos	Ciranda Cultural	3
Heidi	Ciranda Cultural	3
O jardim secreto	Ciranda Cultural	3
O maravilhoso mágico de OZ	Ciranda Cultural	3
Peter Pan	Ciranda Cultural	3

Pinóquio	Ciranda Cultural	3
A Bela Adormecida	Ciranda Cultural	3
A Pequena Sereia	Ciranda Cultural	3
Cinderela	Ciranda Cultural	3
Fisher-Price - Como é bom dormir	Ciranda Cultural	3
Fisher-Price - Como é bom ser gentil	Ciranda Cultural	3
Cuidado, Leãozinho	Ciranda Cultural	3
O banho de Helô	Ciranda Cultural	3
O monstro da banana	Ciranda Cultural	3
Os gêmeos bagunceiros	Ciranda Cultural	3
Só você e eu	Ciranda Cultural	3
A cotovia e seus filhotes	Ciranda Cultural	3
A pequena sereia	Ciranda Cultural	3
A raposa e a cegonha	Ciranda Cultural	3
A raposa e as uvas	Ciranda Cultural	3
A tartaruga e a lebre	Ciranda Cultural	3
Assembléia dos ratos	Ciranda Cultural	3
Chapeuzinho Vermelho	Ciranda Cultural	3
O cão e o osso	Ciranda Cultural	3
O leão e o rato	Ciranda Cultural	3
O lobo e o cordeiro	Ciranda Cultural	3
Chapeuzinho vermelho	Ciranda Cultural	3
Os Três Porquinhos	Ciranda Cultural	3
O Pequeno Príncipe - O mistério dos planetas	Ciranda Cultural	3
Amigos do quintal	Ciranda Cultural	3
Brincadeiras no oceano	Ciranda Cultural	3
Diplodoco	Ciranda Cultural	3
Diversão na floresta	Ciranda Cultural	3
Estegossauro	Ciranda Cultural	2
Surpresa na fazenda	Ciranda Cultural	2
Tiranossauro	Ciranda Cultural	2
Tricerátopo	Ciranda Cultural	2
Barbie - Uma aventura mágica	Ciranda Cultural	2
Patrulha Canina - O resgate dos pinguins	Ciranda Cultural	2

PeppaPig - Um dia de fantasia	Ciranda Cultural	2
PJ Masks - Heróis VS vilões	Ciranda Cultural	2
Turma da Mônica - Cores da turma	Ciranda Cultural	2
3 Palavrinhas: Hora de brincar	Ciranda Cultural	2
Amigos da fazenda	Ciranda Cultural	2
Amigos da selva	Ciranda Cultural	2
Amigos dinossauros	Ciranda Cultural	2
Amigos do mar	Ciranda Cultural	2
Animais da fazenda	Ciranda Cultural	2
Animais do mar	Ciranda Cultural	2
Bubu e as corujinhas - Conhecendo a família	Ciranda Cultural	2
DC Super Friends - Uma equipe de heróis	Ciranda Cultural	2
Dinotrux - Dupla radical	Ciranda Cultural	2
Estegossauro	Ciranda Cultural	2
Peixes dentro do aquário	Studio Nobel	3
Fábulas que ensinam – a assembleia dos ratos	Pae Editora	3
Fábulas que ensinam – a cigarra e a formiga	Pae Editora	3
Fábulas que ensinam – a lebre e a tartaruga	Pae Editora	3
Fábulas que ensinam – a galinha dos ovos de ouro	Pae Editora	3
Fábulas que ensinam – o corvo e o cisne	Pae Editora	3
Fábulas que ensinam – o rato do campo e o rato da cidade	Pae Editora	3
Grande livro de fábulas	Pae Editora	3
Clássicos Das Virtudes A Bela Adormecida	Pé da letra	3
Clássicos Das Virtudes A Bela E A Fera	Pé da letra	3
Clássicos Das Virtudes Branca De Neve	Pé da letra	3
Clássicos Das Virtudes Chapeuzinho Vermelho	Pé da letra	3
Clássicos Das Virtudes Cinderela	Pé da letra	3
Clássicos Das Virtudes João e o Pé De Feijão	Pé da letra	3
Clássicos Das Virtudes O Patinho Feio	Pé da letra	3
Clássicos Das Virtudes Os Três Porquinhos	Pé da letra	3
Clássicos Das Virtudes Peter Pan	Pé da letra	3
Clássicos Das Virtudes Pinóquio	Pé da letra	3
Clássicos De Ouro	Pé da letra	3

Coisas Para Achar - Animais	Pé da letra	3
Coisas Para Achar - Dinossauros	Pé da letra	3
Coisas Para Achar - Escola	Pé da letra	3
Coisas Para Achar - Princesas	Pé da letra	3
Coisas Pra Fazer Antes De Crescer	Pé da letra	3
Contos De Fadas As Avestas - Branca De Neve	Pé da letra	3
Contos De Fadas As Avestas - Chapeuzinho Malcriada	Pé da letra	3
Contos De Fadas As Avestas - Cinderelefanta	Pé da letra	3
Contos De Fadas As Avestas - Os Três Pequenos Navais	Pé da letra	3
Continhas E Historinhas Adição e Subtração	Pé da letra	3
Continhas E Historinhas Divisão E Multiplicação	Pé da letra	3
Crianças Felizes - Guia Do Bom Comportamento	Pé da letra	3
Crianças Geniais - Chiquinha Gonzaga	Pé da letra	3
Crianças Geniais - Einstein	Pé da letra	3
Crianças Geniais - Leonardo Da Vinci	Pé da letra	3
Crianças Geniais - Monteiro Lobato	Pé da letra	3
Crianças Geniais - Mozart	Pé da letra	3
Crianças Geniais - Picasso	Pé da letra	3
Crianças Geniais - Santos Dumont	Pé da letra	3
Crianças Geniais - Villa Lobos	Pé da letra	3
Criando Meu Dinossauro - Carnívoros	Pé da letra	3
Criando Meu Dinossauro - Criaturas Incríveis	Pé da letra	3
Criando Meu Dinossauro - Curiosidades	Pé da letra	3
Criando Meu Dinossauro - Herbívoros	Pé da letra	3
Cuidando De Você - Um Livro Para Garotas	Pé da letra	3
Folclore Brasileiro - Boitatá	Pé da letra	3
Folclore Brasileiro - Cuca	Pé da letra	3
Folclore Brasileiro - Lobisomem	Pé da letra	3
Folclore Brasileiro - Mula Sem Cabeça	Pé da letra	3
Folclore Brasileiro - Negrinho Do Pastoreiro	Pé da letra	2
Folclore Brasileiro - Saci Pererê	Pé da letra	2
Monteiro Lobato - A História De Visconde (Trenzinho)	Pé da letra	2
Monteiro Lobato - A Pílula Falante (Trenzinho)	Pé da letra	2
Monteiro Lobato - As Jabuticabas (Trenzinho)	Pé da letra	2

Monteiro Lobato - Aventuras De Hans Staden (Tatu Bola)	Pé da letra	2
Monteiro Lobato - Fábulas (Tatu Bola)	Pé da letra	2
Monteiro Lobato - Histórias De Tia Anastácia (Tatu Bola)	Pé da letra	2
Monteiro Lobato - Histórias Diversas (Tatu Bola)	Pé da letra	2
Monteiro Lobato - Minotauro (Tatu Bola)	Pé da letra	2
Monteiro Lobato - Narizinho Arrebitado (Trenzinho)	Pé da letra	2
Monteiro Lobato - O Casamento De Emília (Trenzinho)	Pé da letra	2
Monteiro Lobato - O Casamento De Narizinho (Trenzinho)	Pé da letra	2
Monteiro Lobato - O Gato Felix (Trenzinho)	Pé da letra	2
Monteiro Lobato - O Sitio Do Pica Amarelo (Trenzinho)	Pé da letra	2
Monteiro Lobato - Pedrinho e o Saci (Trenzinho)	Pé da letra	2
Monteiro Lobato - Tia Anastácia e a Sardinha (Trenzinho)	Pé da letra	2
Pop Up Princesa: Borboletinha Mágica	Pé da letra	2
Pop Up Dino: Monster Truck	Pé da letra	2
Quando Eu Sinto - Medo	Pé da letra	2
Quando Eu Sinto - Raiva	Pé da letra	2
Quando Me Sinto - Feliz	Pé da letra	2
Quando Me Sinto - Triste	Pé da letra	2
Toque E Sinta Amigos Da Selva	Pé da letra	2
Toque E Sinta Amigos Da Fazenda	Pé da letra	2
Toque E Sinta Amigos Da Mar	Pé da letra	2
Toque E Sinta Amigos Pets	Pé da letra	2
Um Dia De Princesa Esportes	Pé da letra	2
Um Dia De Princesa Festas	Pé da letra	2
Um Dia De Princesa Fashion	Pé da letra	2
1.001 coisas para encontrar - Bailarinas	Ciranda Cultural	2
1.001 coisas para encontrar - Cavaleiros	Ciranda Cultural	2
1.001 coisas para encontrar - Dinossauros	Ciranda Cultural	2
1.001 coisas para encontrar - Fadas	Ciranda Cultural	2
1.001 coisas para encontrar - Macaco sapeca	Ciranda Cultural	2
1.001 coisas para encontrar - Piratas	Ciranda Cultural	2
1.001 coisas para encontrar - Princesas	Ciranda Cultural	2
A cabrita Cacá	Ciranda Cultural	2

A ovelha Vivi	Ciranda Cultural	2
A porquinha Pipa	Ciranda Cultural	2
O coelho Caco	Ciranda Cultural	2
O patinho Pepe	Ciranda Cultural	2
Animais - banho	Ciranda Cultural	2
Cores - banho	Ciranda Cultural	2
Números - banho	Ciranda Cultural	2
Opostos - banho	Ciranda Cultural	2
Patati Patatá - As incríveis aventuras de Patati Patatá	Ciranda Cultural	2
Princesinhas	Ciranda Cultural	2
Sítio do Pica-pau Amarelo	Ciranda Cultural	2
Fisher-Price - Minha pequena biblioteca	Ciranda Cultural	2
Galinha Pintadinha Mini - Minha biblioteca	Ciranda Cultural	3
Ladybug - Biblioteca dos heróis	Ciranda Cultural	3
Minha casa	Ciranda Cultural	3
Minha fazenda	Ciranda Cultural	3
Patati Patatá - Biblioteca divertida	Ciranda Cultural	3
Patrulha Canina - Os filhotes da patrulha	Ciranda Cultural	3
PeppaPig - Minhas primeiras palavras	Ciranda Cultural	3
Animais da fazenda	Ciranda Cultural	3
Animais da selva	Ciranda Cultural	3
Animais de estimação - banho	Ciranda Cultural	3
Animais do oceano - banho	Ciranda Cultural	3
Números - banho	Ciranda Cultural	3
Vogais - banho	Ciranda Cultural	3
Fisher-Price - Como é bom dormir	Ciranda Cultural	3
Fisher-Price - Como é bom ser gentil	Ciranda Cultural	3
A Bela Adormecida	Ciranda Cultural	3
A Bela e a Fera	Ciranda Cultural	3
A Pequena Sereia	Ciranda Cultural	3
Alice no país das maravilhas	Ciranda Cultural	3
Branca de Neve	Ciranda Cultural	3
Cachinhos Dourados	Ciranda Cultural	3
Chapeuzinho Vermelho	Ciranda Cultural	3

Cinderela	Ciranda Cultural	3
João e Maria	Ciranda Cultural	3
João e o Pé de feijão	Ciranda Cultural	3
O gato de botas	Ciranda Cultural	3
O patinho feio	Ciranda Cultural	3
Os três porquinhos	Ciranda Cultural	3
Peter Pan	Ciranda Cultural	3
Pinóquio	Ciranda Cultural	3
Rapunzel	Ciranda Cultural	3
Formas e cores com unicórnios	Ciranda Cultural	3
Números com unicórnios	Ciranda Cultural	3
Traços com unicórnios	Ciranda Cultural	3
Turma da Mônica - Vamos aprender as cores e formas	Ciranda Cultural	3
Turma da Mônica - Vamos aprender o alfabeto	Ciranda Cultural	3
Turma da Mônica - Vamos aprender os números	Ciranda Cultural	3
Turma da Mônica - Vamos aprender os traços	Ciranda Cultural	3
Animais	Ciranda Cultural	3
Cores	Ciranda Cultural	3
Cores na selva	Ciranda Cultural	3
Meus amigos animais	Ciranda Cultural	3
Números	Ciranda Cultural	3
Opostos no mar	Ciranda Cultural	3
Galinha Pintadinha - Procurar e encontrar	Ciranda Cultural	3
O show da Luna - Procurar e encontrar	Ciranda Cultural	3
PeppaPig - Procurar e encontrar	Ciranda Cultural	3
Angelino o anjinho distraído - caminho da escola	Girassol	2
Angelino o anjinho distraído - os primeiros passos	Girassol	2
Boas maneiras - nino aprende a pedir desculpas	Girassol	2
Boas maneiras - Lili aprende a cumprimentar	Girassol	2
Boas maneiras - Pipa aprende a compartilhar	Girassol	2
Boas maneiras - Tico aprende por favor	Girassol	2
Buá, eu quero!	Girassol	2
Coleção brinque - conte e brinque	Girassol	2
Cuidado para não explodir	Girassol	2

Desenrola, tatu-bola	Girassol	2
Pega-pegas dos bichos - na floresta	Girassol	2
Pega-pegas dos Bichos - No Safári	Girassol	2
Pega-pegas dos bichos - No quintal	Girassol	2
Pega-pegas dos Bichos - No Oceano	Girassol	2
Sobre Rodas - O Caminhão de Bombeiros	Girassol	2
Sobre rodas - A Pequena Escavadeira	Girassol	2
Sobre Rodas - O Trator Trabalhador	Girassol	2
Sobre Rodas - O Carro da Polícia	Girassol	2
Sorriso no Rosto Na Floresta	Girassol	2
Sorriso no Rosto Na Fazenda	Girassol	2
Sorriso no rosto No frio	Girassol	2
Sorriso no rosto No zoológico	Girassol	2
Superfofos - amigos do zoológico	Girassol	2
Superfofos - bichinhos de estimação	Girassol	2
Superfofos Amigos da Floresta	Girassol	2
Superfofos Amigos da Fazenda	Girassol	2
Tm - clássicos para sempre - alice no pais das maravilhas	Girassol	2
Tm - clássicos para sempre - as 12 princesas dançarinas	Girassol	2
Tm - clássicos para sempre - cachinhos dourados	Girassol	2
Tm - clássicos para sempre - Gulliver	Girassol	2
Tm - clássicos para sempre - João e o Pé de Feijão	Girassol	2
Tm - clássicos para sempre - O Flautista de Hamelin	Girassol	2
Tm - clássicos para sempre - O Mágico de Oz	Girassol	2
Tm - clássicos para sempre - O Sapateiro e os Duendes	Girassol	2
Tm - clássicos para sempre - Os 3 Porquinhos	Girassol	2
Tm - fábulas ilustradas - A menina do leite	Girassol	2
Tm - fábulas ilustradas - A raposa e as uvas	Girassol	2
Tm - fábulas ilustradas - A raposa e o corvo	Girassol	2
Tm - fábulas ilustradas - A tartaruga e a lebre	Girassol	2
Tm - fábulas ilustradas - O avarento	Girassol	2
Tm - fábulas ilustradas - O leão e o ratinho	Girassol	2
Tm - fábulas ilustradas - O moleiro, o menino e o burro	Girassol	2
Tm - fábulas ilustradas - O pastorzinho mentiroso	Girassol	2

Tm - fábulas ilustradas - O rato da cidade e o rato do campo	Girassol	2
Tm - fábulas ilustradas - Os dois amigos e o urso	Girassol	2
Tm - fantasia - A pastorinha (novo)	Girassol	2
Tm - fantasia - Aladim (novo)	Girassol	2
Tm - fantasia - Ilha do tesouro (novo)	Girassol	2
Tm - fantasia - João e o Pé de Feijão (novo)	Girassol	2
Tm - lendas- brboitata (capa nova)	Girassol	2
Tm - lendas- br boto rosa (capa nova)	Girassol	2
Tm - lendas- br cabra cabriola (capa nova)	Girassol	2
Tm - lendas- br cobra honorato (capa nova)	Girassol	2
Tm - lendas- br curupira (capa nova)	Girassol	2
Tm - lendas- br iara - (capa nova)	Girassol	2
Tm - lendas- br lobisomem (capa nova)	Girassol	2
Tm - lendas- br mula sem cabeça (capa nova)	Girassol	2
Tm - lendas- br- negrinho do pastoreio (capa nova)	Girassol	2
Tm - lendas- br saci (capa nova)	Girassol	2
Tm - lendas- br uirapuru (capa nova)	Girassol	2
Tm - lendas- br vitória régia (capa nova)	Girassol	2
Fábulas divertidas - Três porquinhos	Bom bom Books	3
Fábulas divertidas - O leão que não queria	Bom bom Books	2
Fábulas divertidas - Pingo o elefante	Bom bom Books	2
O macaco que queria voar	Bom bom Books	2
Fábulas divertidas - A vaca vaidosa	Bom bom Books	2
Fábulas divertidas - O tigre e o pica-pau	Bom bom Books	2
Fábulas divertidas - Edgar, o patinho	Bom bom Books	2
Fábulas divertidas - A girafa que queria	Bom bom Books	2
Fábulas divertidas - Dudu, o cãozinho	Bom bom Books	2
Fábulas divertidas - O coelho prestativo	Bom bom Books	2

3.1.12. LOTE 12:

68	PROJETO PEDAGÓGICO A BRINQUEDOTECA INFANTIL: Contém um Baú de Plástico com no mínimo 160 livros do tipo Pop-up, livros texturas. Acompanha 1 parque infantil e Bandinha Musical com Mochila.		
ISBN	TÍTULO	AUTOR/EDITORA	QUANT
9788538093497	BRINCADEIRAS NO QUINTAL	CIRANDA CULTURAL	1
9786555006384	DIVERSÃO NO MAR	CIRANDA CULTURAL	1

9788538093886	ANIMAIS DA FAZENDA	CIRANDA CULTURAL	1
9786555004472	LENDO POR AÍ - A BELA E A FERA	PALOMA BLANCA	1
9786555004526	LENDO POR AÍ - CACHINHOS DOURADOS	CIRANDA CULTURAL	1
9786555004533	LENDO POR AÍ - PETER PAN	CIRANDA CULTURAL	1
9786555008395	LENDO POR AÍ - A PEQUENA SEREIA	CIRANDA CULTURAL	1
9786555000191	LENDO POR AÍ - HOT WHEELS, A GRANDE CORRIDA	CIRANDA CULTURAL	1
9786555000443	LENDO POR AÍ - ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO	CIRANDA CULTURAL	1
9786555000825	LENDO POR AÍ - PAW PATROL, REI POR UM DIA	CIRANDA CULTURAL	1
9786555000337	LENDO POR AÍ - PJMASKS, O MISTÉRIO DO ANEL	CIRANDA CULTURAL	1
9786555000108	LENDO POR AÍ - TURMA DA MÔNICA, UMA AMIZADE ANIMAL	CIRANDA CULTURAL	1
9788538092100	TURMA DA MÔNICA - APRENDENDO OS NÚMEROS	CIRANDA CULTURAL	1
9788538099628	O LOBO LOBATO	DONALDO BUCHWEITZ	1
9788538099659	A FAMÍLIA DO TATU TARUTO	DONALDO BUCHWEITZ	1
9788538098973	O PALHAÇO FELIZ	DONALDO BUCHWEITZ	1
9786526100806	VAMOS COMER?	DONALDO BUCHWEITZ	1
9788538099635	MEDO DE QUÊ?	DONALDO BUCHWEITZ	1
9788538099567	O JARDIM DAS ABELHAS	DONALDO BUCHWEITZ	1
9788538099697	OS AMIGOS DE MANU	DONALDO BUCHWEITZ	1
9788538099604	OS SONHOS DE MANU	DONALDO BUCHWEITZ	1
9789896338749	NO CASTELO	GIRASSOL	1
9789896338411	A LISTA DO PAPEI NOEL	GIRASSOL	1
9789896338749	APRENDER A AJUDAR	GIRASSOL	1
9789896338411	O QUEBRA-NOZES	GIRASSOL	1
9789896338411	COMO FAZER UM BONECO DE NEVE	GIRASSOL	1
9789896339197	CAPITÃO BONDADE	GIRASSOL	1
9789896339197	MEGA PRESTÁVEL	GIRASSOL	1
9789896339197	SUPER PARTILHA	GIRASSOL	1
9789896339197	MISS BOAS MANEIRAS	GIRASSOL	1
9789896338954	O GRANDE DIA DO OURIÇO	GIRASSOL	1
9789896338954	O GRANDE CORAÇÃO DO ELEFANTE	GIRASSOL	1

9789896338954	O GRANDE DESEJO DA RÃ	GIRASSOL	1
9789896338954	A GRANDE AVENTURA DO URSINHO	GIRASSOL	1
9789896338107	COELHINHO NA HORTA	GIRASSOL	1
9789896338107	SURICATAS EM AÇÃO	GIRASSOL	1
9789896338107	RÃ NUM TRONCO	GIRASSOL	1
9789896337285	CONVERSAS DA QUINTA	GIRASSOL	1
9789896337285	BARULHOS DA SELVA	GIRASSOL	1
9789896337285	SUSSURROS DO LAGO	GIRASSOL	1
9789896337285	SONS DO SAFÁRI	GIRASSOL	1
9789896338688	O PRIMEIRO DIA DA GIRAFÁ GENOVEVA	GIRASSOL	1
9789896338688	O TALENTO GRACIOSO DO FLAMINGO FIN	GIRASSOL	1
9789896338688	A GRANDE DESCOBERTA DA ELEFANTA DUNGA	GIRASSOL	1
9789896338688	A FANTÁSTICA AVENTURA DO MACACO QUICO	GIRASSOL	1
9789896338749	O MONSTRO SORRIDENTE	GIRASSOL	1
9789896338817	O QUE VÊ A CORUJA?	GIRASSOL	1
9789896338817	O QUE CHEIRA O RATO?	GIRASSOL	1
9789896338817	O QUE OUVI A RÃ?	GIRASSOL	1
9789896338817	O QUE SENTI O URSO?	GIRASSOL	1
9789896339166	O BANHO DO PORQUINHO	GIRASSOL	1
9789896339142	BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES	GIRASSOL	1
9789896339142	CINDERELA	GIRASSOL	1
9789896339142	PINÓQUIO	GIRASSOL	1
9789896338749	RAPUNZEL LANÇA O TEU CABELO	GIRASSOL	1
9789896339128	QUEM FAZ MU? - POP-UP	GIRASSOL	1
9789896339128	VIDA DE CÃO - POP-UP	GIRASSOL	1
9789896339128	SONS DA SELVA - POP-UP	GIRASSOL	1
9789896337278	NÚMEROS COM LEO, O LEÃO	GIRASSOL	1
9789896337278	CORES COM MAX, O MACACO	GIRASSOL	1
9789896337278	FORMAS COM FOX, A RAPOSA	GIRASSOL	2
9788537641415	CÃEZINHOS NO PARQUE - POP-UP	TODOLIVRO	1
9788555581724	OS NÚMEROS E AS EMOÇÕES	PAE EDITORA	1

9788594725547	O MÁGICO DE OZ - LIVRO SONORO	NAIHOBI RODRIGUES	1
9788594725561	PINÓQUIO - LIVRO SONORO	NAIHOBI RODRIGUES	1
9788595034662	QUEM ESTÁ NA FAZENDA?	HAPPY BOOKS	1
9788595034716	NA FLORESTA	HAPPY BOOKS	1
9786555247190	TOQUE E SINTA - ANIMAIS SELVAGENS	CULTURAMA	1
9789896335465	APRENDE AS PRIMEIRAS PALAVRAS COM O ARTUR: A FESTA DE ANOS	GIRASSOL	1
9786556170848	ABRAÇÃO DE CACHORRO	TODOLIVRO	1
9786556170855	ABRAÇÃO DE MACACO	TODOLIVRO	1
9786556170671	ABRAÇÃO DE OVELHA	TODOLIVRO	1
9788506078945	FROZEN - ENCAIXE E BRINQUE	DISNEY	1
9788506087596	MULAN - CENÁRIO GIGANTE E MINIATURAS	DISNEY	1
9788506079904	PAW PATROL - CENÁRIO GIGANTE E MINIATURAS	EDITORA MELHORAMENTOS	1
9786588497975	CINDERELA - LER, ASSISTIR E MONTAR	PAE EDITORA	1
9788536820903	PRINCESINHA SOFIA - LIVRO DAS MÁSCARAS	DCL	1
9786588497999	CLÁSSICOS INTERATIVOS: A BELA E A FERA	PAE EDITORA	1
9786588497982	CLÁSSICOS INTERATIVOS: CHAPEUZINHO VERMELHO	PAE EDITORA	1
9789896339944	OS MEUS VEÍCULOS A MOTOR: CARROS E MOTOS	GIRASSOL	1
9789896339944	OS MEUS VEÍCULOS A MOTOR: TRATORES	GIRASSOL	1
9789896339944	OS MEUS VEÍCULOS A MOTOR: MÁQUINAS	GIRASSOL	1
9788555581564	CLÁSSICOS INTERATIVOS: PINÓQUIO	PAE EDITORA	1
9786555070057	A INCRÍVEL HISTÓRIA DOS DINOSSAUROS	HAPPY BOOKS	1
9786555070484	MEGADINO TRICERÁTOPO - 3D GIGANTE	HAPPY BOOKS	1
9786555070460	MEGADINO ESTEGOSSAURO - 3D GIGANTE	HAPPY BOOKS	1
9788537628188	O TIGRE DECOLA - POP-UP	TODOLIVRO	1
9786588497920	101 PERGUNTAS E RESPOSTAS	PAE EDITORA	1
9786588497463	CONTOS CLÁSSICOS – ALADIM E A LÂMPADA MÁGICA	STELA MARLI	1
9786588497555	CONTOS CLÁSSICOS – ALICE NO PAÍS DAS MARAVILHAS	STELA MARLI	1
9788581021911	OUÇA E APRENDA - ABC	BLU EDITORA	1
8587931091	ABC123	FRANCISCO COSTA	1
9788506082683	ELENA DE AVALOR - MALETA DIVERTIDA	DISNEY	1

9789898432254	O COELHINHO PASCOAL	ECM	1
9789898432698	AS INCRÍVEIS AVENTURAS DO PEQUENO LEONARDO	LAURA RAZZABONI	1
9781503721173	PROCURANDO DORY - ONDE ESTÁ?	DISNEY	1
9788538073260	BARBIE - PROCURE E ENCONTRE	CIRANDA CULTURAL	1
9788538082781	HOT WHEELS - VELOCIDADE NAS PISTAS	CIRANDA CULTURAL	1
9788595034204	A BANDA DA FLORESTA DO TEXUGO ARIEL	ANA CRISTINA DE MATTOS	1
9788595034211	OS ROQUEIROS DO GALO FAEL	ANA CRISTINA DE MATTOS	1
9788594725530	JOÃO E MARIA - LIVRO SONORO	NAIHOBI RODRIGUES	1
9788594725554	PETER PAN - LIVRO SONORO	CULTURAMA	1
9789896339166	AS BRINCADEIRAS DO HIPOPÓTAMO	GIRASSOL	1
9789896337575	JUNTA OS VEÍCULOS	GIRASSOL	1
9789896337575	JUNTA AS PROFISSÕES	GIRASSOL	1
9789896337575	JUNTA AS FAMÍLIAS	GIRASSOL	1
9789896337575	JUNTA AS CORES	GIRASSOL	1
9789896338671	PEQUENO DINOSSAURO - HISTÓRIA EM RIMA	GIRASSOL	1
9789896338671	PEQUENO BOMBEIRO - HISTÓRIA EM RIMA	GIRASSOL	1
9789896338671	PEQUENA FADA - HISTÓRIA EM RIMA	GIRASSOL	1
9789896337261	SAM CONSTRÓI UMA GRANDE SURPRESA	GIRASSOL	1
9789896337261	BÓRIS PROCURA DEBAIXO DE ÁGUA	GIRASSOL	1
9789896337261	ÓSCAR DESVENDA A MONTANHA DOCE	GIRASSOL	1
9789896337261	APOLO VAI A LUA	GIRASSOL	1
9789896336240	COELHINHOS FOFINHOS	GIRASSOL	1
9789896336240	GATINHOS FOFINHOS	GIRASSOL	1
9789896336592	PEQUENAS FADAS	GIRASSOL	1
9789896336592	PEQUENAS PRINCESAS	GIRASSOL	1
9789896336592	PEQUENAS BAILARINAS	GIRASSOL	1
9789896336592	MELHORES AMIGAS	GIRASSOL	1
9789896339906	DINOSSAUROS - O PEQUENO TRICERATOPS	GIRASSOL	1
9789896339906	DINOSSAUROS - OS GRANDES BRAQUIOSSAUROS	GIRASSOL	1
9789896339906	DINOSSAUROS - OS PTERANODON	GIRASSOL	1

9789896339906	DINOSSAUROS - O TIRANOSSAURO REX	GIRASSOL	1
9788543229188	FROZEN - CORAÇÕES DERRETIDOS	DISNEY	1
9788543229386	TOY STORY 3 - HISTÓRIAS MÁGICAS	DISNEY	1
9788543229249	ALADDIN - JASMINE E A ESTRELA DA PÉRSIA	DISNEY	1
9788543229195	MOANA - PEGANDO ONDA	DISNEY	1
9788543217284	PAW PATROL - AVENTURAS RADICAIS	PRICILLA SIPANS	1
9788543229317	CARROS 3 - HORA DA TEMPESTADE	DISNEY	1
9786555243284	MARVEL AVENGERS - PANTERA NEGRA	MARVEL	1
9786555243291	MARVEL AVENGERS - VIÚVA NEGRA	MARVEL	1
9789896338695	CLÁSSICOS ENCANTADOS - O PATINHO FEIO	GIRASSOL	1
9786550681104	VALORES & OPOSTOS - INGRATIDÃO/GRATIDÃO	FABIO G. FERREIRA	1
9788555581359	COLEÇÃO RAÍZES – OMO, O RIO DA LIBERDADE	VANESSA ALEXANDRE	1
9788555581304	PEQUENOS GRANDES VALORES – GUTO E O TRÂNSITO	VANESSA ALEXANDRE	1
9788555581410	EU PARTE DO MUNDO – O MUNDO ATRAVÉS DOS MEUS OLHOS	VANESSA ALEXANDRE	1
9788555581434	EU PARTE DO MUNDO – MARINA SONHA EM SER BAILARINA	VANESSA ALEXANDRE	1
9788555581427	EU PARTE DO MUNDO – QUEM QUER JOGAR FUTEBOL?	VANESSA ALEXANDRE	1
9786555070828	LER E BRINCAR - O BELO SOL	HAPPY BOOKS	1
9786555070187	DESLIZE E COMBINE - NÚMEROS	HAPPY BOOKS	1
9788538078043	COMO É BOM SER GENTIL	CIRANDA CULTURAL	1
9788538078029	COMO É BOM TER AMIGOS	CIRANDA CULTURAL	1
9788538078036	COMO É BOM COMPARTILHAR	CIRANDA CULTURAL	1
9788576839354	DISNEY PRINCESA - BELA	DISNEY	1
9788538053583	DORA A AVENTUREIRA: VAMOS NAVEGAR	CIRANDA CULTURAL	1
9788555580741	DINOSSAUROS - INCRÍVEL CENÁRIO 3D	PAE EDITORA	1
9786550681180	DINOSSAUROS TRICERÁTOPOS - LIVRO QUEBRA-CABEÇA	PAE EDITORA	1
9786550681197	DINOSSAUROS GIGANOTOSSAURO - LIVRO QUEBRA-CABEÇA	PAE EDITORA	1
9786587130101	CINDERELA - LIVRO QUEBRA-CABEÇA	PAE EDITORA	1
9786587130132	OS TRÊS PORQUINHOS - LIVRO QUEBRA-CABEÇA	PAE EDITORA	1
9786587130156	A BELA ADORMECIDA - LIVRO QUEBRA-CABEÇA	PAE EDITORA	1

9786587130149	A PEQUENA SEREIA - LIVRO QUEBRA-CABEÇA	PAE EDITORA	1
9786587130187	BRANCA DE NEVE - LIVRO QUEBRA-CABEÇA	PAE EDITORA	1
9788550701387	DISNEY PRINCESA - HISTÓRIAS, ATIVIDADES E ADESIVOS	V&R EDITORAS	1
9788536820934	DISNEY PRINCESA - LIVRO DAS MÁSCARAS	DCL	1
9789895011797	MANNY MÃOZINHAS - MEDE-TE COM O ESTICA!	DISNEY	1
9788543222738	PEPPA PIG - UMA AVENTURA PIRATA	ON LINE EDITORA	2

RELAÇÃO DE BRINQUEDOS

01	TOCA 3 EM 1: Composto por 2 tocas interligadas por 1 túnel. Tamanho: Alt. 1,14 cm Base 1,13 cm x 1,13cm Faixa Etária: A partir de 4 anos. Contém: 150 bolinhas em plástico atóxico. Acondicionada em caixa de papelão.
01	KIT MONTA TUDO: Blocos grandes e arredondados capazes de montar estruturas. Medida aproximada por bloco: 5 cm de altura x 4 cm de largura x 10 cm de comprimento. Material: Plástico resistente Faixa Etária: Recomendado para todas as idades. Total de Peças: 60 – acondicionado em bolsa plástica.
01	BIG CONSTRUTOR - CIDADE DOS BLOCOS GIGANTES O Brinquedo Cidade dos Blocos Gigantes é revestido de tecido, proporcionando uma brincadeira divertida e desenvolvendo a coordenação motora e a criatividade da criança. Estimulando e brincando, a criança empilha e derruba os blocos em movimentos repetitivos ou alternados. Material: Espuma revestida com tecido antialérgico. Tamanho: A. 31 cm x L. 27 cm x C. 37 cm 16 peças Faixa Etária: recomendado para todas as idades.
01	ALFABETO ILUSTRADO: Painéis ilustrados com tema de alfabeto, apresentando as letras do alfabeto em diferentes formas. Tamanho Aproximado do Painel: 20 cm de largura x 28 cm de altura. Material: Confeccionado em EVA Faixa Etária: a partir de 1 ano de idade.
01	ARAMADO EDUCATIVO: Descrição: Desenvolve na criança a coordenação motora fina. Material: madeira/aramado plastificado Dimensões: 380x320x240 mm Faixa Etária: a partir de 03 anos.
01	PLAYGROUND: Colorido, em polietileno composto de aditivo antiestético, abertura frontal em forma de arco, com escorregador. Modelo: Cercadinho com 06 peças. Material: Plástico rígido Tamanho: A. 135 cm x L. 77 cm x C. 69 cm Faixa Etária: recomendado para todas as idades
01	PUFF: Inflável, de temas variados, com bombinha. Faixa Etária: a partir de 1 ano de idade. Altura: 0,30 cm

	Largura: 0,50 cm.
01	TAPETE EM EVA: 26 Placas de encaixe multicoloridas que podem ser dos temas: Alfabeto, Números, Vogais, Transporte, Placas lisas, Amarelinha. Material: EVA Tamanho por Placa: 32cm x 32cm x 8mm Faixa Etária: recomendado para todas as idades
01	BAU: Material: plástico resistente atóxico Tamanho: A. 51,4 cm x L. 37,2 cm x C. 36,6 cm
01	DADOS PEDAGÓGICOS: Material: Espuma revestida com tecido antialérgico Tamanho: 20 cm x 20 cm Quantidade: 9 dados Faixa Etária: recomendado para todas as idades Descrição: Opcional pingo números e letras multicoloridas e propícias para atividades de arremesso, rolamento e chute, por sua leveza e textura. Desenvolve na criança a coordenação motora fina, noções espaciais e numéricas.
01	BANDINHA MUSICAL + MOCHILA: 1 Guizo 1 Chocalho com Platina 01Reco-reco 01 Chocalho 01 Maracas 01 Ganzá (ovinho) 01 Triângulo 01 Pandeiro 01 Castanhola 01 Apito

3.1.13. LOTE 13:

50	PROJETO PEDAGÓGICO DO ENSINO DOS LABORATÓRIOS INTERATIVOS DE MATEMÁTICA - Ed. Infantil – Atende alunos da educação infantil, composto por 24 itens diversificados entre jogos, equipamentos totalizando 109 (cento e nove) componentes e Armário de aço para acondicionar o material. Material de Apoio ao Aluno e Professor Educação Infantil contendo no kit: 80 Apostilas paradidáticas de atividades por ano, totalizando 240, 03 Apostilas paradidáticas do professor, contendo cronograma de aulas, conteúdo de apoio.
DESCRIÇÃO DETALHADA DOS COMPONENTES	
07	Alfabeto Móvel em Plástico: Conjunto de letras em plástico colorido, acompanhado de símbolos como ! e ?, destinado a atividades pedagógicas complementares. O kit é composto por 62 peças, com letras medindo aproximadamente 3 cm de altura. Acondicionado em embalagem reutilizável, de fácil manuseio. Acompanha manual de utilização.
05	Blocos Lógicos em EVA: Conjunto contendo 48 peças em quatro formas, distribuídas em 6 retângulos medindo 16 x 17 cm, em dois tamanhos, nas cores azul, amarelo e vermelho, com duas espessuras: EVA. de 10 mm e EVA. de 5 ou 6 mm. Acondicionado em embalagem reutilizável, de prático manuseio. Acompanha apostila com instruções de utilização para o professor.
05	Bonequinhos com Roupas para Vestir e Prancha de Apoio em EVA: Conjunto com 6 bonequinhos (3 casais) e diversas peças de roupas em cores sortidas para vestir e trocar. Acompanha prancha/base para que os bonecos fiquem em pé. Os bonecos são confeccionados em EVA de 4 ou 5 mm e a base em

	<p>EVA. de 10 mm. Inclui 12 pedaços de fita dupla face para fixação das roupinhas nos bonecos. Dimensões – versão aluno:</p> <p>Bonequinhos em EVA de 4 ou 5 mm, medindo aproximadamente 11 x 7 cm;</p> <p>Base em EVA. de 10 mm, medindo aproximadamente 9 x 5 cm;</p> <p>Roupinhas em EVA de 2 a 3 mm, medindo aproximadamente 6 x 5 cm.</p> <p>Acondicionado em embalagem reutilizável, de prático manuseio. Acompanha apostila com instruções de utilização para o professor.</p>
05	<p>Cubos de Encaixe (Link e de Cubes): Conjunto de 100 cubos em plástico, em 10 cores sortidas, medindo aproximadamente 2 cm cada, que se conectam entre si e permitem a formação de figuras espaciais complexas, além de possibilitar atividades de contagem, classificação, entre outras. Acondicionado em embalagem reutilizável, de prático manuseio.</p>
10	<p>Jogo Cabo de Guerra: Tabuleiro em plástico (aproximadamente 25 x 8 cm), com 15 círculos interligados impressos, sendo o central de maior tamanho. Possui marcador e dado. As regras estão impressas no verso do tabuleiro. Acondicionado em embalagem reutilizável, de prático manuseio. Acompanha apostila com instruções de utilização para o professor.</p>
07	<p>Jogo da Árvore em EVA: Uma árvore grande (aproximadamente 25 x 20 cm), com 23 orifícios onde são encaixadas as “frutinhas”, em três cores diferentes e com espessura de 10 mm, facilitando o manuseio. Acompanha dois dados: um com números (1, 2 e 3) e outro com cores (azul, amarelo e vermelho), ambos confeccionados em EVA. de 5 mm. A árvore é confeccionada em EVA de 5 ou 6 mm. Acondicionado em embalagem reutilizável, de prático manuseio. Acompanha apostila com instruções de utilização para o professor.</p>
05	<p>Jogo Caracol: Tabuleiro de plástico branco, com dimensões aproximadas de 32 x 25 cm, contendo, em uma das faces, o desenho de um caracol dividido em várias partes, numeradas de 2 a 12. Acompanha conjunto de fichas em duas cores diferentes e dois dados. As regras estão impressas no verso do tabuleiro. Acondicionado em embalagem reutilizável, de prático manuseio.</p>
05	<p>Jogo: Quantidades, Formas e Cores com Roletinha: Uma roletinha com figuras geométricas em três formas e três cores diferentes. Acompanha um dado com quantidades (1, 2 e 3) e outro dado com sinais (+ e -). São 135 peças confeccionadas em EVA. de 5 ou 6 mm, sendo quadrados, triângulos e retângulos nas cores e formas indicadas nas roletas, totalizando 138 peças no conjunto. Acondicionado em embalagem reutilizável, de prático manuseio. Acompanha apostila com instruções de utilização para o professor.</p>
05	<p>Kit Bichinhos: Conjunto com cinco retângulos (dimensões aproximadas de 25 x 6,5 cm cada), confeccionados em EVA. de 10 mm. Cada retângulo contém 4, 5 ou 6 elementos, sendo que um dos elementos de cada conjunto apresenta uma diferença, seja na cor, na forma, no tamanho ou na posição. Acondicionado em embalagem reutilizável, de prático manuseio. Acompanha apostila com instruções de utilização para o professor.</p>
05	<p>Kit Pares e Ímpares: Conjunto no qual as quantidades de 1 a 10 são representadas em duas carreiras paralelas de bolinhas, facilitando a verificação de números pares e ímpares. As peças se encaixam entre si, permitindo a formação de outros números. Confeccionado em EVA. de 10 mm, com total de 42 peças em três cores diferentes.</p> <p>Dimensões aproximadas:</p> <p>Retângulo grande: 12,5 x 5 cm;</p> <p>Retângulo médio: 10 x 5 cm;</p> <p>Retângulo pequeno: 5 x 2,5 cm;</p> <p>Quadrado grande: 5 x 5 cm;</p> <p>Quadrado pequeno: 2,5 x 2,5 cm.</p> <p>Quantidade total: 42 peças, distribuídas em 10 formatos e cores diferentes. Acondicionado em embalagem reutilizável, de prático manuseio. Acompanha apostila com instruções de utilização para o professor.</p>
05	<p>Kit Peças Encaixáveis: Peças confeccionadas em EVA. de 4 ou 5 mm, com formato retangular, nas quais dois lados paralelos são retos e os outros dois são dentados: um lado com dois dentes e o outro</p>

	<p>com três. O kit é composto por peças em três tamanhos: pequenas, médias e grandes, destinadas à construção de figuras.</p> <p>Total de 46 peças em cores diversas, sendo:</p> <p>16 pequenas;</p> <p>15 médias;</p> <p>15 grandes.</p> <p>Dimensões aproximadas:</p> <p>Grandes: 8,5 x 3 cm;</p> <p>Médias: 4,5 x 3 cm;</p> <p>Pequenas: 3,5 x 3 cm.</p> <p>Acondicionado em embalagem reutilizável, de prático manuseio. Acompanha apostila com instruções de utilização para o professor.</p>
05	<p>Mosaicos em EVA: Conjunto composto por hexágonos, trapézios isósceles, losangos em dois tamanhos (um com um par de ângulos de 60° e outro com um par de ângulos de 30°), triângulos equiláteros e quadrados, todos com pelo menos um lado de medida comum. Indicado para compor e decompor figuras geométricas planas, bem como para o estudo de propriedades e medidas de ângulos, sendo também adequado para a introdução ao estudo de frações. Confeccionado em EVA. de 4 mm. Acondicionado em embalagem reutilizável, de prático manuseio. Acompanha apostila com instruções de utilização para o professor.</p>
07	<p>Numerais em Plástico: Contém 4 conjuntos de numerais em plástico, em cores sortidas, além da representação dos símbolos das quatro operações básicas e do sinal de igual. Total de 56 peças. Acondicionado em embalagem apropriada. Acompanha manual de utilização para o professor.</p>
04	<p>Painel das Quantidades em EVA: Painel com 96 peças, em 4 cores diferentes, destinado a atividades como sequência, contagem, adição e subtração, multiplicação e divisão, quadrados perfeitos, operações com dúzias, jogos, entre outras. Peças confeccionadas em EVA de 10 mm. Acondicionado em embalagem reutilizável, de prático manuseio. Acompanha apostila com diversos jogos e atividades para utilização pelo professor.</p>
10	<p>Tangram Oval: Figura oval dividida em nove partes, que se combinam para formar diversas figuras, principalmente pássaros. Confeccionada em EVA. de 10 mm, com dimensões aproximadas de 24 x 18,5 cm. Acondicionada em embalagem reutilizável, de prático manuseio. Acompanha apostila com instruções de utilização para o professor.</p>
10	<p>Tangram Quadrado em EVA: Quebra - cabeça formado por um quadrado confeccionado em EVA., dividido em sete peças que se combinam para formar diversos tipos de figuras, incluindo figuras geométricas. Dimensões aproximadas de 10 x 10 cm. Acondicionado em embalagem plástica tipo zip. Acompanha apostila com instruções de utilização para o professor.</p>
01	<p>Alfabeto Móvel Imantado: Conjunto de letras, sendo duas de cada consoante e três de cada vogal, confeccionadas em EVA. em duas cores (amarelo e vermelho), com espessura mínima de 6 mm e com manta magnética. Altura das letras: 4 cm. Acondicionado em embalagem reutilizável, de prático manuseio. Acompanha manual de utilização.</p>
01	<p>Conjunto de Figuras para Alfabetização (imantado) (Gato, Rato, Pato, Bola): Figuras recortadas em material emborrachado, confeccionadas em EVA. de 4 ou 5 mm, com desenhos de pato, gata, rato e bola, com dimensões aproximadas de 29 x 24 cm. Acondicionadas em embalagem apropriada. Acompanha apostila com instruções de utilização para o professor.</p>
01	<p>Kit Bichinhos em Imantado: Conjunto com cinco retângulos, com dimensões aproximadas de 25 x 6,5 cm. Acondicionado em embalagem apropriada. Acompanha apostila com instruções de utilização para o professor.</p>
01	<p>Mosaicos em Imantado: Conjunto composto por hexágonos, trapézios isósceles, losangos em dois tamanhos (um com um par de ângulos de 60° e outro com um par de ângulos de 30°), triângulos equiláteros e quadrados, todos com pelo menos um lado de medida comum. Indicado para compor e decompor figuras geométricas planas, bem como para o estudo de propriedades e medidas de ângulos, sendo também adequado para a introdução ao estudo de frações. Confeccionado em vinil com manta magnética. Acondicionado em embalagem apropriada. Acompanha apostila com diversos jogos e</p>

	atividades para utilização pelo professor.
01	Numerais 0 a 9 em Imantado: São 3 conjuntos de numerais de 0 a 9 (total de 30 peças), sendo cada conjunto de uma cor (cores diversas). Confeccionados em EVA. com manta magnética, com dimensões aproximadas de 21 x 5,5 cm. Acondicionado em embalagem apropriada. Acompanha apostila com instruções de utilização para o professor.
01	Sólidos Geométricos em Plástico 11 peças: Conjunto contendo 11 dos principais sólidos geométricos utilizados em sala de aula, confeccionados em plástico, em 4 cores diferentes. Composto por: Pirâmide de base triangular (tetraedro): altura de 6 cm e aresta de 8 cm; Pirâmide de base retangular: altura de 8 cm, com lados de 4 cm e 6 cm; Pirâmide de base quadrada: altura de 8 cm e lado de 6 cm; Pirâmide de base hexagonal: altura de 8 cm e lado do hexágono de 3 cm; Cone: altura de 8 cm e diâmetro de 6 cm; Prisma de base triangular: altura de 8 cm e lado de 6 cm; Prisma de base retangular: altura de 8 cm, com lados de 4 cm e 6 cm; Prisma de base hexagonal: altura de 8 cm e lado do hexágono de 3 cm; Cubo: aresta de 6 cm; Esfera: diâmetro de 6 cm; Cilindro: altura de 8 cm e diâmetro de 6 cm. Acondicionado em maleta em plástico resistente, com alça. Acompanha manual de instruções.
01	Quadro Imantado: Quadro branco magnético STD Steel, com moldura em alumínio, dimensões mínimas de 60 x 40 cm.
01	Tangram Oval Imantado: Figura oval dividida em nove partes, que se combinam para formar diversas figuras, principalmente pássaros. Confeccionada em feltro e em EVA com manta magnética, com base aproximada de 21 x 16,5 cm, sobre uma base de 24 x 18,5 cm. Acondicionada em embalagem reutilizável, de prático manuseio. Acompanha apostila com instruções de utilização para o professor.
01	Tangram Quadrado 20 x 20cm Imantado: Quebra - cabeça formado por um quadrado, com dimensões aproximadas de 20 x 20 cm, confeccionado em EVA de 10 mm com manta magnética, dividido em sete peças que se combinam para formar diversos tipos de figuras, incluindo figuras geométricas. O material é acondicionado em embalagem apropriada. Acompanha apostila com instruções de utilização para o professor.
MATERIAL DE ACOMPANHAMENTO DO ALUNO E PROFESSOR	
80	Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente e com atividades ligadas à programação. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 1º ano do ensino Infantil.
80	Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente e com atividades ligadas à programação. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 2º ano do ensino Infantil.
80	Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente e com atividades ligadas à programação. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 3º ano do ensino Infantil.
01	ARMÁRIO: Confeccionado em aço carbono SAE 1008/1010, com acabamento por sistema de tratamento químico da chapa (antiferruginoso e fosfatizante), realizado por meio de banhos sucessivos a quente com desengraxante, decapante, fosfatizante e passivador. Pintura pelo sistema eletrostático a pó híbrida, com secagem em estufa a 200 °C, proporcionando superfície lisa e uniforme, com camada de tinta de espessura mínima de 70 micras. Possui 02 portas laterais confeccionadas em chapa de aço de 0,45 mm, 01 fundo e 03 bandejas superiores confeccionadas em chapa de aço de 0,40 mm, com reforço tipo ômega em cada prateleira e no fundo. As bases são confeccionadas em chapa de aço SAE 1008/1010, com espessura mínima de 1,20 mm, dobradas em formato "U", com rodapé também em chapa de aço de 1,20 mm. Prateleiras: 03 (três) prateleiras confeccionadas em chapa de aço de 0,45 mm, pintadas na cor do móvel, com regulagem de altura a cada 5 cm.

Suporte:

Montado sobre 04 (quatro) rodízios em acrílico, posicionados nas quatro extremidades, proporcionando deslocamento suave, com capacidade de suportar até 150 kg por móvel, distribuídos uniformemente.

Montagem:

Estrutura do corpo, portas e reforços montados por processo de solda.

Cores:

Estrutura e bandejas na cor cinza claro, com portas em cores variadas.

Dimensões:

Altura: 1,75 m

Largura: 0,75 m

Profundidade: 0,35 m

3.1.14. LOTE 14:

- 44 PROGRAMA EDUCACIONAL CAMINHÃO DA IGUALDADE** – O “Caminhão da Igualdade” é composto por livros e acervo de jogos pedagógicos, estruturado em um conjunto formado por cavalinho (cabine/carroceria) e carreta (baú). O cavalinho/carroceria possui dimensões de 135,5 x 65 x 85 cm (C x L x A), e a carreta/baú mede 70 x 65 x 55 cm (C x L x A). Acompanha rampa de acesso ao caminhão, medindo 34 x 25 x 16,5 cm, pintada com tinta ultravioleta branca atóxica. O cavalinho é confeccionado em MDF usinado, pintado com tinta ultravioleta atóxica nas cores branca e vermelha. A parte frontal apresenta serigrafia em policromia ultravioleta atóxica, contendo o nome do projeto e ilustração simulando a frente de um caminhão. O conjunto é composto por duas divisórias: a parte frontal destinada ao motorista e ao carona, e a parte traseira destinada a dois passageiros. Os assentos possuem formato de baú removível, medindo 61,5 x 24 x 25 cm, com dupla função de assento e armazenamento de brinquedos. As laterais são pintadas com tinta branca ultravioleta atóxica e os tampos em vermelho, com limitadores por corrente metálica. O assento da divisória frontal possui uma face pintada em vermelho ultravioleta atóxico e outra em branco, com serigrafia preta contendo ilustrações do alfabeto em Libras. O assento do carona é pintado em branco, com serigrafia em tinta azul ultravioleta atóxica contendo o nome do carrinho. O volante é usinado, pintado com tinta branca ultravioleta atóxica, com buzina (círculo central) na cor amarela. O conjunto possui 4 rodinhas decorativas em MDF nas laterais e 4 rodízios em silicone, sem trava, fixados na parte inferior. A carreta (baú para armazenamento de brinquedos) é confeccionada em MDF usinado, com pintura em tinta ultravioleta atóxica nas cores branca e vermelha, com laterais serigrafadas em policromia ultravioleta atóxica. Possui QR Code com link para vídeo explicativo de instrução e utilização do projeto, com orientações pedagógicas.

3.1.15. LOTE 15:

- 44 PROGRAMA EDUCACIONAL ESTAÇÃO DO SABER** – O “Trem da Alegria” é um mobiliário destinado ao acondicionamento dos materiais que o acompanham, incluindo livros variados e acervo de jogos pedagógicos. O conjunto é confeccionado em MDF de 18 mm, com dobradiças de madeira, lixadas e pintadas na cor branca com tinta atóxica. Possui dimensões de 1.477 x 1.187 x 644 mm (C x A x L). É composto por três portas na lateral esquerda e uma gaveta. A porta principal permite o acesso da criança ao interior da locomotiva, onde há um compartimento tipo baú para armazenamento dos materiais. A locomotiva possui QR Code com link para vídeo explicativo de instrução e utilização do projeto, com orientações pedagógicas. Embalagem: caixa de papelão.
- Itens que acompanham a locomotiva (Trem da Alegria):
- 100 (cem) livros, distribuídos entre os seguintes modelos: literatura, cartonados, texturizados, de pano e sonoros;
 - 50 (cinquenta) gibis com personagens clássicos de histórias em quadrinhos;
 - 20 (vinte) jogos pedagógicos;
 - 01 (um) manual de orientação pedagógica para utilização do conjunto, contemplando os aspectos técnicos e didáticos do equipamento.

Todos os produtos devem possuir laudos e certificações junto ao Inmetro.
--

4. DA EXIGÊNCIA DE AMOSTRA

4.1. O licitante classificado em primeiro lugar deverá apresentá-la, no prazo de 05 (cinco) dias úteis.

4.2. Serão exigidas amostras de todos os itens.

4.3. É facultada prorrogação o prazo estabelecido, a partir de solicitação fundamentada encaminhada ao email licitacao@ciminas.mg.gov.br pelo interessado, antes de findo o prazo.

4.4. No caso de não haver entrega da amostra ou ocorrer atraso na entrega, sem justificativa aceita, ou havendo entrega de amostra fora das especificações previstas, a proposta será recusada.

4.5. Conforme disposto no § 3º do Artigo 17º da Lei Federal de nº 14.133/2021, na fase de julgamento, o Consórcio CIMINAS, poderá em relação ao licitante provisoriamente vencedor, realizar análise e avaliação da conformidade da proposta, exames de conformidade e prova de conceito, amostras, dentre outros testes de interesse, de modo a comprovar sua aderência às especificações definidas neste termo.

4.6. Por meio de mensagem no sistema, será divulgado o local e horário de realização do procedimento para a avaliação das amostras, cuja presença será facultada a todos os interessados, incluindo os demais licitantes.

4.7. Os resultados das avaliações serão divulgados por meio de mensagem no sistema.

4.8. No caso de não haver entrega da amostra ou ocorrer atraso na entrega, sem justificativa aceita pelo Pregoeiro, ou havendo entrega de amostra fora das especificações previstas neste Edital, a proposta do licitante será recusada.

4.9. Se a(s) amostra(s) apresentada(s) pelo primeiro classificado não for(em) aceita(s), o Pregoeiro analisará a aceitabilidade da proposta ou lance ofertado pelo segundo classificado. Seguir-se-á com a verificação da(s) amostra(s) e, assim, sucessivamente, até a verificação de uma que atenda às especificações constantes neste termo.

4.10. Os exemplares colocados à disposição da Administração serão tratados como protótipos, podendo ser manuseados e desmontados pela equipe técnica responsável pela análise, não gerando direito a ressarcimento.

4.11. Após a divulgação do resultado final do certame, as amostras entregues deverão ser recolhidas pelos fornecedores no prazo de 05 (cinco) dias, após o qual poderão ser descartadas pela Administração, sem direito a ressarcimento.

4.12. Os interessados deverão colocar à disposição da Administração todas as condições indispensáveis à realização de testes e fornecer, sem ônus, os manuais impressos em língua portuguesa, necessários ao seu perfeito manuseio, quando for o caso.

5. A EXIGÊNCIA DE CARTA DE SOLIDARIEDADE

5.1. Na hipótese de o licitante atuar na condição de revendedora ou distribuidora, será exigida a apresentação de carta de solidariedade emitida pelo fabricante dos produtos ofertados, declarando sua responsabilidade solidária quanto ao fornecimento, garantia e execução do objeto contratual, assegurando o pleno cumprimento das obrigações assumidas.

6. GESTÃO DO CONTRATO

6.1. O contrato deverá ser executado fielmente pelas partes, de acordo com as cláusulas avençadas e as normas da Lei nº 14.133, de 2021, e cada parte responderá pelas consequências de sua inexecução total ou parcial.

6.2. Em caso de impedimento, ordem de paralisação ou suspensão do contrato, o cronograma de execução será prorrogado automaticamente pelo tempo correspondente, anotadas tais circunstâncias mediante simples apostila.

As comunicações entre o órgão ou entidade e a contratada devem ser realizadas por escrito sempre que o ato exigir tal formalidade, admitindo-se o uso de mensagem eletrônica para esse fim.

6.3. O órgão ou entidade poderá convocar representante da empresa para adoção de providências que devam ser cumpridas de imediato.

6.4. Após a assinatura do contrato ou instrumento equivalente, o órgão ou entidade poderá convocar o representante da empresa contratada para reunião inicial para apresentação do plano de fiscalização, que conterá informações acerca das obrigações contratuais, dos mecanismos de fiscalização, das estratégias para execução do objeto, do plano complementar de execução da contratada, quando houver, do método de aferição dos resultados e das sanções aplicáveis, dentre outros.

7. OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA

7.1. Fornecer os produtos conforme especificações;

7.2. Substituir produtos com defeito;

7.3. Responsabilizar-se pelo transporte e entrega;

7.4. Prestar suporte técnico quando necessário.

8. OBRIGAÇÕES DO CONTRATANTE

8.1. Receber e conferir os produtos;

8.2. Efetuar o pagamento conforme condições estabelecidas;

8.3. Fiscalizar a execução contratual.

9. CRITÉRIOS DE PAGAMENTO

9.1. RECEBIMENTO

9.1.1. Os produtos e serviços serão recebidos provisoriamente, será recebida a nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente, pelo(a) responsável pelo acompanhamento e fiscalização do contrato, para efeito de posterior verificação de sua conformidade com as especificações constantes no Termo de Referência e na proposta.

9.1.2. Os produtos poderão ser rejeitados, no todo ou em parte, inclusive antes do recebimento provisório, quando em desacordo com as especificações constantes no Termo de Referência e na proposta, devendo ser substituídos no prazo de 3 dias úteis, a contar da notificação da contratada, às suas custas, sem prejuízo da aplicação das penalidades.

9.1.3. O recebimento definitivo ocorrerá no prazo de 10 (dez) dias úteis, a contar do recebimento da nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente pela Administração, após a verificação da qualidade e consequente aceitação mediante termo detalhado.

9.1.4. Para as contratações decorrentes de despesas cujos valores não ultrapassem o limite de que trata o inciso II do art. 75 da Lei nº 14.133, de 2021, o prazo máximo para o recebimento definitivo será de até 3 dias úteis.

9.1.5. O prazo para recebimento definitivo poderá ser excepcionalmente prorrogado, de forma justificada, por igual período, quando houver necessidade de diligências para a aferição do atendimento das exigências contratuais ou da documentação.

9.1.6. No caso de controvérsia sobre a execução do objeto, quanto à dimensão, qualidade e quantidade, deverá ser observado o teor do art. 143 da Lei nº 14.133, de 2021, comunicando-se à empresa para emissão de Nota Fiscal no que for pertinente à parcela incontroversa da execução do objeto, para efeito de liquidação e pagamento.

9.1.7. O prazo para a solução, pelo contratado, de inconsistências na execução do objeto ou de saneamento da nota fiscal ou de instrumento de cobrança equivalente, verificadas pela Administração durante a análise prévia à liquidação de despesa, não será computado para os fins do recebimento definitivo.

9.1.8. O recebimento provisório ou definitivo não excluirá a responsabilidade civil pela solidez e pela segurança dos serviços nem a responsabilidade ético-profissional pela perfeita execução do contrato.

9.2. LIQUIDAÇÃO

9.2.1. Recebida a Nota Fiscal ou documento de cobrança equivalente, correrá o prazo de dez dias úteis para fins de liquidação, na forma desta seção, prorrogáveis por igual período, nos termos do art. 7º, §3º da Instrução Normativa SEGES/ME nº 77/2022.

9.2.2. O prazo de que trata o item anterior será reduzido à metade, mantendo-se a possibilidade de prorrogação, no caso de contratações decorrentes de despesas cujos valores não ultrapassem o limite de que trata o inciso II do art. 75 da Lei nº 14.133, de 2021.

9.2.3. Para fins de liquidação, o setor competente deverá verificar se a nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente apresentado expressa os elementos necessários e essenciais do documento, tais como:

- a)** O prazo de validade;
- b)** A data da emissão;
- c)** Os dados do contrato e do órgão contratante;
- d)** O período respectivo de execução da ordem de serviço;
- e)** O valor a pagar.

9.2.4. Havendo erro na apresentação da nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente, ou circunstância que impeça a liquidação da despesa, esta ficará sobrestada até que o contratado providencie as medidas saneadoras, reiniciando-se o prazo após a comprovação da regularização da situação, sem ônus ao contratante.

9.2.5. A nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente deverá ser obrigatoriamente acompanhado da comprovação da regularidade fiscal, mediante consulta aos sítios eletrônicos oficiais ou à documentação mencionada no art. 68 da Lei nº 14.133, de 2021.

9.2.6. A Administração deverá realizar consulta aos órgãos competentes para:

- a)** Verificar a manutenção das condições de habilitação exigidas no edital;
- b)** Identificar possível razão que impeça a participação em licitação, no âmbito do órgão ou entidade, proibição de contratar com o Poder Público, bem como ocorrências impeditivas indiretas (INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 3, DE 26 DE ABRIL DE 2018).

9.2.7. Constatando-se, a situação de irregularidade do contratado, será providenciada sua notificação, por escrito, para que, no prazo de 5 (cinco) dias úteis, regularize sua situação ou, no mesmo prazo, apresente sua defesa. O prazo poderá ser prorrogado uma vez, por igual período, a critério do contratante.

9.2.8. Não havendo regularização ou sendo a defesa considerada improcedente, o contratante deverá comunicar aos órgãos responsáveis pela fiscalização da regularidade fiscal quanto à inadimplência do contratado, bem como quanto à existência de pagamento a ser efetuado, para que sejam acionados os meios pertinentes e necessários para garantir o recebimento de seus créditos.

9.2.9. Persistindo a irregularidade, o contratante deverá adotar as medidas necessárias à rescisão contratual nos autos do processo administrativo correspondente, assegurada ao contratado a ampla defesa.

9.2.10. Em relação a parte incontrovertida quanto a efetiva execução do objeto, os pagamentos serão realizados normalmente, até que se decida pela rescisão do contrato, caso o contratado não regularize sua situação.

9.3. PRAZO DE PAGAMENTO

9.3.1. O pagamento será efetuado no prazo de até 10 (dez) dias úteis contados da finalização da liquidação da despesa, conforme seção anterior.

9.4. FORMA DE PAGAMENTO

9.4.1. O pagamento será realizado por meio de ordem bancária, para crédito em banco, agência e conta corrente indicados pelo contratado.

9.4.2. Será considerada data do pagamento o dia em que constar como emitida a ordem bancária para pagamento.

9.4.3. Quando do pagamento, será efetuada a retenção tributária prevista na legislação aplicável.

9.4.4. Independentemente do percentual de tributo inserido na planilha, quando houver, serão retidos na fonte, quando da realização do pagamento, os percentuais estabelecidos na legislação vigente.

9.4.5. O contratado regularmente optante pelo Simples Nacional, nos termos da Lei Complementar nº 123, de 2006, não sofrerá a retenção tributária quanto aos impostos e contribuições abrangidos por aquele regime. No entanto, o pagamento ficará condicionado à apresentação de comprovação, por meio de documento oficial, de que faz jus ao tratamento tributário favorecido previsto na referida Lei Complementar.

10. EXIGÊNCIAS DE HABILITAÇÃO

10.1. Para fins de habilitação, deverá o licitante comprovar os seguintes requisitos:

10.2. HABILITAÇÃO JURÍDICA

10.2.1. Pessoa física: cédula de identidade (RG) ou documento equivalente que, por força de lei, tenha validade para fins de identificação em todo o território nacional.

10.2.2. Empresário individual: inscrição no Registro Público de Empresas Mercantis, a cargo da Junta Comercial da respectiva sede.

10.2.3. Sociedade empresária, sociedade limitada unipessoal – SLU ou sociedade identificada como empresa individual de responsabilidade limitada - EIRELI: inscrição do ato constitutivo, estatuto ou contrato social no Registro Público de Empresas Mercantis, a cargo da Junta Comercial da respectiva sede, acompanhada de documento comprobatório de seus administradores.

10.2.4. Sociedade empresária estrangeira: portaria de autorização de funcionamento no Brasil, publicada no Diário Oficial da União e arquivada na Junta Comercial da unidade federativa onde se localizar a filial, agência, sucursal ou estabelecimento, a qual será considerada como sua sede, conforme Instrução Normativa DREI/ME n.º 77, de 18 de março de 2020.

10.2.5. Sociedade simples: inscrição do ato constitutivo no Registro Civil de Pessoas Jurídicas do local de sua sede, acompanhada de documento comprobatório de seus administradores.

10.2.6. Filial, sucursal ou agência de sociedade simples ou empresária: inscrição do ato constitutivo da filial, sucursal ou agência da sociedade simples ou empresária, respectivamente, no Registro Civil das Pessoas Jurídicas ou no Registro Público de Empresas Mercantis onde opera, com averbação no Registro onde tem sede a matriz.

10.2.7. Sociedade cooperativa: ata de fundação e estatuto social, com a ata da assembleia que o aprovou, devidamente arquivado na Junta Comercial ou inscrito no Registro Civil das Pessoas Jurídicas da respectiva sede, além do registro de que trata o art. 107 da Lei nº 5.764, de 16 de dezembro de 1971.

10.2.8. Documento de identificação pessoal do(s) sócio(s) administrador(es).

10.2.9. Os documentos apresentados deverão estar acompanhados de todas as alterações ou da consolidação respectiva.

10.3. HABILITAÇÃO FISCAL, SOCIAL E TRABALHISTA

10.3.1. Prova de inscrição no Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas ou no Cadastro de Pessoas Físicas, conforme o caso.

10.3.2. Prova de regularidade fiscal perante a Fazenda Nacional, mediante apresentação de certidão expedida conjuntamente pela Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB) e pela Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional (PGFN), referente a todos os créditos tributários federais e à Dívida Ativa da União (DAU) por elas administrados, inclusive aqueles relativos à Seguridade Social, nos termos da Portaria Conjunta nº 1.751, de 02 de outubro de 2014, do Secretário da Receita Federal do Brasil e da Procuradora-Geral da Fazenda Nacional.

10.3.3. Prova de regularidade com o Fundo de Garantia do Tempo de Serviço (FGTS).

10.3.4. Prova de inexistência de débitos inadimplidos perante a Justiça do Trabalho, mediante a apresentação de certidão negativa ou positiva com efeito de negativa, nos termos do Título VII-A

da Consolidação das Leis do Trabalho, aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943.

10.3.5. Prova de regularidade com a Fazenda Estadual e Municipal do domicílio ou sede do fornecedor, relativa à atividade em cujo exercício contrata ou concorre.

10.3.6. Caso o fornecedor seja considerado isento dos tributos Estaduais e Municipais relacionados ao objeto contratual, deverá comprovar tal condição mediante a apresentação de declaração da Fazenda respectiva do seu domicílio ou sede, ou outra equivalente, na forma da lei.

10.4. QUALIFICAÇÃO ECONÔMICO-FINANCEIRA

10.4.1. Certidão negativa de falência, emitida pelo distribuidor da sede da pessoa jurídica, sendo considerada válida se emitida até 90 (noventa) dias da data marcada para a sessão pública deste processo licitatório. Nas hipóteses em que a certidão de recuperação judicial ou extrajudicial fornecida for positiva, deve a licitante apresentar comprovante da homologação/deferimento pelo juízo competente do plano de recuperação judicial/extrajudicial em vigor.

10.4.2. Balanço Patrimonial e demonstrações contábeis dos 2 (dois) últimos exercícios sociais (nas conformidades do Art. 69, Inciso I da Lei Federal 14.133/2021), apresentados na forma da lei, assinado por profissional devidamente e regularmente habilitado (contador), registrado no Conselho Regional de Contabilidade – CRC, que comprovem a boa situação financeira da licitante, vedada a sua substituição por balancetes ou balanços provisórios, admitida, quando aquelas peças de escrituração contábil estiverem encerradas há mais de 03 (três) meses da data de apresentação da proposta, a atualização pelo ÍNDICE GERAL DE PREÇOS – DISPONIBILIDADE INTERNA – IGP-DI, publicado pela Fundação Getúlio Vargas – FGV ou por outro indicador que o venha a substituir.

10.4.3. Serão considerados aceitos, na forma da lei, o balanço patrimonial e demonstrações contábeis assim apresentados.

10.4.4. Sociedades regidas pela Lei nº 6.404/76 consideradas assim como Sociedades Anônimas ou S/A:

- a) Registrados e arquivados na Junta Comercial da sede ou domicílio da licitante;
- b) Publicados em Diário Oficial; e
- c) Publicados em jornal de grande circulação; ou
- d) Por fotocópia registrada ou autenticada na Junta Comercial da sede ou domicílio da licitante.

10.4.5. Sociedades de responsabilidade limitada (LTDA):

- a) Por fotocópia do livro Diário, inclusive com os Termos de Abertura e de Encerramento, devidamente autenticado na Junta Comercial da sede ou domicílio da licitante ou em outro Órgão equivalente; ou
- b) Por fotocópia do Balanço e das Demonstrações Contábeis devidamente registrados ou autenticados na Junta Comercial da sede ou domicílio da licitante.
- c) Apresentada por meio do sistema público de escrituração digital - SPED, sendo comprovada a autenticação dos livros pelo recibo de entrega emitido pelo SPED, de acordo com o disposto no art. 78-A do decreto nº 1.800/1996 com a redação determinada pelo decreto nº 8.683/2019.

10.4.6. Sociedades criada no exercício em curso:

- a) Por fotocópia do Balanço de Abertura, devidamente registrado ou autenticado na Junta comercial da sede ou domicílio da licitante.

10.4.7. A comprovação da boa situação financeira da licitante será confirmada por documento assinado pelo contador da licitante legalmente habilitado junto ao CRC (Conselho Regional de Contadores) demonstrando que a empresa apresenta, perante o seu último balanço patrimonial exigível, "Índice de Liquidez Geral (LG)", "Índice de Solvência Geral (SG)" e "Índice de Liquidez Corrente (LC)", segundo os valores e fórmulas de cálculo abaixo indicados:

a) Índice de Liquidez Corrente (ILC) IGUAL OU SUPERIOR A 1,00, calculado pela fórmula abaixo:

$$ILC = \frac{AC}{PC}$$

b) Índice de Solvência Geral (SG) IGUAL OU SUPERIOR A 1,00, calculado pela fórmula abaixo:

$$SG = \frac{AT}{PC + PELP}$$

c) Índice de Liquidez Geral (ILG) IGUAL OU SUPERIOR a 1,00, calculado pela fórmula a seguir:

$$ILG = \frac{AT}{PC + PELP}$$

Legenda:

AC = Ativo Circulante

PC = Passivo Circulante

ARLP = Ativo Realizável a Longo Prazo

PELP = Passivo Exigível a Longo Prazo

AT = Ativo Total

10.4.8. JUSTIFICATIVA ÍNDICES CONTÁBEIS – os índices contábeis indicados neste edital são os mais utilizados nas contratações públicas e não caracterizam restrição à participação, de acordo com a jurisprudência do Tribunal de Contas do Estado de Minas Gerais (Representação n. 775.293. Rel. Conselheira Adriene Andrade. Sessão do dia 17/03/2009; Recurso Ordinário 808.260. Rel. Conselheira Adriene Andrade. Sessão do dia 01/06/2011 Tribunal Pleno).

10.4.9. Declaração assinada por contador atestando os índices acima calculados.

10.5. QUALIFICAÇÃO TÉCNICA

10.5.1. Comprovação de aptidão para o fornecimento de bens similares de complexidade tecnológica e operacional equivalente ou superior com o objeto desta contratação, ou com o item pertinente, por meio da apresentação de certidões ou atestados, por pessoas jurídicas de direito público ou privado, ou regularmente emitido(s) pelo conselho profissional competente, quando for o caso.

10.5.1.1. Para fins da comprovação de que trata este subitem, os atestados deverão dizer respeito a contratos executados.

10.5.1.2. Os atestados de capacidade técnica poderão ser apresentados em nome da matriz ou da filial do fornecedor.

10.5.1.3. O fornecedor disponibilizará todas as informações necessárias à comprovação da legitimidade dos atestados, apresentando, quando solicitado pela Administração, cópia do contrato que deu suporte à contratação, endereço atual da contratante e local em que foi executado o objeto contratado, dentre outros documentos.

10.5.2. O fornecedor disponibilizará todas as informações necessárias à comprovação da legitimidade dos atestados, apresentando, quando solicitado pela Administração, cópia do contrato que deu suporte à contratação, endereço atual do Contratante e local em que foi executado o objeto contratado, dentre outros documentos.

10.5.3. O CIMINAS se resguarda no direito de diligenciar junto à pessoa jurídica emitente do Atestado de Capacidade Técnica, visando a obter informações sobre os serviços prestados, podendo solicitar cópias dos respectivos contratos, aditivos, Notas Fiscais e/ou outros documentos comprobatórios da execução dos serviços.

10.5.4. Declaração de que a empresa assume ter pleno conhecimento das condições e peculiaridades inerentes à execução do objeto da licitação, e que não utilizará desta prerrogativa para quaisquer questionamentos futuros, que ensejem avenças técnicas ou financeiras que venham a onerar quaisquer municípios pertencentes ao consórcio.

11. GARANTIA E ASSISTÊNCIA TÉCNICA

11.1. Prazo de Garantia

11.1.1. Todos os equipamentos deverão possuir garantia mínima de 36 (trinta e seis) meses, contados a partir do recebimento definitivo, com cobertura integral, independentemente da garantia ofertada pelo fabricante, prevalecendo sempre a condição mais vantajosa para a Administração.

11.1.2. A garantia deverá ser do tipo "on-site" (no local de instalação), sempre que tecnicamente possível.

11.2. Escopo da Garantia

A garantia deverá contemplar, no mínimo:

- Correção de defeitos de fabricação e falhas de funcionamento;
- Substituição de peças, componentes e acessórios;
- Atualizações de firmware e software necessárias ao pleno funcionamento;
- Mão de obra especializada;
- Suporte técnico remoto e presencial.

11.2.2. A garantia deverá ser integral, vedada a exclusão de componentes essenciais ao funcionamento.

11.3. Substituição de Equipamentos

11.3.1. Caso o reparo não seja concluído no prazo estipulado, a CONTRATADA deverá fornecer, sem ônus adicional, equipamento substituto de características iguais ou superiores.

11.3.2. Equipamentos que apresentarem:

- Reincidência de defeito (mínimo de 03 ocorrências);
- Defeito irreparável, deverão ser substituídos definitivamente por equipamento novo, equivalente ou superior.

11.4. Logística e Custos

11.4.1. Todos os custos relacionados à garantia serão de responsabilidade exclusiva da CONTRATADA, incluindo:

- Transporte (ida e volta);

- Mão de obra;
- Peças e componentes;
- Deslocamento técnico.

11.5. Vedação

11.5.1. É vedada a imposição de quaisquer custos adicionais à Administração para execução da garantia, sob qualquer justificativa.

12. ADEQUAÇÃO ORÇAMENTÁRIA E VALORES ESTIMADOS POR MUNICÍPIO

12.1. As despesas decorrentes da presente contratação correrão nas dotações dos Municípios solicitantes.

12.2. A dotação relativa aos exercícios financeiros subsequentes será indicada após aprovação da Lei Orçamentária respectiva e liberação dos créditos correspondentes, mediante apostilamento.

12.3. Os valores estimados de preços por município participante será de 12 (doze) meses e ou 24 (vinte e quatro) meses, caso o CIMINAS, resolva prorrogar a ATA, nas formas do artigo 84º da lei federal 14.133/2021.

Araxá/MG, 16 de abril de 2026.

MARIA APARECIDA RIOS
CIMINAS

ANEXO II

PREGÃO ELETRÔNICO Nº 011/2026 PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 022/2026

MINUTA - ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº ____/2026

O **CONSÓRCIO INTERFEDERATIVO DE MINAS GERAIS - CIMINAS**, consórcio público de direito público, CNPJ 19.493.732/0001-99, com sede na Rua Antônio Alves da Costa, nº 300, Vila São Pedro, Araxá/MG, CEP 38183-058, neste ato representado pelo seu Presidente devidamente constituído em assembleia Sr. Frederico Ozanan Rangel, brasileiro, Prefeito Municipal de Santa Rosa da Serra/MG – CEP 38.805-000 , considerando o julgamento do Pregão Eletrônico nº 011/2026, para REGISTRO DE PREÇOS, Processo Administrativo nº 022/2026, RESOLVE registrar os preços da(s) empresa(s) _____ CNPJ _____ com sede à _____ Bairro _____ Cidade _____ CEP _____ por seu sócio proprietário Sr.(a) _____, de acordo com a classificação por ela(s) alcançada(s) e na(s) quantidade(s) cotada(s), atendendo as condições previstas no Edital, sujeitando-se as partes às normas constantes na Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, e demais legislação aplicável, em conformidade com as disposições a seguir:

1. DO OBJETO

1.1. OBJETO: AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS TECNOLÓGICOS EDUCACIONAIS, DESTINADOS À MODERNIZAÇÃO E AO APRIMORAMENTO DOS AMBIENTES PEDAGÓGICOS E ADMINISTRATIVOS, EM ATENDIMENTO AOS MUNICÍPIOS DEMANDANTES.

2. DOS PREÇOS, ESPECIFICAÇÕES E QUANTITATIVOS

2.1. Deverão estar incluídos no preço todos os insumos necessários para a execução do objeto desta licitação, tais como impostos, taxas, frete, seguros e quaisquer outros que incidam direta ou indiretamente sobre a avença, sem ônus adicional para a Administração.

2.2. Especificação detalhada do objeto, será conforme especificada no Termo de Referência.

2.3. Todos os serviços que serão entregues pela detentora desta Ata serão nas formalidades do Termo de Referência anexo neste edital e estarão nas conformidades de cada Ordem de Fornecimento emitida por cada município aderente.

2.4. Não será admitida a previsão de preços diferentes em razão de, eventualmente, algum local para prestação de serviços seja mais distante ou de difícil acesso.

2.5. A listagem do cadastro de reserva referente ao presente registro de preços consta como anexo a esta Ata.

3. DA CONTRATAÇÃO COM FORNECEDORES REGISTRADOS

3.1. A existência de preços registrados implicará no compromisso de fornecimento nas condições estabelecidas no instrumento convocatório, termo de referência e na proposta vencedora do certame, mas não obrigará a contratação, sendo esta, facultada aos municípios integrantes deste consórcio, ou de outros entes federativos que assim o requisitarem.

3.2. O Licitante Detentor da Ata de Registro de Preços (ARP), doravante denominado CONTRATADA, estará obrigado a retirar as respectivas notas de empenhos e a celebrar o Eventual Contrato ou instrumento equivalente que poderão advir com os órgãos participantes, doravante denominados Municípios Contratantes, nas condições estabelecida neste Termo de Referência e na própria Ata (ARP), observado o prazo de 05 (cinco) dias úteis, a contar da data de recebimento da notificação.

3.3. Será facultado à Administração, quando o convocado não assinar o termo de contrato ou não aceitar ou não retirar o instrumento equivalente no prazo e nas condições estabelecidas, convocar os licitantes remanescentes, na ordem de classificação, para a celebração do contrato nas condições propostas pelo licitante vencedor, sem prejuízo das penalidades aplicáveis ao caso.

3.4. O prazo da convocação poderá ser prorrogado uma vez, por igual período, quando solicitado pela licitante vencedora durante o seu transcurso, desde que ocorra motivo justificado e aceito pela Administração da CONTRATANTE.

3.5. Quando da necessidade de contratação nos termos contratuais instituídos pela Lei Federal nº 14.133, de 2021, os ordenadores de despesas dos Municípios, órgãos CONTRATANTES, deverão consultar ao CIMINAS (Órgão Gerenciador) através de sua COORDENADORIA DE LICITAÇÕES para obter a indicação do Licitante Detentor da ARP, dos quantitativos a que este ainda se encontra obrigado e dos preços registrados.

3.6. A contratação com os fornecedores registrados nesta Ata de Registro de Preços será formalizada pelo órgão ou entidade interessado por intermédio de instrumento contratual ou outro instrumento hábil, conforme o art. 95 da Lei nº 14.133, de 2021.

3.7. Os órgãos e entidades poderão aderir a esta Ata de Registro de Preços na condição de não participantes do consórcio, desde que observados os requisitos previstos no artigo art. 86 da Lei nº 14.133 de 2021.

3.8. O contrato decorrente desta Ata de Registro de Preços terá sua vigência estabelecida em conformidade com as disposições dos arts. 105 a 114 da Lei nº 14.133, de 2021.

3.9. Os contratos decorrentes do Sistema de Registro de Preços poderão ser alterados, observado o disposto no art. 124 da Lei nº 14.133, de 2021.

4. DO REGIME DE EXECUÇÃO E/OU FORMA DE FORNECIMENTO

4.1. A empresa detentora da Ata de Registro de Preço deverá atentar para o cumprimento dos parâmetros solicitados e exaustivamente percorridos no Termo de Referência do processo licitatório, uma vez que, a aceitação do objeto vincula-se ao fiel atendimento das especificações contidas nele e somente serão aceitos se atenderem aos padrões exigidos e forem entregues dentro do prazo estabelecido.

4.2. Verificada desconformidade dos produtos fornecidos, a empresa detentora da Ata de Registro de Preço deverá efetuar as devidas correções ou substituições no prazo máximo de 3 (três) dias úteis após a comunicação oficial, sem ônus para o Consórcio e/ou Município, podendo ser prorrogado pelo Consórcio e/ou Município, mediante solicitação.

4.3. A aceitação do objeto não exclui a responsabilidade civil por vícios de forma, quantidade, qualidade ou técnicos ou por desacordo com as correspondentes especificações, verificadas posteriormente.

5. DO PRAZO E DA PRESTAÇÃO DOS SERVIÇOS

5.1. O local e prazo de execução do objeto será conforme estabelecido no Termo de Referência, cujas especificações serão informadas nas ordens/autorizações de serviço, emitidas no decorrer do tempo de vigência da Ata de Registro de Preços, sendo que, a responsabilidade pelo recebimento, será do funcionário oportunamente indicado pelo Município aderente.

5.2. Caso a empresa detentora da Ata não possa cumprir com os prazos estipulados nas ordens de serviço, deverá apresentar justificativa por escrito, até 02 (dois) dias do vencimento do prazo de início da prestação de serviços descritos no objeto, ficando a critério do Consórcio e/ou Município a sua aceitação.

5.3. Ao não cumprir os prazos estipulados para refazimento de serviços caso ocorra sem justificativa formal aceita pelo Consórcio e/ou Município, decairá seu direito de fornecimento, sujeitando-se às penalidades previstas neste instrumento.

6. DA VALIDADE DA ATA

6.1. A validade da Ata de Registro de Preços será de 1 (um) ano, nos termos do Art. 84 da Lei 14.133/2021 contado a partir do 1º dia útil subsequente à sua publicação, e poderá ser prorrogada, por igual período, desde que comprovado o preço vantajoso.

7. REVISÃO E CANCELAMENTO

7.1. Os preços registrados poderão ser revistos em decorrência de eventual redução dos preços praticados no mercado ou de fato que eleve o custo do objeto registrado, cabendo à Administração promover as negociações junto ao(s) fornecedor(es).

7.2. Os preços registrados poderão ser revistos nas seguintes hipóteses: caso fortuito ou fato do príncipe ou em decorrência de fatos imprevisíveis ou previsíveis de consequências incalculáveis, que inviabilizam a execução da ata tal como pactuado, nos termos do art. 124, II, da Lei nº 14.133, de 2021.

7.3. Decorrente de criação, alteração ou extinção de quaisquer tributos ou encargos legais ou a superveniência de disposições legais, com comprovada repercussão sobre os preços registrados.

7.4. Quando o preço registrado se tornar superior ao preço praticado no mercado por motivo superveniente, o órgão ou entidade gerenciadora convocará o fornecedor para negociar a redução do preço registrado.

7.5. O fornecedor que não aceitar reduzir seu preço aos valores praticados pelo mercado, será liberado do compromisso assumido referente ao item registrado, sem aplicação de penalidades administrativas.

7.6. Havendo a liberação do fornecedor, nos termos do subitem anterior, o gerenciador deverá convocar os fornecedores do cadastro de reserva, caso exista, na ordem de classificação, para verificar se aceitam reduzir seus preços aos valores de mercado.

7.7. Não havendo êxito nas negociações, o órgão ou entidade gerenciadora deverá proceder ao cancelamento da ata de registro de preços.

7.8. Caso haja a redução do preço registrado, o órgão ou entidade gerenciadora deverá comunicar aos órgãos e as entidades que tiverem formalizado contratos, para que avaliem a conveniência e a oportunidade de diligenciar em negociação com vistas à alteração contratual.

7.9. No caso do preço de mercado se tornar superior ao preço registrado e o fornecedor não puder cumprir as obrigações contidas na ata, será facultado ao fornecedor requerer ao gerenciador a alteração do preço registrado, mediante comprovação de fato superveniente que supostamente o impossibilite de cumprir o compromisso.

7.10. Para fins do disposto neste subitem, deverá o fornecedor encaminhar juntamente com o pedido de alteração, documentação comprobatória ou planilha de custos que demonstre que o preço registrado se tornou inviável frente às condições inicialmente pactuadas.

7.11. Caso não demonstrada a existência de fato superveniente que torne insubsistente o preço registrado, o pedido será indeferido pelo órgão ou entidade gerenciadora, ficando o fornecedor obrigado a cumprir as obrigações contidas na ata, sob pena de cancelamento do seu registro, sem prejuízo das sanções previstas na Lei nº 14.133, de 2021, e em outras legislações aplicáveis.

7.12. Havendo cancelamento do registro do fornecedor, o gerenciador deverá convocar os fornecedores do cadastro de reserva, caso exista, na ordem de classificação, para assegurar igual oportunidade de negociação.

7.13. Não havendo êxito nas negociações, o órgão gerenciador deverá proceder o cancelamento da Ata de Registro de preços, adotando as medidas cabíveis para obtenção da contratação mais vantajosa.

7.14. O registro do licitante vencedor será cancelado pelo órgão ou entidade gerenciadora quando:

- a)** Descumprir as condições da ata de registro de preços, sem motivo justificado;
- b)** Não retirar a nota de empenho ou instrumento equivalente no prazo estabelecido pela Administração, sem justificativa aceitável;
- c)** Não aceitar reduzir o seu preço registrado, na hipótese deste se tornar superior àqueles praticados no mercado; ou
- d)** Sofrer sanção prevista no art. 156, III ou IV da Lei nº 14.133, de 2021.

7.15. O cancelamento de registros nas hipóteses previstas nos itens 7.12 e 7.13, e será formalizado por despacho do órgão gerenciador, assegurado o contraditório e a ampla defesa.

7.16. O cancelamento dos preços registrados poderá ocorrer, total ou parcialmente, pelo gerenciador, desde que devidamente comprovados e justificados:

- a)** Por razão de interesse público;

- b) Pelo cancelamento de todos os preços registrados; ou
- c) A pedido do fornecedor, decorrente de caso fortuito ou força maior.

8. DAS PENALIDADES

- 8.1.** O descumprimento da Ata de Registro de Preços ensejará aplicação das penalidades estabelecidas no Edital.
- 8.2.** As sanções do item acima também se aplicam aos integrantes do cadastro de reserva que, convocados, não honrarem o compromisso assumido injustificadamente.
- 8.3.** Compete ao órgão gerenciador aplicar penalidades relativas à ata, e aos órgãos contratantes aquelas decorrentes dos contratos..

9. DO PAGAMENTO:

- 9.1.** O pagamento será realizado por meio de ordem bancária, para crédito em banco, agência e conta corrente indicados pelo contratado.
- 9.2.** Será considerada data do pagamento o dia em que constar como emitida a ordem bancária para pagamento.
- 9.3.** Quando do pagamento, será efetuada a retenção tributária prevista na legislação aplicável.
- 9.4.** Independentemente do percentual de tributo inserido na planilha, quando houver, serão retidos na fonte, quando da realização do pagamento, os percentuais estabelecidos na legislação vigente.
- 9.5.** O contratado regularmente optante pelo Simples Nacional, nos termos da Lei Complementar nº 123, de 2006, não sofrerá a retenção tributária quanto aos impostos e contribuições abrangidos por aquele regime. No entanto, o pagamento ficará condicionado à apresentação de comprovação, por meio de documento oficial, de que faz jus ao tratamento tributário favorecido previsto na referida Lei Complementar.
- 9.6.** O pagamento será efetuado no prazo de até 10 (dez) dias, contados do recebimento definitivo do serviço e/ou objeto decorrente da presente ata

10. CONDIÇÕES GERAIS

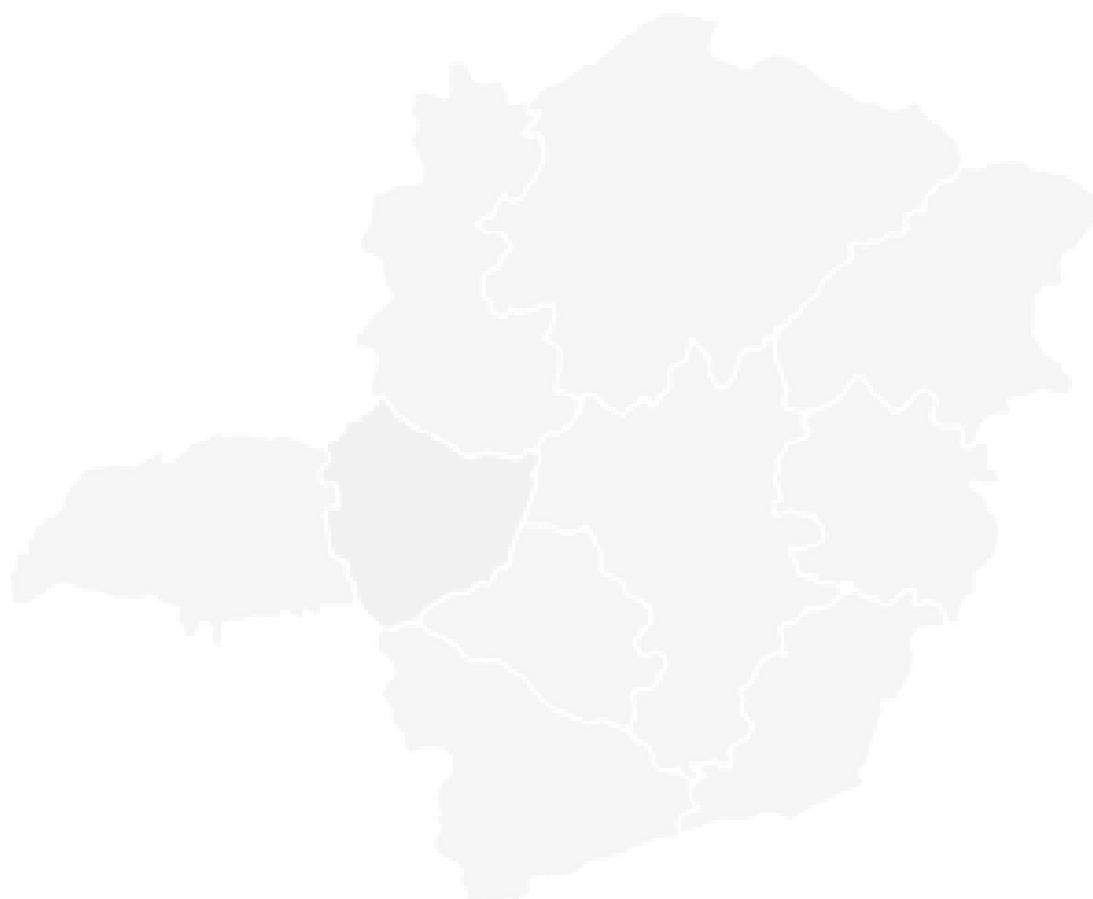
- 10.1.** As demais condições gerais do fornecimento, encontram-se definidas no Edital e seus anexos, que são parte integrante da presente Ata de Registro de Preços, independentemente de transcrição.
- 10.2.** É vedado efetuar acréscimos nos quantitativos fixados nesta Ata de Registro de Preços.
- 10.3.** Os órgãos participantes do presente registro de preços encontram-se listados no edital
- 10.4.** Os preços registrados poderão ser reajustados após o interregno mínimo de 1 (um) ano, mediante aplicação de índice oficial previsto no edital.

Para firmeza e validade do pactuado, a presente Ata foi lavrada em () vias de igual teor, que, depois de lida e achada em ordem, vai assinadas pelas partes e encaminhada cópia aos demais órgãos participantes.

XXXXXXXXXXXXXXXXXX - XX, XX de XXXXXXXX de XXXX.

CIMINAS

[Assinatura Representante(s) Legal(is) do(s) Fornecedor(es) Registrado(s)]



ANEXO III

**PREGÃO ELETRÔNICO Nº 011/2026
PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 022/2026
MINUTA DE CONTRATO XXX/XXX**

CONTRATO ADMINISTRATIVO Nº/.....,
QUE FAZEM ENTRE SI A XXXXXXXXXXXX, POR
INTERMÉDIO DO (A) E

A por intermédio do(a)
....., com sede no(a), na cidade de
/Estado ..., inscrito(a) no CNPJ sob o nº, neste ato representado(a) pelo(a)
(cargo e nome), nomeado(a) pela Portaria nº, de de de 20..., portador do
CPF nº.....e RG nº, doravante denominado CONTRATANTE, e o(a),
inscrito(a) no CNPJ sob o nº, sediado(a) na, doravante designado
CONTRATADO, neste ato representado(a) por (nome e função no
contratado), conforme atos constitutivos da empresa OU procuração apresentada nos autos, tendo
em vista o que consta no Processo nº 022/2026 e em observância às disposições da Lei nº 14.133,
de 1º de abril de 2021, e demais legislação aplicável, resolvem celebrar o presente Termo de
Contrato, decorrente do Pregão Eletrônico n. 011/2026, Ata de Registro de Preço...../XXXX
mediante as cláusulas e condições a seguir enunciadas.

CLÁUSULA PRIMEIRA – OBJETO (art. 92, I e II)

1.1. O objeto do presente instrumento é a aquisição de equipamentos tecnológicos educacionais,
destinados à modernização e ao aprimoramento dos ambientes pedagógicos e administrativos, nas
conformidades descritas no Termo de Referência que são parte integrante desta Ata, nas
condições estabelecidas no Pregão Eletrônico nº 011/2026 e Ata de Registro de Preço...../.....

1.2. Objeto da contratação:

ITEM	QTDE	UNID.	CÓD.	DESCRIÇÃO	VR. UNIT.	VR. TOTAL

1.3. Vinculam esta contratação, independentemente de transcrição:

- a) O Termo de Referência;
- b) O Edital da Licitação;
- c) A Proposta;
- d) Eventuais anexos dos documentos supracitados.

CLÁUSULA SEGUNDA – VIGÊNCIA E PRORROGAÇÃO

2.1. O prazo de vigência da contratação é de contados do(a)
....., na forma do artigo 105 da Lei nº 14.133, de 2021.

2.2. A prorrogação de contrato deverá ser promovida mediante celebração de termo aditivo.

CLÁUSULA TERCEIRA – MODELOS DE EXECUÇÃO E GESTÃO CONTRATUAIS (art. 92, IV, VII e XVIII)

3.1. O regime de execução contratual, os modelos de gestão e de execução, assim como os prazos e condições de conclusão, entrega, observação e recebimento do objeto constam no Termo de Referência e Ata de Registro de Preço, anexo a este Contrato.

CLÁUSULA QUARTA – SUBCONTRATAÇÃO

4.1. A subcontratação somente será admitida se expressamente prevista no Termo de Referência, devendo limitar-se a parcelas acessórias do objeto, sem prejuízo da responsabilidade integral do contratado pela execução contratual..

CLÁUSULA QUINTA – PREÇO (art. 92, V)

5.1. O valor total da contratação é de R\$...... ()

5.2. No valor acima estão incluídas todas as despesas ordinárias diretas e indiretas decorrentes da execução do objeto, inclusive tributos e/ou impostos, encargos sociais, trabalhistas, previdenciários, fiscais e comerciais incidentes, taxa de administração, frete, seguro e outros necessários ao cumprimento integral do objeto da contratação.

CLÁUSULA SEXTA - PAGAMENTO (art. 92, V e VI)

6.1. O pagamento será efetuado no prazo de até 10 (dez) dias, contados do recebimento definitivo do objeto, mediante atesto da execução e apresentação de nota fiscal.

6.2. O pagamento está condicionado à verificação da regularidade fiscal e trabalhista do contratado.

6.3. É vedado o pagamento por serviços não executados ou não devidamente atestados..

CLÁUSULA SÉTIMA - REAJUSTE (art. 92, V)

7.1. Os preços inicialmente contratados são fixos e irreajustáveis no prazo de um ano contado da data do orçamento estimado, em / / (DD/MM/AAAA).

7.2. Após o intervalo de um ano, e independentemente de pedido do contratado, os preços iniciais serão reajustados, mediante a aplicação, pelo contratante, do índice (indicar o índice a ser adotado), exclusivamente para as obrigações iniciadas e concluídas após a ocorrência da anualidade.

7.3. Nos reajustes subsequentes ao primeiro, o interregno mínimo de um ano será contado a partir dos efeitos financeiros do último reajuste.

7.4. No caso de atraso ou não divulgação do(s) índice (s) de reajustamento, o contratante pagará ao contratado a importância calculada pela última variação conhecida, liquidando a diferença correspondente tão logo seja(m) divulgado(s) o(s) índice(s) definitivo(s).

7.5. Nas aferições finais, o(s) índice(s) utilizado(s) para reajuste será(ão), obrigatoriamente, o(s) definitivo(s).

7.6. Caso o(s) índice(s) estabelecido(s) para reajustamento venha(m) a ser extinto(s) ou de qualquer forma não possa(m) mais ser utilizado(s), será(ão) adotado(s), em substituição, o(s) que vier(em) a ser determinado(s) pela legislação então em vigor.

7.7. Na ausência de previsão legal quanto ao índice substituto, as partes elegerão novo índice oficial, para reajustamento do preço do valor remanescente, por meio de termo aditivo.

7.8. O reajuste será realizado por apostilamento.

7.9. O reajuste não exclui o direito ao reequilíbrio econômico-financeiro, desde que devidamente comprovado, nos termos do art. 124 da Lei nº 14.133/2021, sendo ônus do contratado demonstrar o desequilíbrio mediante documentação idônea.

CLÁUSULA OITAVA - OBRIGAÇÕES DO CONTRATANTE (art. 92, X, XI e XIV)

8.1. São obrigações do Contratante:

8.1.1. Exigir o cumprimento de todas as obrigações assumidas pelo Contratado, de acordo com o contrato e seus anexos.

8.1.2. Receber o objeto no prazo e condições estabelecidas no Termo de Referência.

8.1.3. Notificar o Contratado, por escrito, sobre vícios, defeitos ou incorreções verificadas no objeto fornecido, para que seja por ele substituído, reparado ou corrigido, no total ou em parte, às suas expensas.

8.1.4. Acompanhar e fiscalizar a execução do contrato e o cumprimento das obrigações pelo Contratado.

8.1.5. Efetuar o pagamento ao Contratado do valor correspondente ao fornecimento do objeto, no prazo, forma e condições estabelecidos no presente Contrato e no Termo de Referência.

8.1.6. Aplicar ao Contratado as sanções previstas na lei e neste Contrato.

8.1.7. Cientificar o órgão de representação judicial da Advocacia-Geral da União para adoção das medidas cabíveis quando do descumprimento de obrigações pelo Contratado.

8.1.8. Explicitamente emitir decisão sobre todas as solicitações e reclamações relacionadas à execução do presente Contrato, ressalvados os requerimentos manifestamente impertinentes, meramente protelatórios ou de nenhum interesse para a boa execução do ajuste.

8.1.9. A Administração deverá decidir os requerimentos no prazo razoável, devidamente motivado, observado o princípio da eficiência e da duração razoável do processo administrativo..

8.1.10. Responder eventuais pedidos de restabelecimento do equilíbrio econômico-financeiro feitos pelo contratado no prazo máximo de XXXXXX.

8.1.11. Notificar os emitentes das garantias quanto ao início de processo administrativo para apuração de descumprimento de cláusulas contratuais.

8.1.12. A Administração não responderá por quaisquer compromissos assumidos pelo Contratado com terceiros, ainda que vinculados à execução do contrato, bem como por qualquer dano causado a terceiros em decorrência de ato do Contratado, de seus empregados, prepostos ou subordinados.

CLÁUSULA NONA – INFRAÇÕES E SANÇÕES ADMINISTRATIVAS (art. 92, XIV)

9.1. Comete infração administrativa, nos termos da Lei nº 14.133, de 2021, o contratado que:

- a) der causa à inexecução parcial do contrato;
- b) der causa à inexecução parcial do contrato que cause grave dano à Administração ou ao funcionamento dos serviços públicos ou ao interesse coletivo;
- c) der causa à inexecução total do contrato;
- d) ensejar o retardamento da execução ou da entrega do objeto da contratação sem motivo justificado;
- e) apresentar documentação falsa ou prestar declaração falsa durante a execução do contrato;
- f) praticar ato fraudulento na execução do contrato;
- g) comportar-se de modo inidôneo ou cometer fraude de qualquer natureza;
- h) praticar ato lesivo previsto no art. 5º da Lei nº 12.846, de 1º de agosto de 2013.

9.2. Serão aplicadas ao contratado que incorrer nas infrações acima descritas as seguintes sanções:

9.2.1. Advertência, quando o contratado der causa à inexecução parcial do contrato, sempre que não se justificar a imposição de penalidade mais grave (art. 156, §2º, da Lei nº 14.133, de 2021);

9.2.2. Impedimento de licitar e contratar, quando praticadas as condutas descritas nas alíneas "b", "c" e "d" do subitem acima deste Contrato, sempre que não se justificar a imposição de penalidade mais grave (art. 156, § 4º, da Lei nº 14.133, de 2021);

9.2.3. Declaração de inidoneidade para licitar e contratar, quando praticadas as condutas descritas nas alíneas "e", "f", "g" e "h" do subitem acima deste Contrato, bem como nas alíneas "b", "c" e "d", que justifiquem a imposição de penalidade mais grave (art. 156, §5º, da Lei nº 14.133, de 2021).

9.2.4. Multa:

- a) Moratória de% (por cento) por dia de atraso injustificado sobre o valor da parcela inadimplida, até o limite de () dias;
- b) Moratória de% (por cento) por dia de atraso injustificado sobre o valor total do contrato, até o máximo de% () por cento, pela inobservância o prazo fixado para apresentação, suplementação ou reposição da garantia.
- b.1)** O atraso superior a XXXXXX dias autoriza a Administração a promover a extinção do contrato por descumprimento ou cumprimento irregular de suas cláusulas, conforme dispõe o inciso I do art. 137 da Lei no 14.133, de 2021.
- c) Compensatória, para as infrações descritas nas alíneas "e" a "h" do subitem 9.1, de% a % do valor do Contrato.
- d) Compensatória, para a inexecução total do contrato prevista na alínea "c" do subitem 9.1, de% a ...% do valor do Contrato.
- e) Para infração descrita na alínea "b" do subitem 9.1, a multa será de %a ...% do valor do Contrato.
- f) Para infrações descritas na alínea "d" do subitem 9.1, a multa será de....% a ...% do valor do Contrato.
- g) Para a infração descrita na alínea "a" do subitem 9.1, a multa será de....% a % do valor do Contrato.

9.3. A aplicação das sanções previstas neste Contrato não exclui, em hipótese alguma, a obrigação de reparação integral do dano causado ao Contratante (art. 156, §9º, da Lei nº 14.133, de 2021).

9.4. Todas as sanções previstas neste Contrato poderão ser aplicadas cumulativamente com a multa (art. 156, §7º, da Lei nº 14.133, de 2021).

9.5. Antes da aplicação da multa será facultada a defesa do interessado no prazo de 15 (quinze) dias úteis, contado da data de sua intimação (art. 157, da Lei nº 14.133, de 2021).

9.6. Se a multa aplicada e as indenizações cabíveis forem superiores ao valor do pagamento eventualmente devido pelo Contratante ao Contratado, além da perda desse valor, a diferença será descontada da garantia prestada ou será cobrada judicialmente (art. 156, §8º, da Lei nº 14.133, de 2021).

9.7. Previamente ao encaminhamento à cobrança judicial, a multa poderá ser recolhida administrativamente no prazo máximo de XX (XXXX) dias, a contar da data do recebimento da comunicação enviada pela autoridade competente.

9.8. A aplicação das sanções realizar-se-á em processo administrativo que assegure o contraditório e a ampla defesa ao Contratado, observando-se o procedimento previsto no caput e parágrafos do art. 158 da Lei nº 14.133, de 2021, para as penalidades de impedimento de licitar e contratar e de declaração de inidoneidade para licitar ou contratar.

9.9. Na aplicação das sanções serão considerados (art. 156, §1º, da Lei nº 14.133, de 2021):

- a)** A natureza e a gravidade da infração cometida;
- b)** As peculiaridades do caso concreto;
- c)** As circunstâncias agravantes ou atenuantes;
- d)** Os danos que dela provierem para o Contratante;
- e)** A implantação ou o aperfeiçoamento de programa de integridade, conforme normas e orientações dos órgãos de controle.

9.10. Os atos previstos como infrações administrativas na Lei nº 14.133, de 2021, ou em outras leis de licitações e contratos da Administração Pública que também sejam tipificados como atos lesivos na Lei nº 12.846, de 2013, serão apurados e julgados conjuntamente, nos mesmos autos, observados o rito procedimental e autoridade competente definidos na referida Lei (art. 159).

9.11. A personalidade jurídica do Contratado poderá ser desconsiderada sempre que utilizada com abuso do direito para facilitar, encobrir ou dissimular a prática dos atos ilícitos previstos neste Contrato ou para provocar confusão patrimonial, e, nesse caso, todos os efeitos das sanções aplicadas à pessoa jurídica serão estendidos aos seus administradores e sócios com poderes de administração, à pessoa jurídica sucessora ou à empresa do mesmo ramo com relação de coligação ou controle, de fato ou de direito, com o Contratado, observados, em todos os casos, o contraditório, a ampla defesa e a obrigatoriedade de análise jurídica prévia (art. 160, da Lei nº 14.133, de 2021).

9.12. O Contratante deverá, no prazo máximo de 15 (quinze) dias úteis, contado da data de aplicação da sanção, informar e manter atualizados os dados relativos às sanções por ela aplicadas, para fins de publicidade no Cadastro Nacional de Empresas Inidôneas e Suspensas (CEIS) e no Cadastro Nacional de Empresas Punidas (CNEP), instituídos no âmbito do Poder Executivo Federal. (Art. 161, da Lei nº 14.133, de 2021).

9.13. As sanções de impedimento de licitar e contratar e declaração de inidoneidade para licitar ou contratar são passíveis de reabilitação na forma do art. 163 da Lei nº 14.133/21.

9.14. Os débitos do contratado para com a Administração contratante, resultantes de multa administrativa e/ou indenizações, não inscritos em dívida ativa, poderão ser compensados, total ou parcialmente, com os créditos devidos pelo referido órgão decorrentes deste mesmo contrato ou de outros contratos administrativos que o contratado possua com o mesmo órgão ora contratante, na forma da Instrução Normativa SEGES/ME nº 26, de 13 de abril de 2022.

9.15. A aplicação das sanções observará os princípios da proporcionalidade, razoabilidade e devido processo legal, conforme entendimento consolidado dos órgãos de controle.

CLÁUSULA DÉCIMA – DA EXTINÇÃO CONTRATUAL (art. 92, XIX)

10.1. O contrato será extinto quando cumpridas as obrigações de ambas as partes, ainda que isso ocorra antes do prazo estipulado para tanto.

10.2. A eventual necessidade de continuidade da execução deverá ser formalizada por meio de termo aditivo, vedada a prorrogação automática do contrato..

10.2.1. Quando a não conclusão do contrato referida no item anterior decorrer de culpa do contratado:

- a)** Ficará ele constituído em mora, sendo-lhe aplicáveis as respectivas sanções administrativas; e
- b)** Poderá a Administração optar pela extinção do contrato e, nesse caso, adotará as medidas admitidas em lei para a continuidade da execução contratual.

10.3. O contrato poderá ser extinto caso se constate que o contratado mantém vínculo de natureza técnica, comercial, econômica, financeira, trabalhista ou civil com dirigente do órgão ou entidade contratante ou com agente público que tenha desempenhado função na licitação ou atue na fiscalização ou na gestão do contrato, ou que deles seja cônjuge, companheiro ou parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o terceiro grau (art. 14, inciso IV, da Lei n.º 14.133, de 2021).

CLÁUSULA DÉCIMA PRIMEIRA – DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA (art. 92, VIII)

11.1. As despesas decorrentes da presente contratação correrão à conta de recursos específicos consignados no Orçamento Geral da União deste exercício, na dotação abaixo discriminada:

- a)** Gestão/Unidade:
- b)** Fonte de Recursos:
- c)** Programa de Trabalho:
- d)** Elemento de Despesa:
- e)** Plano Interno:
- f)** Nota de Empenho:

11.2. A dotação relativa aos exercícios financeiros subsequentes será indicada após aprovação da Lei Orçamentária respectiva e liberação dos créditos correspondentes, mediante apostilamento.

CLÁUSULA DÉCIMA SEGUNDA – DOS CASOS OMISSOS (art. 92, III)

12.1. Os casos omissos serão resolvidos conforme a Lei nº 14.133/2021, princípios do direito administrativo, jurisprudência dos tribunais de contas e, subsidiariamente, pelas normas de direito privado.

CLÁUSULA DÉCIMA TERCEIRA – ALTERAÇÕES

13.1. Eventuais alterações contratuais reger-se-ão pela disciplina dos arts. 124 e seguintes da Lei nº 14.133, de 2021.

13.2. O contratado é obrigado a aceitar, nas mesmas condições contratuais, os acréscimos ou supressões que se fizerem necessários, até o limite de 25% (vinte e cinco por cento) do valor inicial atualizado do contrato.

13.3. As alterações contratuais deverão ser promovidas mediante celebração de termo aditivo, submetido à prévia aprovação da consultoria jurídica do contratante, salvo nos casos de justificada necessidade de antecipação de seus efeitos, hipótese em que a formalização do aditivo deverá ocorrer no prazo máximo de 1 (um) mês (art. 132 da Lei nº 14.133, de 2021).

13.4. Registros que não caracterizam alteração do contrato podem ser realizados por simples apostila, dispensada a celebração de termo aditivo, na forma do art. 136 da Lei nº 14.133, de 2021.

CLÁUSULA DÉCIMA QUARTA – PUBLICAÇÃO

14.1. Incumbirá ao contratante divulgar o presente instrumento no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP), na forma prevista no art. 94 da Lei 14.133, de 2021, bem como no respectivo sítio oficial na Internet, em atenção ao art. 91, caput, da Lei n.º 14.133, de 2021, e ao art. 8º, §2º, da Lei n. 12.527, de 2011, c/c art. 7º, §3º, inciso V, do Decreto n. 7.724, de 2012.

CLÁUSULA DÉCIMA QUINTA – FORO (art. 92, §1º)

15.1. Fica eleito o Foro da Justiça Comum em, para dirimir os litígios que decorrerem da execução deste Termo de Contrato que não puderem ser compostos pela conciliação, conforme art. 92, §1º, da Lei nº 14.133/21.

[Local], [dia] de [mês] de [ano].

Representante legal do CONTRATANTE

Representante legal do CONTRATADO